

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail:vedeni@zs.studena.cz, reditel@zs.studena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2016/2017

Mgr. Jitka Bučinová – ředitelka školy

Ve Studené dne: 26. 9. 2017

Obsah:

A. ÚVOD	4
1. Základní údaje o právním subjektu	4
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Údaje o školské radě	5
1.6. Údaje o sdružení rodičů.....	5
B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem	5
2. Materiálně-technické podmínky školy	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	6
1. st. + spec., FS II.....	6
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
<i>Stupeň vzdělání</i>	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování.....	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.5 Prevence rizikového chování	10
6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2017	11
6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje	11
6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.....	12
6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP	12
6.4. Řízení školy – organizace školy	12
6.5. Řízení školy – vedení lidí.....	13
6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání.	14
6.7. Využití počítačové učebny	14

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení.....	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP).....	14
8. Údaje o dalších aktivitách školy.....	15
8.1. Akce pořádané školou	15
8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších.....	18
8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností.....	19
10. Základní údaje o hospodaření školy	19
11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ.....	19
12. Závěry pro další práci.....	19
13. Školní družina	20
14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ	21
C. Mateřská škola	22
15. Charakteristika školy	22
16. Přehled učebních plánů	23
17. Zařazování dětí	23
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce	23
19. Údaje o prevenci rizikového chování.....	24
20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	25
21. Prezentace MŠ na veřejnosti	25
22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách	25
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
D. Závěr výroční zprávy.....	26

A. ÚVOD

1. Základní údaje o právním subjektu

1.1 Kontaktní údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>107 721 261</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Libor Hrbek zástupce: Mgr. Jaroslava Všohájková</i>
Další kontakty	<i>tel.: 384 490 020 e-mail: reditel@zsstudena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	90
Základní škola	400
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	75	25	X
1. stupeň ZŠ	7	141	20,14	X
2. stupeň ZŠ	4	88	22	X
Školní družina	3	90	30	X

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.6. Údaje o sdružení rodičů

Předsedkyně	Pavλίna Podhrázská
Počet členů sdružení rodičů	11
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	Lze kontaktovat přes ŘŠ

B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem

2. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku pracovních činností, sklad zahradního nářadí, pozemky pro pěstitelství
Žákovský nábytek	Kmenové třídy i odborné učebny byly dovybaveny nastavitelným nábytkem. Chybí pouze nový nastavitelný nábytek do multimediální učebny.
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními. Nové pomůcky a programy byly zakoupeny též pro žáky s SPU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 24 PC, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení, 9 interaktivních tabulí, ostatní třídy dataprojektor + bílá tabule, PC ve všech kabinetech, centrální tiskárna, kamerový systém ve vchodu ZŠ i MŠ.
Investiční rozvoj	Oprava střechy.

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o fyzických pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem (fyz.)	40
Počet učitelů ZŠ	16
Asistent pedagoga	4
Počet vychovatelů ŠD	3 (2 zároveň i AP)
Počet učitelek MŠ	5
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. prac.	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel	1,0	VŠ	1. st. + spec., FS II.
2	Zást. ředitele ZŠ	1,0	VŠ	Bi – Che + koordinátor ICT + kariérový poradce
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv
4	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	Čj - Ov
5	Učitelka ZŠ	0,64	VŠ	Čj – Ov + metodik prevence
6	Učitelka ZŠ	0,54	VŠ	Nj – Rj
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
8	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
9	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped. + vých. por.
10	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
11	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
15	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	D - Vv
16	Zást. řed. pro MŠ	1,0	VŠ	Předškolní pedagogika
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
20	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika

<i>Pedag. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
21	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Střední pedagogická škola
22	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ	výchova ke zdraví
23	Asistentka pedagoga	0,65	VŠ	1. st.
24	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	VŠ	pedagogika volného času

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4	1	3	0	5	3	8	0	1	5	21

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
4	Kuchařka ZŠ	0,75	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,625	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Pomocná kuchařka	0,25	SOU
8	Školník ZŠ	1,0	SŠ
9	Uklízečka ZŠ	0,75	SOU
10	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
12	Uklízečka ZŠ	0,875	OU
13	Školnice MŠ	0,875	SŠ
14	Uklízečka MŠ	0,625	SOU
15	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet nových odkladů (nástup v září 2017)</i>
1	34	5	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	1	9	6	5	23

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování

Přehled o prospěchu - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>I. A</i>	17	2	15	0	0	0
<i>I. B</i>	17	2	15	0	0	0
<i>II.</i>	25	5	19	1	0	0
<i>III.</i>	27	14	13	0	1	0
<i>IV. A</i>	16	3	12	1	0	0
<i>IV. B</i>	16	4	12	0	0	0
<i>V.</i>	23	15	8	0	4	0
<i>Celkem</i>	141	45	94	2	5	0

Přehled o prospěchu - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>VI.</i>	16	11	5	0	6	0
<i>VII.</i>	25	17	8	0	9	0
<i>VIII.</i>	25	18	7	0	5	0
<i>IX.</i>	22	17	5	0	8	0
<i>Celkem</i>	88	63	25	0	28	0

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>1. stupeň</i>	141	94	2	5	0
<i>2. stupeň</i>	88	25	0	28	0
<i>Celkem</i>	229	119	2	33	0

Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>I. A</i>	17	0	0	0	0	0	0
<i>I. B</i>	17	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	25	0	1	0	0	0	0
<i>III.</i>	27	13	2	3	0	0	0
<i>IV. A</i>	16	0	2	0	0	0	0
<i>IV. B</i>	16	0	2	0	0	0	0
<i>V.</i>	23	2	6	4	1	0	0
<i>Celkem</i>	141	15	13	7	1	0	0

Přehled o chování - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	16	4	6	0	0	0	0
<i>VII.</i>	25	5	7	2	1	0	1
<i>VIII.</i>	25	8	1	1	0	0	0
<i>IX.</i>	22	10	2	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	88	27	16	3	2	0	1

Celkový přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	141	15	13	7	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	88	27	16	3	2	0	1
<i>Celkem</i>	229	42	29	10	3	0	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4643	32,93	0	0
2. stupeň	4828	54,86	126	1,43
Celkem	9471	41,36	126	1,43

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	2., 4 – 9.	15
S asistentem pedagoga	2., 4., 5., 7.	6

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. Učitelé se zaměřili na zdokonalování vyučovacích materiálů a interaktivitu v hodinách, která je využívána na celé škole. I samotní žáci využívali nové vybavení ke svým referátům z různých předmětů. Žáci nadále byli vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc, radu a podporu.

Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženosti rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí a využívání nové techniky v hodinách. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu.

Vycházející žáci se v přijímacím řízení umísťovali většinou na předních místech a bez problémů se dostali na vybrané obory.

Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: keramika, zdravotní kroužek, házená, aerobic, florbal. Škola spolupracuje i s místními zájmovými spolky, ve kterých naši žáci navštěvují kroužek včelařský, rybářský a myslivecký.

5.5 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. Certifikovaný program zajišťovala organizace „Do světa“, která poskytuje specifickou prevenci pro školy a školská zařízení. V tomto školním roce jsme řešili docházku a neomluvenou absenci jednoho žáka. Případ řešil OSPOD a soud. Soudním rozhodnutím byl tento žák umístěn do speciálního zařízení.

6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2017

6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje

Vybavení ICT technikou:

25 ks kompletních PC stanic W10 64B (24 ks v počítačové učebně + 1 ks pro potřeby koordinátora ICT)

5 ks kompletních PC stanic W10 64B (pro přípravu pedagogů v kabinetech)

1 ks kompletní PC stanice W10 64B doplněná projektořem a promítacím plátnem v multimediální učebně

1 ks kompletní PC stanice W10 SP3 ve sborovně pro potřeby personálu školy

2 ks kompletních PC stanic W10 64B (1 ks pro ŘŠ + 1 ks pro ZŘŠ)

1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vedoucí školní jídelny

1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vychovatelek ŠD

5 ks notebooků W10 64B

2 ks notebooků W10 32B

7 ks interaktivních tabulí W10 32B (u 3 ks tabulí byly vyměněny projektořy a z hlediska nedostatku finančních prostředků nejsou zatím znovu dovybaveny dotykovým zařizemím, interaktivita je u nich zajištěna dotykovým velkoplošným monitorem, na všechny tyto tabule byla nově pořizena licence Smart Notebook)

2 ks interaktivních tabulí W10 32B vybavených programem Smart Notebook

4 ks kompletních PC stanic W10 64B + projektoř a bílá tabule v kmenových třídách

1 ks tiskárna Minolta barevná

3 ks tiskáren HP černobílých

Z hlediska ekonomiky provozu byly v červnu vyřazeny tiskárny v jednotlivých kabinetech a pronajata centrální tiskárna, která je umístěna ve sborovně.

Všechna zařizemí jsou zapojena do školní sítě. Z důvodu ochrany osobních údajů mají všichni uživatelé včetně žáků vlastní přístupové údaje.

Ve školní síti je nainstalováno 40 výukových programů, 5 interaktivních učebnic, program Zoner Photo Studio 13 pro práci s digitálními fotografiemi a grafický program Zoner Callisto 5. Dále mají učitelé k dispozici další programy na CD a DVD. Dalších 62 interaktivních učebnic je nainstalovaných podle potřeby v jednotlivých třídách a v kabinetech pro výuku a přípravu pedagogů.

Učebny bez interaktivní tabule jsou vybaveny dataprojektořy a notebooky s možností projekce na plátno či bílou plochu tabule.

V počítačové učebně je k dispozici software Netop Vision 8.0, který umožňuje:

- monitorování studentských obrazovek
- řízení přístupu studentů na internet
- blokáci počítačů pro získání pozornosti třídy
- vynucení toho, které aplikace budou studenti používat
- nasdílení obrazovky učitele studentům
- nasdílení obrazovky jednoho žáka ostatním
- vzdálený přístup na kterýkoli počítač ve třídě
- rozesílání souborů
- odevzdávání prací žáků na úložiště apod.

Vision vnáší do počítačové učebny kázeň a pořádek, ale též interaktivitu a možnost podpořit studenty podle jejich individuálních potřeb.

Učebna je dovybavena dataprojektořem a promítacím plátnem.

K dalšímu vybavení školy patří:

1 ks digitální kamera Sony

1 ks digitální fotoaparát Nikon

1 ks vizualizer MimioView

2 ks vizualizer Ken-a-vision

1 ks digitální mikroskop Optika Vision Lite2.0.

starší videorekordéry, televizory a radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Byly zrekonstruovány lavice v učebně chemie a do některých tříd v hlavní budově byl zakoupen nový nábytek. V budově I. stupně bylo vyměněno lino na chodbách. Nově byla zřízena místnost určená jako zázemí při návštěvách pracovníků z pedagogicko-psychologické poradny, ČŠI apod.

Hodnocení: Všichni vyučující využívali dostupnou interaktivní techniku k prezentaci zakoupených i samostatně vytvořených materiálů k výkladu, procvičování a opakování učiva. Žáci mají možnost 1x týdně využívat PC učebnu i mimo vyučování v odpoledních hodinách. Z důvodu velkého množství technického vybavení, jeho rychlého stárnutí a nutnosti správy a údržby školní sítě se zvyšují náklady na údržbu. Výhledově bude nutné zrekonstruovat zařízení počítačové učebny a vyměnit staré projektory v některých třídách. Učebny je potřeba dovybavit novým nábytkem. Nový nábytek je potřeba pořídit také do kabinetů.

6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.

