

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail:vedeni@zs.studena.cz, reditel@zs.studena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2010/2011

Zprávu vypracoval: Mgr. Libor Hrbek – ředitel školy

Ve Studené dne: 7. 10. 2011

Základní škola s 1. – 9. ročníkem

1. Charakteristika školy
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
 - 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole – Rodičovské sdružení
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
 - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - Přehled prospěchu
 - Celkový přehled
 - Přehled o chování
 - Celkový přehled
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 5.5 Prevence sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy
7. Údaje o dalších aktivitách školy
 - 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Spolupráce se SR při ZŠ
11. Závěry pro další práci
12. Školní družina
13. Školní jídelna

Mateřská škola

14. Charakteristika školy
15. Přehled učebních plánů
16. Pracovníci školy
17. Zařazování dětí
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce
19. Údaje o prevenci rizikového chování
20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
21. Spolupráce s dalšími institucemi v obci
22. Zajištění provozu o prázdninách
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
24. Závěry pro další práci

Základní škola s 1. a 9. ročníkem

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>107 721 261</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Libor Hrbek zástupce ředitele: Mgr. Hana Novotná</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 490 020 fax: 384 490 985 e-mail: reditel@zs.studena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	81
Základní škola	213
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	271

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	81	27	14,73
1. stupeň ZŠ	6	124	20,67	20,67
2. stupeň ZŠ	4	89	22,25	14,83
Školní družina	3	75	25	25
Školní jídelna ZŠ	x	271	x	x

Komentář:

Do počtu pedagogů na I. a II. stupni není započítáno vedení školy.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada, pozemky
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku Pč, sklad zahradního nářadí
Žákovský nábytek	Třídy jsou vybaveny z poloviny nastavitelným nábytkem, podle finanční situace budou další třídy dovybavovány
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 15 PC, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení
Investiční rozvoj	Údržba ZŠ a MŠ
Komentář: Na konci roku jsme se zapojili do projektu – EU peníze školám, ze kterého bude inovována počítačová učebna a budou pořízeny interaktivní tabule.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole – Rodičovské sdružení	
Předsedkyně	p. Š. Horká
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	736 528 408

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání a učebních programů

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída
Volitelné předměty	7. r. - Konverzace v Aj - Informatika - Přírodopisná praktika 8. r. - Psaní na stroji	1h 1h 1h 1h		

- Ochrana člověka	1h
- Sportovní hry	1h
9. r.	
1. skupina	
- Německý jazyk	2h
- Psaní na stroji	1h
2. skupina	
- Konverzace v Aj	1h
- Informatika	1h
- Technická cvičení	1h

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel	1,0	VŠ	1. st. + spec.
2	Zást. ředitele	1,0	VŠ	Čj - Vv
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj - Vv
4	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Př - Ch
5	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj - Ov
6	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Nj - Rj
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
8	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
9	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped.
10	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
11	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
15	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	
16	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	

20	Učitelka MŠ, vychovatelka ŠD	1,0	VŠ	
21	Odborný asistent, vychovatelka	1,0	VŠ	
22	Vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	85
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	7	1	7	2	3	0	0	3	19

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Hlavní kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,81	SOU
4	Kuchařka ZŠ	0,75	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,63	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Pomocná kuchařka	0,25	SOU
8	Školník ZŠ	1,0	SŠ
9	Uklízečka ZŠ	0,75	SOU
10	Uklízečka ZŠ	0,86	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,86	SOU
12	Uklízečka ZŠ	0,86	OU
13	Školnice MŠ	0,86	SŠ
14	Uklízečka MŠ	0,75	SOU
15	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
1	32	7	7

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	4	2	5	3	8	27

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
27	0

Komentář: Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16	1	15	0	0	0
<i>I.B</i>	16	1	15	0	0	0
<i>II.</i>	24	6	18	0	0	0
<i>III.</i>	28	11	17	0	0	0
<i>IV.</i>	21	12	9	0	1	0
<i>V.</i>	19	14	5	0	7	0
<i>Celkem</i>	124	45	79	0	8	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	20	17	3	0	6	3
<i>VII.</i>	21	15	5	1	4	0
<i>VIII.</i>	21	17	4	0	8	0
<i>IX.</i>	27	18	9	0	11	1
<i>Celkem</i>	89	67	21	1	29	4