Hodnocení: Většina pedagogů jsou stabilní pracovníci s dlouholetou praxí. Noví učitelé jsou vždy zacvičováni do praxe zkušenými pedagogy a jsou sledováni vedením školy při hospitacích. Zvýšil se počet asistentů pedagoga (dále AP). Pro zkvalitňování práce AP bylo zřízeno metodické sdružení AP, v jehož čele stojí speciální pedagožka, která vystudovala specializační studium výchovného poradenství na vysoké škole.

V příštím roce čeká naši školu nutná obměna vyučující angličtiny na 2. stupni z důvodu odchodu do důchodu a ze stejného důvodu i změna ve funkci ředitele školy.

6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP

Pokračuje se ve využívání portfolia žáků, které používají někteří třídní učitelé v 1. – 3. třídách. Na prvním stupni je výuka žáků pestrá, častěji se střídají různé metody a činnostní učení s různými pomůckami. Žáci pracují samostatně, ve dvojicích i ve větších skupinkách.

Hodnocení: Portfolia jsou využívána jako jeden z podkladů pro hodnocení a při prezentaci výsledků práce žáků rodičům. Žáci se učí sebehodnocení i hodnocení vzájemnému.

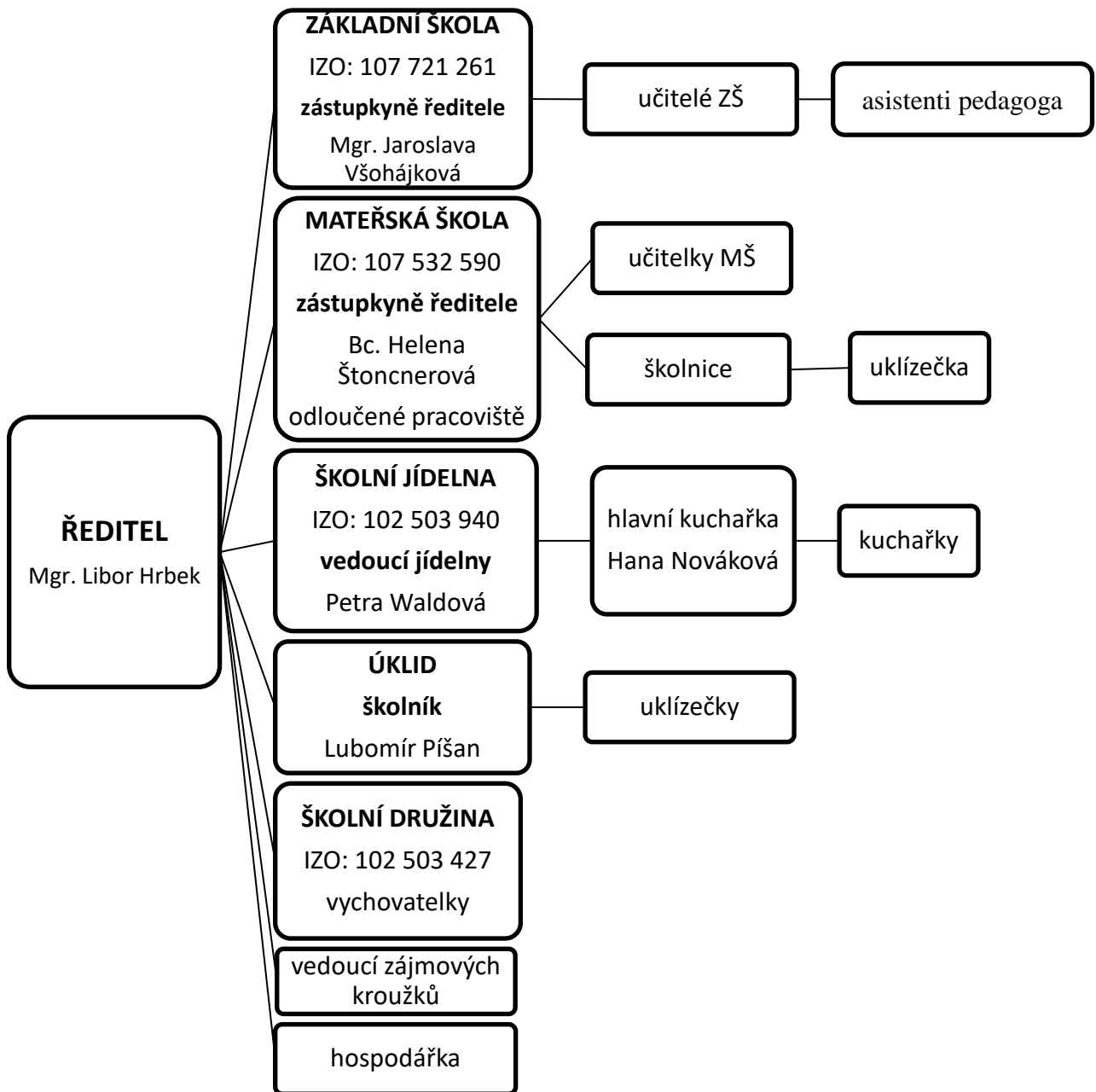
Pokračuje se s výukou matematiky podle metody profesora Hejného.

Na druhém stupni musejí učitelé vzhledem k věku žáků více přemýšlet o způsobu práce, aby je k učení motivovali, podporovali samostatnost a současně připravovali na práci v týmu. Důsledným dodržováním pravidel slušného chování a spolupráce při učení ve skupinkách dávají učitelé žákům hranice pro budování dobrých vzájemných vztahů. Žáci jsou vedeni k hodnocení sebe sama a k hodnocení výkonů ostatních žáků. Vzhledem k velkému počtu žáků v některých třídách je poněkud problematictější skupinová výuka a využívání učebny PC

6.4. Řízení školy – organizace školy

Hodnocení: Učitelům se výrazně zlepšily podmínky pro přípravu na vyučování, ve všech kabinetech jsou počítače, které jsou připojené na školní síť s možností sdílení dat, připojení na internet, učitelé jsou informováni pomocí e-mailů.

Struktura vedení školy



6.5. Řízení školy – vedení lidí.

Další vzdělávání ped. pracovníků probíhalo individuálně podle toho, co pracovník vyhodnotil při sebehodnocení, že by si měl v některé oblasti znalosti prohloubit. Mladší učitelé mají možnost se častěji účastnit školení. Některá školení byla hrazena z Evropských fondů.

Škola začala využívat systém InspIS ČŠI nejen k pravidelnému testování žáků, ale i k přepracování Školního vzdělávacího programu.

Všichni pedagogové se zúčastnili šetření mezinárodního projektu TALIS, ve kterém byli dotazováni na školní prostředí a podmínky výuky.

Vzhledem k přibývajícimu počtu dětí s různými vadami a specifickými potřebami přibývá pracovníků na pozici asistenta pedagoga.

Na příští školní rok byl stanoven nový metodik prevence a nový koordinátor ŠVP.

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání.

Stále probíhá sběr dat – výsledky srovnávacích testů v předmětech M, ČJ, AJ; 4x ročně; slouží k porovnání jednotlivých tříd a k posouzení výsledných známek

Žáci 5. třídy byli zařazeni do testování České školní inspekce: „Výběrové zjišťování výsledků“ z angličtiny, matematiky a pracovních činností kde dosáhli mírně nadprůměrné úrovně tříd základních škol v ČR.

Další využívaná data – program Bakalář, ředitel školy sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých třídách a předmětech. Poznatky o úrovni našich žáků získáváme též při osobních setkáních s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol, kteří mají o naše žáky velký zájem, protože jsou velmi dobře připraveni na studium. Letos probíhaly povinné přijímací zkoušky na střední školy, ve kterých byli všichni naši vycházející žáci úspěšní. Všichni přihlášení žáci se dostali na střední školy.

Hodnocení: Z výsledků testů a přijímacích řízení vyplývá, že znalosti žáků naší školy jsou mírně nadprůměrné až nadprůměrné, což vzhledem k regionálním a demografickým podmínkám je velmi dobrý výsledek.

6.7. Využití počítačové učebny

Učitelé zapisují do sešitu v jakém předmětu, se kterou třídou a kterou hodinu počítačovou učebnu využívají. Tím máme ucelený přehled o využití počítačů pro žáky.

Hodnocení: Učebna je dobře využívána. Škola zakupuje nové programové vybavení podle potřeb vyučujících. Dále je učebna využívána na vyhledávání informací na internetu, zpracovávání úkolů žáky apod. Žáci navíc mají možnost 1x týdně individuálně využívat v odpoledních hodinách učebnu i k doučování, přípravě referátů, vlastních prezentací, popř. k vyhledávání na internetu pod dohledem učitelky.

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení

Kromě odborné učebny výtvarné výchovy jsou všechny učebny vybaveny buď interaktivní tabulí nebo možností projekce na bílou plochu (plátno nebo tabule) a jsou všemi pedagogy využívány každý den pro lepší názornost, pestřejší formy výuky a větší interaktivitu ve výuce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP)

SRPEN

- Školení požární ochrany – všichni zaměstnanci
- Školení BOZP – všichni zaměstnanci

ZÁŘÍ

- seminář učitelů TV

ŘÍJEN

- seminář ICT

LISTOPAD

- školení civilní obrany
- seminář - Podpurná opatření u žáků

BŘEZEN

- školení NIDV – Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva

DUBEN

- výměna zkušeností – ZŠ Slavonice
- školení – hodnocení žáků
- školení výchovných poradců
- školení – angličtina pro dyslektiky

KVĚTEN

- výměna zkušeností – ZŠ Slavonice

ČERVEN

- školení – Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu
- školení pro výchovné poradce

8. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů Obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy obecnímu zastupitelstvu. Obec v rámci svých možností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci sociálně patologický jevů.

8.1. Akce pořádané školou

SRPEN

- ohýnek pro prvňáčky, pasování na školáky

ZÁŘÍ

- konzultace pro rodiče žáků prvních tříd
- vítání žáků 1. tříd starostou obce
- Den otevřených dveří – 1. třídy
- spolupráce s OÚ při přípravě podzimní výstavy

ŘÍJEN

- beseda s handicapovanými spoluobčany
- Horácké divadlo – 2. – 3. třída
- schůzka rodičů 9. třídy k volbě povolání
- dentální hygiena – přednáška pro 1., 2. a 4. ročník
- logická olympiáda
- seminář pro rodiče – matematika Hejný
- projektový den v ISSTO Dačice – 9. třída
- beseda- humanitární pomoc

LISTOPAD

- beseda – Bytosti odjinud – 7. – 9. třída
- schůzky Sdružení rodičů

- keramická dílna
- návštěva knihovny
- pěvecká soutěž
- florbal – okresní kolo
- anglické divadlo
- beseda o zdravé výživě - ŠD

PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- vánoční tvořivá dílna pro rodiče a děti
- návštěva Krýzových jesliček – 1. třídy
- knihovna – projekt Knížka pro prvňáčka
- beseda se starostou – 6. třída
- vánoční besídka pro rodiče 2. – 4. třída
- vánoční koncert pro 1. – 9. ročník

LEDEN

- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování
- individuální konzultace pro rodiče o přihláškách na střední školy
- lyžařský kurz
- divadlo ČB – 8. – 9. třída
- beseda – prevence sociálně patologických jevů
- anglická olympiáda – školní kolo

ÚNOR

- sportovní dopoledne pro žáky – I. st.
- Třída baví třídu – zábavný program – II. st.
- vyplňování přihlášek na SŠ, vydávání zápisových lístků
- Horácké divadlo – 6. – 7. třída
- matematika Hejný pro rodiče
- schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. třídy
- halový fotbal Dačice
- recitační soutěž