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	124	79	0	8	0
<i>2. stupeň</i>	89	21	1	29	4
<i>Celkem</i>	213	100	1	37	4

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.A</i>	16	3	1	0	0
<i>I.B</i>	16	3	0	0	0
<i>II.</i>	24	5	0	0	0
<i>III.</i>	28	7	2	1	0
<i>IV.</i>	21	6	7	4	0
<i>V.</i>	19	0	1	3	0
<i>Celkem</i>	124	24	11	8	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	20	6	11	1	0	0	0
<i>VII.</i>	21	4	6	3	2	1	0
<i>VIII.</i>	21	5	2	6	2	0	0
<i>IX.</i>	27	5	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	89	20	19	12	4	1	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	124	24	11	8	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	89	20	19	12	4	1	0
<i>Celkem</i>	213	44	30	20	4	1	0

Komentář – Snížená známka z chování byla navržena žákyni na její předchozí škole.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	5 733	46,23	0	0
<i>2. stupeň</i>	6 014	67,57	15	0,169
<i>Celkem</i>	11 747	55,15	15	0,07

Komentář: 15 neomluvených hodin bylo uznáno žákyni na předchozí škole.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	6. a 5.	3
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	9.	1

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc. Pedagogové se také zaměřili na vyhledávání žáků mimořádně nadaných a na péči o ně. Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženost rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu. Ten ke konci roku byl doplněn o další zpřesňující informace pro žáky a rodiče, které vyplynuly z potřeb školy. Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: keramika I., keramika II., zdravotní kroužek I., zdravotní kroužek II., pěvecký kroužek, aerobik, dramatický kroužek, volejbal a přírodovědný kroužek.

Opět proběhlo testování žáků v 7. ročníku (výsledky uvedeny níže) a přihlásili jsme se do zkušebního testování žáků 5. a 9. tříd hlavně proto, abychom získali zkušenosti, prověřili úroveň znalostí žáků a zjistili rozsah požadovaného učiva. Vzhledem k tomu, že to bylo něco nového, tak výsledky testování jsou uspokojivé. V průběhu roku využíváme testů z předešlých ročníků, abychom sledovali úroveň jednotlivých tříd.

Výsledky testování STONOŽKA 2010/2011 – 7. ročník – modul KEA

Český jazyk

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou špičkové. Naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v části mluvnice a v části sloh a literatura je jejich výsledek průměrný. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je jejich výsledek průměrný. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou špičkové. Naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – aritmetika, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalostí je jejich výsledek průměrný. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

5.5 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence je i nadále vypracováván Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. Nadále spolupracuje se sdružením META, které zajišťuje přednášky pro 8. a 9. třídy. Ve školním roce nedošlo k žádnému závažnému rizikovému chování dětí. Pouze byla škola informována o kyberšikaně mezi žáky, ke které docházelo mimo školu a byla řešena Policií ve Studené.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

ZÁŘÍ

- osvědčení o absolvování rozšiřujícího studia Aj na PF v Č. Budějovicích – 1 uč.

ŘÍJEN

- školení Aj – Jihlava – 2 uč.

LISTOPAD

- workshop - Autoevaluace školy – Č. Budějovice - 2 uč.
- úvodní seminář – Klíčové kompetence (e-learning) – Rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků - 1 uč.

PROSINEC

- Odměňování zaměstnanců ve veřejné správě a veřejných službách – Č. Budějovice – 1 uč.

ÚNOR

- seminář – průřezová témata - seminář – Příběh Evropy, Ty a já, Ahoj kamarádi, máme vás rádi – Č. Budějovice – 1 uč.
- seminář – Moderní interaktivní technologie – Telč – 1 uč.
- seminář – Interaktivní učebnice – Telč – 1 uč.

BŘEZEN

- školení ZŘŠ – Profesní příprava zástupců ředitele – Jihlava – 1 – zástupce ředitele
- závěr ke školení – Klíčové kompetence – 1 uč.
- školení Tvořivá škola – Čj I. r. – 1 uč.
- interaktivní výuka – Znojmo – 2 uč.
- Tvořivá škola – činnostní učení – ZŠ Třešť, J. Hory 1050 – 1 uč.

DUBEN

- Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce pro základní školy – Č. Budějovice – 2 uč.
- školení ZŘŠ – Profesní příprava zástupců ředitele – Jihlava – 1 uč.
- školení výchovných poradců – Č. Budějovice – 1 uč.
- e-learningový kurz – Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu mimořádně nadaného žáka – 1 uč.
- Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce pro základní školy - Jihlava – 2 uč.
- Tvořivá škola – Činnostní učení – ZŠ Pelhřimov, Krásovy domky 989 – 1 uč.