BŘEZEN

- návštěva knihovny 5. - 9. ročník
- divadlo – ŠD
- Veselé zoubky – 1. třídy
- silový čtyřboj JH
- příprava voleb do Školské rady
- velikonoční dílna pro rodiče a děti

- divadélko Kos – ŠD
- olympiáda v Aj – školní kolo
- matematický Klokan
- návštěva dětí z MŠ v 1. – 3. třídě
- návštěva knihovny
- rybářská olympiáda – spolupráce se SŠ Vodňany

DUBEN

- beseda – Holky z Venuše, kluci z Marsu – 8. – 9. třída
- matematická olympiáda – okresní kolo
- mini fotbal JH
- zápis do 1. třídy
- taneční soutěž
- výlet do Telče – ŠD
- stolní tenis – JH
-

KVĚTEN

- výuka na dopravním hřišti ve Studené – I. a II. st.
- výlety 1. – 9. ročník
- fotografování tříd 1. – 9. ročník
- testování žáků 5. ročníku ČŠI
- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- stolní tenis – krajské kolo
- Den Země
- dopravní soutěž Dačice
- E-on červený autobus pro I. a II. stupeň
- program Tonda obal na cestách
- výlet na Řásnou - ŠD
- Cesta kolem světa - ŠD

ČERVEN

- Den dětí v rámci jednotlivých tříd
- schůzka rodičů a budoucích žáků 1. ročníku s třídním učitelem
- výlety tříd
- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování – 1. – 9. třídy
- návštěva Úřadu práce a České spořitelny v JH – 8. – 9. třída
- Horácké divadlo 1. a 4. třída
- atletika – Štít města Dačice
- spaní v ŠD
- beseda Mlád'ata – 1. – 3. třída
- pasování na čtenáře – 1. třídy
- nohejbal Slavonice

- oslavy 40 let založení nové budovy školy

8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších

ŘÍJEN

- logická olympiáda

LISTOPAD

- florbal – okresní kolo

LEDEN

- anglická olympiáda – školní kolo

ÚNOR

- sportovní dopoledne pro žáky – I. st.
- halový fotbal Dačice

BŘEZEN

- silový čtyřboj JH
- olympiáda v Aj – školní kolo
- matematický Klokan
- rybářská olympiáda – spolupráce se SŠ Vodňany

DUBEN

- matematická olympiáda – okresní kolo
- stolní tenis – JH
- mini fotbal JH

KVĚTEN

- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- dopravní soutěž Dačice
- stolní tenis – krajské kolo

ČERVEN

- branný závod
- atletika – Štít města Dačice
- nohejbal Slavonice

8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Pokračovali jsme ve spolupráci s Integrovanou školou technickou a obchodní Dačice a to formou návštěv školy, dílen a technických provozů v přílehlých strojírenských podnicích. S touto školou máme podepsanou dohodu o spolupráci na dalším projektu, který bude realizován po schválení dotací.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností

Ve školním roce 2016/2017 proběhla následná inspekce. Při kontrole bylo zjištěno, že opatření k odstranění nedostatků byla v bodech č. 1 a č. 2. splněna. U bodu č. 3 byly nedostatky odstraněny pouze částečně. Lhůta na odstranění byla stanovena do 30. 9. 2017.

V průběhu školního roku byla řešena anonymní stížnost rodičů žáků 7. ročníku. Třídní učitelka přednesla stížnost na třídních schůzkách, kde se od ní všichni přítomní rodiče distancovali. Dále byly řešeny 3 stížnosti rodičů, které byly uznány jako nedůvodné a jedna stížnost, která byla vyhodnocena jako částečně důvodná a byla přijata opatření, aby se podobná situace neopakovala.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny k 31. 12. 2016

Zřizovatel Obec Studená naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2016 příspěvek ve výši 4 000 000,00 Kč. Z toho 820 000,- Kč na odpisy a 3 180 000,- Kč na provoz školy. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje 14 044 000,- Kč. Na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ jsme obdrželi 341 668,- Kč. K 31. 12. 2016 činil fyzický stav 43 zaměstnanců z toho 4 pracovníci na mateřské dovolené.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 24 652,66 Kč a v doplňkové činnosti 12 618,50,- Kč. Celkem za organizaci činil HV 37 271,16 Kč.

11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ

SR přispívá na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ. Platí poplatek za dětské časopisy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni.

12. Závěry pro další práci

- doplnění pedagogického sboru
- zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pravidelné využívání dopravního hřiště
- prohlubování chápání zásad demokracie
- všestranný rozvoj žáka
- prevence sociálně patologických jevů (slušné chování, úcta a tolerance k druhému)
- podpora technického vzdělávání (spolupráce se středními školami, exkurze, kroužky)
- výchova ke zdraví a tělesné zdatnosti
- využívání interaktivní techniky ve výuce
- využívání zakoupených interaktivních programů a interaktivních učebnic
- nadále se účastnit soutěží a olympiád
- pokračovat v ekologické výchově – projekt „Recyklohraní“ a „72 hodin“
- zlepšovat spolupráci s rodiči a předcházet tak anonymním stížnostem – s anonymem není možnost dohody ani hledání společného řešení problémů

13. Školní družina

Ve školním roce 2016 / 2017 bylo zapsáno do školní družiny celkem 90 pravidelně chodících žáků do třech oddělení, přičemž každé oddělení vedla jedna vychovatelka s úvazky 0,86; 0,35 a 0,35.

Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 – 7.40 a od 11.45 do 15.15 hod.

Všechna tři oddělení jsou umístěna v budově školy, ale ke svým činnostem využívala i další prostory školy, např. tělocvičnu, respirium, počítačovou učebnu, jídelnu, kuchyňku atd.

Provoz školní družiny byl uzpůsoben tak, aby umožnil žákům trávit volný čas ráno před vyučováním nebo naopak po jeho ukončení.

Žáci se ve školní družině měli možnost realizovat v zájmových činnostech v oblasti sportovní, výtvarné, pracovní-technické, přírodovědné či literárně-dramatické a program ŠD se prolínal s ŠVP základní školy.

Na podzim žáci připravili výrobky na podzimní výstavu, která se konala na obecním úřadě ve Studené. Ve ŠD byla vyhlášena „LEGO – SOUTĚŽ“. Žáci postavili spoustu krásných budov. Bylo těžké vyhlásit nejhezčí stavbu, protože všichni pracovali pilně, proto odměnu dostal každý stavitel.

Žáci si vytvořili různé obchody - trafikou, pizzerii, potraviny a cukrárnu. Vytvořili si také sortiment, který označili cenami a prodávali. Vytvořili si peníze a chodili nakupovat.

Školní družinu navštívilo Divadélko KOS z Českých Budějovic. Herci zahráli pohádku s názvem „Princezna je hloupá Madla“. Divadlo bylo poučné a žáci se často zapojovali do děje. Žáci byli nadšení a s Divadélkem KOS plánujeme další spolupráci.

Někteří žáci se vydali s paní vychovatelkou na výlet do Telče, kde navštívili horolezeckou stěnu v Panském Dvoře. Další výlet byl do kempu v Řásné, kde probíhal sraz historických motorek.

Jako každý rok probíhalo spaní ve školní družině. Žáci plnili za pomoci žáků z vyšších ročníků různé úkoly.

Na oslavu 40. výročí školy vytvořili žáci papírový dort, který nazdobili. Ve ŠD byl vytvořen také model školy z krabic. Oba projekty byly zdařilé a měly velký úspěch.

Žáci uvařili v kuchyňce vlastní pampeliškový med. Pampelišky byly nasbírány na školním respiriu a poté je žáci zpracovali a uvařili z nich výborný med. Med nalili do sklenic, které ozdobili vlastními etiketami.

Dvě žákyně se rozhodly, že překreslí celý atlas a celý rok poctivě pracovaly. Obě již nakreslily velké množství obrázků a mají svou vlastní nástěnku ve ŠD.

Ve ŠD jako každý rok probíhala ve spolupráci s prvním stupněm ZŠ taneční, recitační a pěvecká soutěž, které se mohli zúčastnit všichni žáci jak z prvního tak z druhého stupně.

Poslední týden ve ŠD jsme zakončili vědomostním kvízem, kdy žáci ve svém oddělení připravili různé vědomostní úkoly. Nejstarší žáci se převlékli za pohádkové postavy a pro ostatní si připravili pohádkové odpoledne. Žáci vyplňovali pohádkové křížovky, kvízy, hledali rozdíly mezi obrázky a skládali obrázky. Mladší žáci si zase připravili pro starší spolužáky vědomostní úkoly z oblasti zeměpisu a přírodopisu. Všichni žáci se aktivně účastnili a dobře se bavili. Na závěr byli všichni žáci odměněni cenami.

Celý školní rok měli žáci možnost vybírat si ve školní družině aktivity podle své vůle s ohledem na jejich zájmy a bylo jim umožněno rozvíjet své nadání a nadšení.

Zároveň byla věnována pozornost i problematickému chování některých žáků, kdy se uplatnila spolupráce s třídními učiteli a rodiči

14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ

Školní rok 2016/2017 byl zahájen v září po sanitaci veškerých prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ.

Cena obědů a počet přihlášených strávníků k 31. 10. 2016

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč	Dopolední svač. Kč	Odpolední svač. Kč	Celkem Kč
MŠ 3 – 6	64+10 azyl. dům	98,46	17	7	6	30
MŠ 7 a více			21	7	6	34
ZŠ 7 – 10	208	89,65	21			21
ZŠ 11 – 14			23			23
ZŠ 15 a více			25			25
Zaměstnanci školy	38	97,43	25			25
Cizí strávníci	25		53			53
Celkem k 31. 10. 2016	345					

Ke konci října 2016 bylo přihlášeno celkem 345 strávníků. V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 6 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Jídelna připravuje stravu nejen pro žáky ZŠ, ale i pro děti Mateřské školy ve Studené. Strava je převážena do MŠ osobním automobilem. V MŠ je výdejna, ve které se dohotovují svačiny a připravují nápoje k dodržování pitného režimu.

Jídelna též připravovala stravu pro mateřskou školu Azylového domu Rybka. Dětem připravovala svačiny, které si odnášela pracovnice Azylového domu. Na obědy se děti docházejí stravovat do jídelny.

Ve dvou případech ohříváme oběd v ZŠ donesený z domova pro děti, které mají ze zdravotních důvodů nutnou dietu a v jednom případě ohříváme oběd i v MŠ.

Zaměstnanci jídelny se snaží připravovat stravu dle dané legislativy. Jídlo pestré a chutné, doplněné zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky, také zařazujeme bezmasé pokrmy a nové receptury. Omezujeme množství soli a cukru, zaměřujeme se na přípravky bez glutamanu a to vše v souladu s požadavky spotřebního koše. Součástí oběda jsou denně nápoje - čaj, ovocný čaj, džusy či mléko, pitná voda. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Snažíme se objednávat regionální potraviny. Získáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu.

Dne 07. 02. 2017 bylo provedeno hygienické minimum a školení pracovníků jídelny ZŠ a výdejny MŠ. Dne 18. 05. 2017 zde byla kontrola Státní veterinární správy podle Zákona č. 255/2012Sb § 49 a § 52 Zákona č.166/1999 Sb. a §16 odst. 4 Zákona č.110/1997 Sb., kontrola proběhla bez závad.

O prázdninách byl provoz omezen. Vařilo se v měsíci červenci pro děti MŠ, kde probíhala rekonstrukce kuchyněk ve dvou třídách a také v měsíci červenci a jednoho týdne v srpnu pro Azylový dům Rybka, zaměstnance ZŠ a cizí strávníky. Byl proveden úklid, sanitace veškerých prostorů v jídelně ZŠ a výdejně mateřské školy. V srpnu proběhla příprava na začátek nového školního roku 2017/2018.