KVĚTEN

- školení Word – vlastní počítačová učebna ZŠ Studená – 9 uč.
- školení výchovných poradců – Č. Budějovice – 1 uč.
- Udržíme pořádek v datech – Č. Budějovice – 1 uč.
- Výukové metody a cíle v 1. ročníku ZŠ – Jihlava – 2 uč.

ČERVEN

- seminář – Školní sportovní soutěže a tělesná výchova na ZŠ, SŠ a SOU – J. Hradec – 1 uč.
- Zdravý životní styl adolescentů - Č. Budějovice – 2 uč.

ČERVENEC

- Moderní metody ve výuce anglického jazyka – Č. Budějovice – 2 uč.
- Využití interaktivních metod při výuce cizích jazyků – Č. Budějovice – 2 uč.
- Využití ICT při výuce humanitních předmětů – Č. Budějovice – 2 uč.

7. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů Obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy obecnímu zastupitelstvu. Obec v rámci svých množností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci šikany.

ZÁŘÍ

- „MISE PLUS+“ E. ON ENERGY TRUCK – 4. a 5. třída – vše o elektrické energii
- trh středních škol v Č. Budějovicích – žáci navštěvovali s rodiči
- výstava prací kroužku ŠD
- třídní schůzky 1. A, 1. B
- průzkum o umístění automatu „Delikomát“ -123 ANO, 70 NE
- zapojení do projektu „Recyklohraní“
- zahájení olympiády z matematiky

ŘÍJEN

- beseda v knihovně pro 2. ročník
- sběr kaštanů pro zvěř na zimu
- beseda „Pasivní domy“ pro 3. ročník
- divadlo Jihlava pro II. stupeň
- Den zdraví – Dačice pro II. stupeň
- den otevřených dveří – 1. A, 1. B
- návštěva učitelek z MŠ v 1. třídě
- hledání v kartotékách knihoven pro II. stupeň
- projekt CPK CHRPA – veřejná sbírka pro nemocné děti
- schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- preventivní prohlídky zaměstnanců

LISTOPAD

- projekt kouření škodí zdraví
- den otevřených dveří pro 3. r.
- ukázková hodina Aj pro rodiče 3. r.
- příprava rozhlasových relací k výročím

PROSINEC

- den otevřených dveří pro 2. ročník
- olympiáda z českého jazyka – školní kolo
- sbírka pro dětské oddělení nemocnice
- beseda 6. třídy se starostou
- Mikulášská nadílka pro žáky
- literární a výtvarná soutěž Vánoce
- autorské čtení žáků ZŠ v knihovně
- pěvecká soutěž – školní kolo

LEDEN

- beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- návštěva učitelek ZŠ v MŠ
- sportovní soutěž I. st.

ÚNOR

- keramika pro zaměstnance
- prevence pro 8. a 9. ročník
- olympiáda z Aj – školní kolo
- recitační soutěž – školní kolo
- zeměpisná olympiáda – školní kolo
- okresní kolo olympiády z Aj
- ukončení školního kola olympiády z M

BŘEZEN

- návštěva knihovny – 5., 6., 7., 8., 9. třídy
- okresní recitační soutěž
- testování žáků 8. třídy SCIO

DUBEN

- beseda pro žáky 8. a 9. tříd – HOLOCAUST
- koncert pro I. a II. stupeň
- projektový den – Chemie v nás a kolem nás – 8. třída
- divadlo Jihlava – 1. – 3. třída
- školní kolo soutěže BESIP – 8. a 9. třídy

KVĚTEN

- přednáška pro 8. a 9. třídy – sexuální výchova
- fotografování tříd
- taneční soutěž
- okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků
- výlety tříd

ČERVEN

- soutěžní dopoledne pro I. st.
- kino Jihlava pro II. st.
- testování žáků 5. a 9. tříd
- návštěva Úřadu práce v J. Hradci – 8. třída
- volby do školské rady
- branný závod pro II. st.
- pobyt v přírodě
- den otevřených dveří v hasičské zbrojnici ve Studené