C. Mateřská škola

15. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená

Údaje o vedení školy: ředitel Základní školy a Mateřské školy Studená

Mgr. Libor Hrbek,

vedoucí pracovnice MŠ - zástupkyně ředitele pro MŠ

Helena Štoncnerová

Adresa pro dálkový přístup: skolka@zsstudena.cz

Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Součástí je velká zahrada, vybavená kolotoči a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. V prostorách zahrady je altán na hračky na písek, tříkolky a koloběžky. Druhý altán je součástí dětského a dopravního hřiště. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot (plot kolem celého objektu však není dokončen) a upraven exteriér zahrady, prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. Využíváme i dopravní hřiště, sami si zapínáme semaforey, jezdíme na našich tříkolkách a koloběžkách. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití a výborný prostor pro dopravní výchovu. Zahrada je pro pobyt venku nejoblíbenější, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování. MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. V roce 2010 proběhla rekonstrukce, která zahrnovala výměnu topného systému, oken, vstupních dveří, zateplení budovy a novou fasádu. Byly opraveny vstupní chodníky. Jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Chodníky ze zámkové dlažby jsou i na školní zahradě, jsou bezpečné pro jízdu na dětských dopravních prostředcích a hru. Žáci MŠ prostředím školky ožívají estetickými pracemi, zaměstnanci výzdobu obměňují podle ročního období a podle probíhajících témat. V loňském roce byly v MŠ z důvodu zlepšení bezpečnosti dětí nainstalovány video zvonky a kamery u hlavních vchodů. V letních měsících proběhla rekonstrukce tříd BERUŠEK a KOŤÁTEK. Nově se rozvedla voda, elektřina a odpady. Zrekonstruována byla umývárna, záchody a šatna dětí. Vše se vymalovalo a dle finančních možností se také v zadních částech tříd pořídil nový nábytek. Na jaře byly do všech tříd zakoupeny velké interaktivní obrazovky se zabudovaným počítačem a pestrým programovým vybavením.

Naše mateřská škola poskytuje standardní předškolní vzdělávání. Je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita ve školním roce 2016-2017 byla zcela naplněna. Již všechny třídy jsou věkově smíšené. Třídy se jmenovaly Berušky, Koťátka a Včeličky. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, ale je třeba ho postupně obnovovat, protože i funkční věci se dětem časem okoukají a přestanou je motivovat. Ve všech třídách jsou nová barevná lehátka a matrace. Dětem, které mají občas hygienické problémy, jsme pořídili igelitovou ochranu kvůli znečištění. Medvídkové peřinky a polštářky jsou pro předškoláky, kteří odpočívají kratší dobu po obědě a pak se již věnují přípravě do ZŠ. V praktických policových sestavách opatřených barevnými boxy mají děti přehledně uloženy stavebnice a pomůcky, které nejčastěji používají a mohou si je samostatně vybírat. V tomto školním roce byly dokupovány převážně pomůcky pro rozvoj logického myšlení, stavebnice pro polytechnickou výchovu, hračky a tříkolky na zahradu a materiál na rozmanité činnosti a tvoření dětí. Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ.

16. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Skládá se ze 7 tematických celků. V třídních programech jsou tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí, nabídka činností a námětů je každoročně nová a koresponduje s ŠVP. Školní vzdělávací program je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, k přírodě a jejím proměnám během roku, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vycházela z TVP, ve kterých učitelky dbaly na celkovou provázanost po stránce obsahové, výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí, poznávání a tvoření, estetické vyjadřování. Učitelky se věnovaly individuálním potřebám dětí, přihlížely k jejich dovednostem, schopnostem a věku. Velký důraz byl kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2016 – 2017 bylo vydáno 26 nových rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na začátku školního roku bylo ve třídě Berušek 24 dětí, v Kofátkách také 24 dětí a ve Včeličkách 17 dětí. Na konci školního roku bylo ve třídách 25, 26 a 15 dětí. Celkově bylo v MŠ zapsáno 65 dětí, takže byl se souhlasem zřizovatele navýšen počet dětí na 26 v jedné třídě MŠ. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Průměrná docházka vzhledem k nemocnosti dětí byla v některých měsících nižší, celkový pedagogický úvazek je na tento počet dětí naprosto dostačující.

Věkové složení dětí na začátku školního roku

věk	počet	% z celkového počtu
do 3 let	5	7,81
do 4 let	20	31,25
do 5 let	14	20,31
do 6 let	20	31,25
starší 6 let	6	9,37
celkem	65	100,00
z toho dívky	31	48,43

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti, s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena pomocí klidné postupné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebeobslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. Děti se učily poznat svoji značku, místo u stolu, pojmenovat kamarády. Během podzimu si téměř všechny nové děti zvykly na školkové prostředí, skupinu dětí, ke které patří, přilnuly k dospělým, kteří se o ně starají. U všech dětí byl zaznamenán pokrok v sebeobslužných činnostech, i nejmenší děti s dopomocí zvládly oblékání, ukládání svých věcí i stolování. Každoročně přibývá dětí, kterým při nástupu do MŠ ještě nejsou tři roky a i tyto děti se adaptovaly velmi dobře, protože při všech činnostech je vždy respektováno individuální tempo. V rozumové oblasti bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti. Dále rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla

prováděna skupinová i individuální logopedická prevence. Od října v MŠ opět pokračovala činnost logopedického kroužku pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Karpíškové. V oblasti tělesné byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace prostřednictvím vycházek, pohybovým vyžitím na zahradě, dopravním hřišti, cvičením ve školní tělocvičně. Děti mají rády velký prostor, při pohybových hrách prokazovaly vytrvalost a radost z pohybu. Výchovné a vzdělávací působení bylo uskutečňováno hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Volili jsme intenzivnější přípravu, děti byly více zaměstnány činnostmi, při kterých samostatně řešily úkoly, ať už to byly pracovní listy, tabulky logiko, početní domina, hlavolamy, společenské hry a podobně. Pro tuto přípravu byl využit i čas po obědě, kdy předškoláci už odpočívají na lehátkách kratší dobu. Před vstupem do ZŠ byl pedagogicko psychologickou poradnou a pediatrem doporučen osmi dětem OŠD. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících a s vadnou výslovností.

Při přípravě předškoláků jsme spolupracovali se základní školou, v souvislosti se zápisem do ZŠ hlavně s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Tyto návštěvy odstranily obavy z neznámého, děti se do školy začaly těšit.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení, naučné pořady, nacvičili jsme besídky, vynášeli Morenu a loučili se tak se zimním obdobím. Děti vystupovaly průběžně po celý školní rok s kulturními pásmy na akcích OÚ Studená. Navštívili jsme Dům s pečovatelskou službou, kam děti zašly potěšit starší občany naší obce. (Děti si poslechly pohádku od jedné z babiček, společně vytvářeli obrázky a děti všem zazpívaly). Byli jsme na výletech v Telči na divadelním představení. Předškoláci se podívali v Českých Budějovicích do Planetária. Společný výlet na konci školního roku byl pěší k „Žabímu království, kde na děti čekalo překvapení (princ zakletý v žabáka, plnění úkolů a poklad). Konec školního roku jsme pojmul v námořnickém duchu, kdy jsme se s dětmi, které odcházely do ZŠ rozloučili spolu s rodiči na školní zahradě PO NÁMOŘNICKU (písněmi, tancem, pasováním, odplutím na lodi a dobrým občerstvením).

Ke sportovnímu vyžití dětí jsme využívali pravidelně každý čtvrtek na 2 hodiny tělocvičnu ZŠ. Absolvovali jsme plavecký výcvik v bazénu v Jindřichově Hradci. Hravá plavecká výuka napomohla odstranit strach z vody. Děti se naučily potápět, uplavat několik temp, třeba i pod vodou. Poprvé jsme s dětmi absolvovali v Telči kurz „Děti do bruslí“. Byly to nové zkušenosti a poznatky a protože děti i rodiče byli nadšené, určitě tento kurz budeme absolvovat i v příštím roce.

Do základní školy odešlo 18 dětí.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí. Individuálně je třeba věnovat se dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které jsou sledovány sociálními pracovníci. Ty s mateřskou školou rodinnou péčí a výchovu konzultují. Věk kolem 6 let je hranice, kdy se mohou u některých jedinců objevit první náznaky sklonu k šikaně ostatních. Jsou to děti např. s odkladem školní docházky, které se považují za vůdce třídy a chtějí ovládat či zesměšnit mladší, slabší či litostivější děti. Toto je třeba bedlivě sledovat hlavně mimo společný prostor třídy a herny, např. na toaletě, ale i při spontánních hrách, a rázně zakročit. Toto platí všeobecně, ale tento školní rok se tyto náznaky šikany nevyskytovaly. Vztahy mezi dětmi posilujeme společnou tvorbou pravidel soužití ve třídě. V prostředí MŠ dokážeme, že děti tato pravidla většinou dodržují, ale je potřeba je občas zopakovat, připomenout. Je vybudován základ kladného vztahu k rodině, k veřejnosti,

k majetku svému i ostatních, vědomí, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozbíjet. Vážít si živé i neživé přírody.

20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Česká školní inspekce ve školním roce 2016/2017 vykonala inspekční činnost v červnu pouze s p. ředitelem v ZŠ. Dokumentace MŠ byla v pořádku.

Z osobního důvodu ukončila p. Helena Štoncnerová pracovní poměr. Na místo zástupkyně MŠ byla jmenována p. Jana Zachová.

21. Prezentace MŠ na veřejnosti

Děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádala kulturní komise OÚ, buď v domě s pečovatelskou službou, ve školní jídelně na setkání s důchodci či v obřadní síni OÚ.

Za velmi zdařilé považujeme akce v KD Jilem, kde se uskutečnil dětský karneval s diskotékou a zábavným pořadem. Pro děti také MŠ ve spolupráci Studenského čtyřlístku a SK Mlýnská uspořádali Dětský den. Děti z MŠ vybraly plyšáky pro děti s nízkorozpočtových rodin a odeslali jsme je na jejich tábor.

Spolupracujeme:

s Knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech.

s obcí Studená

s podnikateli ze Studené, kteří nás podporují dary a pomocí při pořádání akcí pro děti.

Se Studenským čtyřlístkem a SK Mlýnská

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu pouze tři týdny v červenci od 1. 7. do 21. 7. 2017 z důvodu rekonstrukce v MŠ, přihlášeno bylo 17 dětí, skutečně docházelo v průměru 14 dětí.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP jsme se vzdělávaly formou samostudia odborné literatury a absolvováním vzdělávacích programů:

Diagnostika dítěte předškolního věku

Logopedický asistent- primární logopedická prevence

Vánoční výtvarná dílna

Mateřská škola a její aktuální problémy

Děti s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole

Psychomotorika

Diagnostika dítěte předškolního věku

Dramatizace v mateřské škole

Kurz první pomoci

D. Závěr výroční zprávy

Zprávu o Základní škole Studená vypracovala Mgr. Jaroslava Všohájková.

Zprávu o Mateřské škole Studená vypracovala Jana Zachová.

Zprávu o školní jídelně vypracovala Petra Waldová.

Zprávu o školní družině vypracovala Bc. Vendula Štefllová.

Zprávu schválila dne 26. 9. 2017 ředitelka školy Mgr. Jitka Bučinová

podpis:.....

razítko:

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady.....