7.1 Účast žáků školy v soutěžích

Sportovní, výtvarné a literární soutěže

- kopaná J. Hradec – 4. místo
- přespolní běh J. Hradec
- stolní tenis J. Hradec – 1. místo
- výtvarná soutěž – Máme rádi hasiče
- florbal J. Hradec – 3. místo
- výtvarná soutěž – Zvířata v přírodě – 3. místo
- výtvarná soutěž mladých návrhářů – Třeboň – čestné uznání
- literární soutěž „Jihočeská próza a poezie“ – 2. místo, zvláštní uznání
- výtvarná soutěž – Lidice – Lidická růže, čestná uznání
- čtyřboj – okresní kolo – 1. místo
- čtyřboj – krajské kolo – 1. místo
- literární soutěž – Mezinárodní den lesů
- výtvarná soutěž - Kostíci
- výtvarná soutěž – Včelka Mája
- výtvarná soutěž – Brontosaurus – Proč stromy pláčou
- dopravní soutěž Dačice – 2. místo
- atletika Dačice – 2. místo
- dopravní soutěž Třeboň – okresní kolo
- výtvarná soutěž – Šmoulové

- výtvarná soutěž – Malovaný venkov – 3. místo
- výtvarná soutěž – Přilby dětem – 1. A, 1. B a 4. třída – za obrázek cyklistická přilba
- projekt – Čtení pomáhá – 3. r.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, řešení stížností

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla žádná inspekce. Během prázdnin byly projednávány Školskou radou dvě stížnosti. Byly shledány jako částečně oprávněné, proto byla přijata příslušná opatření, která byla konzultována s metodikem BOZP.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010/2011

Zřizovatel Obec Studená naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2010 příspěvek ve výši 4 474 680,00 Kč. Z toho příspěvek na provoz činil 3 597 821,00 Kč, na odpisy 861 859,00 Kč a na akce pořádané pro děti 15 000,- Kč.

ZŠ a MŠ Studená obdržela od státu prostřednictvím Jihočeského kraje 12 206 000,- Kč /pod sledovaným UZ:33353/, dotaci na rozvojový program MŠMT „hustota a specifikace“ 60 000,- Kč /UZ: 33015/, na učební pomůcky pro první třídy činil příspěvek 23 000,- Kč /UZ: 33017/.

K 31. 12. 2010 činil fyzický stav 36 zaměstnanců.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 25 915,04 Kč a v doplňkové činnosti 6 722,70 Kč. Celkem za organizaci činil HV 32 637,74 Kč.

10. Spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ

SR přispívá na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ. Platí poplatek za dětské časopisy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni. Přispívá na aktivity na Den dětí.

11. Závěry pro další práci

- základní směry dalšího rozvoje jsou obsaženy v ŠVP
- demokracie ve škole (vést žáky k pochopení demokratických principů)
- všestranný rozvoj každého žáka
- prevence sociálně patologických jevů
- důraz na výchovu ke zdraví
- důraz na slušné chování, úctu a toleranci k druhému
- pomoc a podpora talentu
- rozvíjet smysluplné používání ICT ve výuce
- nadále se účastnit soutěží a olympiád

12. Školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno 75 žáků k pravidelné docházce a dalších 17 dojíždějících žáků navštěvovalo družinu částečně, než jim odjížděl autobus. Byli rozděleni do tří oddělení podle věku. O děti se staraly 3 vychovatelky, jejichž úvazek činil 1,83. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:35 do 15:00 hodin. Družina velmi dobře plnila svoji funkci. Vychovatelky po celý školní rok spolupracovaly s třídními učiteli i rodiči, používaly pestré metody a formy práce. Ke své práci ŠD využívala mimo prostor školní družiny také tělocvičnu, počítačovou učebnu, respirium školy, školní kuchyňku a také keramickou dílnu. Vychovatelky ŠD se po celý rok staraly o výzdobu družin, celého mimoškolního pavilonu a také Knihovny V. Javořícké, kde se vystavovaly práce dětí.

V průběhu roku byl plněn Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání. Školní družina jako zařízení zájmového vzdělávání pracovala podle dokumentu navazující na program školy. Hlavním úkolem ŠD je zabezpečovat žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových útvarů. Činnost školní družiny je zaměřena na sportovní, rekreační a výtvarnou činnost. Snaha vychovatelek byla vést děti k racionálnímu využití volného času.

V průběhu roku byly uskutečněny také akce, kterých se mohly zúčastnit všechny děti školy. K těmto akcím patřily turnaje: ve stolní hře Dáma (57 dětí), v pexesu (73 dětí), Podzimní diskotéku – téma strašidla (86 dětí), Vánoční diskotéku – téma zimní převleky (62 dětí), diskotéku k MDD – lidé z různých států (63 dětí). Také byla letos vyhlášena soutěž pro společné týmy dětí a rodičů o nejlépe vyřezanou okrasnou dýni. Soutěže se zúčastnilo 11 týmů.

Na podzim děti vyráběly záložky do knih, ježky, podzimní dráčky, malovaly podzimní stromy, chodily na vycházky, malovaly strašidelné dýně, loutky ježibaby, strašidla a navlékaly podzimáčky z přírodnin.

V zimě děti vyráběly dárečky pro děti k zápisu, psaly dopis Ježíškovi, šily obaly na mobily, malovaly čerty, vyráběly čertí krabičky. Jako dárek pro rodiče k Vánocům děti malovaly kočičky a andílky, vyráběly masky na dětský karneval. Jako každý rok děti nazdobily vánoční stromeček pro zvířátka v lese. Ve výtvarné činnosti vyráběly sněhuláky, malovaly výtvarnou soutěž „Zvířátka v přírodě“. Také jsme se zaměřili na rukodělné práce – navlékání korálků, skládání z papíru a sestavování modelů ze stavebnic. V rámci plnění ŠVP byla pro děti zorganizována beseda s knihovnicí na téma psaní a ilustrování knih. Děti si vyrobily vlastní knihy, které jsme vystavovaly v místní knihovně. Pro děti byla také připravena mikulášská nadílka a divadelní představení „O hloupých čertech a chytrém ševci“.

V jarních měsících děti vyrobily výzdobu do oken, zapichovátka do květináče, malovaly klauny, velikonoční výrobek pro rodiče zavěs do okna – slepička a zapichovátko do květináče – kačenku, dáreček pro maminky k Svátku matek – dózu na tužky. Dále se děti zapojily do akce Den země, kdy pomáhaly uklízet okolí školy, sbíraly papírky na náměstí a autobusovém nádraží. Pro děti byly zorganizovány dvě výtvarné soutěže: „Zvířátka v lese“ a „Jak si představuji prázdniny“. Vychovatelky se také podílely na organizaci školních akcí jako např. školní oslava Dne dětí a výlety.

V rámci oslav Dne dětí připravily vychovatelky pro družinové děti akci „Spaní ve škole“. Bylo pro ně zorganizováno divadelní představení dramatického kroužku, sportovní soutěže na novém respiriu, vyráběly uši zajíčků, vlků, veverek a plnily „Stezku odvahy“. Místo večere si opekly vuřty. Po té strávily děti noc ve škole. V programu byl i nácvik písničky, kterou složily vychovatelky a tuto písničku v přestrojení za zvířátka zazpívaly rodičům, když si je ráno vyzvedávali.

Vychovatelky školní družiny se snažily co nejvíce ovlivňovat výchovu dětí mimo vyučování. Velmi dobrá byla i spolupráce s rodiči.

Ve školní družině od 1. října do 31. května pracovaly 4 kroužky pro děti, kam se mohly podle zájmu přihlásit. Dva kroužky byly zaměřené na sportovní činnosti. Pro děti, které mají větší zájem o výtvarnou činnost, byly zřízeny dva kroužky výtvarné. Do práce kroužků se zapojilo 54 dětí. Výrobky dětí výtvarného kroužku byly vystaveny na Jarmarku ve Studené na konci září.

V tomto školním roce pracovalo pod školní družinou dalších 9 zájmových kroužků: 2 kroužky keramické, 2 kroužky zdravotní, 1 kroužek pěvecký, 1 kroužek volejbalu, 1 kroužek aerobiku, 1 dramatický kroužek a 1 kroužek přírodovědný. Do těchto kroužků se zapojilo 133 dětí (některé děti navštěvovaly i více kroužků).

Po celý rok vychovatelky vystavovaly výrobky dětí na výstavkách v mimoškolním pavilonu.

13. Školní jídelna ZŠ a výdejna MŠ

Školní rok 2010/2011 byl zahájen v září po kompletní sanitaci prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ. Výdejna MŠ byla od září otevřena po rekonstrukci budovy kuchyně a prostoru mateřské školy. Kuchyně základní školy byla v letošním roce kompletně vymalována a to o jarních prázdninách a v suterénu byly práce dokončeny o letních prázdninách v roce 2011.

Jídelna připravuje stravu nejen pro základní školu, ale i pro mateřskou školu ve Studené. Strava je ukládána do gastronádob a termoportů pro uchování dobré kvality a teploty jídla, je převážena osobním automobilem Felicia pickup. V MŠ je zachována kuchyně pouze k dohotovování svačin a přípravě pitného režimu.

Ve školní jídelně ZŠ se stravovalo k 31. 10. 2010 191 žáků z 214, což představuje asi 89% všech žáků. Zaměstnanců se stravovalo 27, což je asi 100%. Ve výdejně mateřské školy se stravovalo 80 dětí, z toho 75 dětí mělo oběd a doplňkové jídlo a 5 dětí pouze doplňkové jídlo, zaměstnanců se stravovalo 9, což bylo 100%. Vaříme i pro cizí strážníky - přibližně 37 strážníků, jejich počet se neustále mění. Celkem ke konci října 2010 bylo přihlášeno 344 strážníků. V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 7 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Cena obědů pro žáky I. stupně ve věku 7-10 let byla 19,- Kč, pro žáky I. stupně ve věku 11 a více 21,-Kč, dále pro II. stupeň ve věku 11-14 let 21,- Kč a pro žáky II. stupně ve věku 15 a více 22,-Kč. Cena oběda pro cizí strážníky zůstala na 50,- Kč.

Cena obědů v MŠ pro děti 3 - 6 let stojí 15,- Kč, ranní svačiny 6,- Kč a odpolední svačina 5,- Kč. Celodenní stravování 26,-Kč. Pro děti sedmileté a starší byla svačina za 6,- Kč, oběd za 17,- Kč a odpolední svačina za 5,- Kč. Celodenní stravování za 28,- Kč.

Zaměstnanci jídelny se opět snažili připravovat stravu pestrou a chutnou. Obědy doplňujeme zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky, pečeme vlastní moučníky. Součástí oběda jsou denně nápoje - čaj, ovocný čaj, džusy či mléko. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Ziskáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu. Ke stravě ve školním roce 2010/2011 nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hygienickou stanicí J. Hradec byla provedena kontrola dne 11. 5. 2011 se zaměřením na HACCP, zdravotní průkazy, kontrolu skladu, potravin a jejich trvanlivosti. Ve všech prostorách bylo čisto a pořádek. Vše proběhlo bez připomínek.

O prázdninách byl provoz omezen. Vařilo se pouze pro mateřskou školu, zaměstnance a cizí strážníky. Byl proveden úklid, sanitace veškerých prostor ve výdejně mateřské školy. V srpnu 2011 se provedla sanitace prostorů ve školní jídelně ZŠ

Mateřská škola

14. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená

Údaje o vedení školy: ředitel Základní školy a Mateřské školy Studená

Mgr. Libor Hrbek,

vedoucí pracovnice MŠ - zástupkyně ředitele pro MŠ

Jitka Havlíková.

Adresa pro dálkový přístup: ms@zsstudena.cz

Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Součástí je velká zahrada, vybavená zahradním nábytkem a kolotoči, houpačkami a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. V prostorách zahrady je altán na hračky, na písek a na tříkolky. Druhý altán sloužil na úklid laviček a kolotočů v zimním období. Po vybudování veřejného dětského hřiště k němu se stal jeho součástí a mateřské škole na toto vybavení byl zřizovatelem přidělen náhradní prostor. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot a upraven exteriér zahrady, prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití. Zahrada je hojně využívána, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování. MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. Vnější i vnitřní stav budov nebyl po více než 30 letech provozu uspokojivý a vyžadoval opravy. V prosinci roku 2009 byl ministerstvem životního prostředí kladně posouzen projekt zřizovatele na snížení energetické náročnosti objektu MŠ a Státním fondem životního prostředí byla poskytnuta dotace na výměnu oken a vstupních dveří, zateplení budov a novou fasádu a změnu topného systému, místo vytápění elektrickými akumulacími kamny nainstalováno ústřední topení na plyn. Současně byly opraveny vstupní chodníky. Jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Došlo i na úpravu terénu a zeleně v přední části zahrady a odstranění přerostlých dřevin. V zadní části zahrady byly nově natřeny lavičky, průlezkové a kolotoče. Celá rekonstrukce proběhla v měsících duben až červenec 2010. Zaměstnanci MŠ prostředí školy oživují estetickou výzdobou obnovovanou podle ročních období a probíraných témat.

Škola je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita je zcela naplněna. V jedné třídě jsou předškoláci, dvě třídy jsou věkově smíšené. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, v roce 2010 – 2011 byl pořízen nový sedací nábytek pro děti v nejmenší třídě, ale celková modernizace vnitřního zařízení by byla žádoucí. Co se týká provedených oprav, viditelné jsou převážně zvenku, ale odstranění akumulací kamny má pozitivní přínos i v tom, že se zvětšil prostor pro děti a úbytkem oken vznikly další možnosti pro vytváření nových hracích koutků. V první topné sezóně jsme zaznamenali tepelnou pohodu, stálou teplotu za každého počasí a úsporu za energie. Přes obrovské výdaje zřizovatele by bylo potřeba do vnitřku objektu ještě investovat, hlavně postupně opravit podlahy (linolea a dlažby).

Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ.

15. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“. Skládá se z 8 tematických celků. V třídních programech byly tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí. Každá třída přistupovala k tématům rozdílně, zejména uplatňovanými principy, formami a metodami. U malých dětí bylo dbáno především na získávání sebeobslužných dovedností a hygienických návyků, osobní samostatnosti v novém prostředí a ve společnosti cizích lidí, komunikaci, soužití v kolektivu. U starších dětí byly rozvíjeny komunikativní dovednosti, to je správná výslovnost, gramatická správnost, slovní zásoba. Dále jsme se věnovali rozvíjení grafomotoriky a celkovému rozvoji dětské osobnosti, s vyváženým působením na oblast rozumových schopností, tělesné zdatnosti, estetických činností a pracovních a manipulačních dovedností. Součástí našeho působení byla etická výchova ve všech jejích aspektech. Velká pozornost byla věnována přípravě budoucích prvňáčků.

16. Pracovníci školy

V MŠ pracovalo v období září 2010 až červen 2011 šest učitelek s celkovým pedagogickým úvazkem 5,5 a asistentka pedagoga s úvazkem 0,6, která se starala se o sluchově postižené dítě. Kvalifikace všech učitelek odpovídá Zákonu 563/2004 o pedagogických pracovnících. Dále 2 provozní pracovnice – školnice a uklízečka s celkovým úvazkem září 2010 až březen 2011 1,7, od dubna 2011 1,5. Ve výdejně školního stravování pracovala jedna kuchařka ze ŠJ ZŠ s úvazkem 0,68. Všechny pracovnice vykonávají svoji profesi již několik let.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo vydáno 27 nových rozhodnutí o zařazení do MŠ. Celkově bylo v MŠ zapsáno 81 dětí, takže byl se souhlasem zřizovatele navýšen počet dětí ve třídách na 25 ve třídě s individuálně integrovaným zdravotně oslabeným dítětem a na 28 a 28 ve třídách běžných. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti, s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena ve smyslu klidné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebeobslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. V oblasti psychiky bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti, rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla s dětmi v každé třídě prováděna skupinová i individuální logopedická prevence a intenzivněji s dětmi s největším handicapem pracovala nově vyškolená pedagogická pracovnice podle podkladů klinického logopeda. V oblasti fyzické byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace. Výchovné a vzdělávací působení hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Před zápisem do ZŠ byla posouzena pedagogicko psychologickou poradnou a pediatrem školní zralost 8 dětí. Odklad školní docházky byl doporučen 7 dětem. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících a dětí z rodin se sociálním znevýhodněním, v jednom případě se jednalo o dítě cizí národnosti.

Spolupracovali jsme se základní školou, v souvislosti s přípravou dětí na zápis do ZŠ jsme velmi úzce spolupracovali s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s budoucí paní učitelkou první třídy, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Budoucí učitelka první třídy navštívila děti v mateřské škole, vytvořila s dětmi první společnou výzdobu a vyměňovala si poznatky o pedagogické práci s učitelkami MŠ. Chodili jsme pravidelně cvičit do tělocvičny.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení (divadla, pěvecká vystoupení), naučné pořady, nacvičili jsme vánoční besídky, besídky ke Dni matek. Děti vystupovaly s básněmi, písněmi a tanečky na akcích OÚ Studená. Byli jsme na výletě na zámku v Telči, v J. Hradci na Jesličkách.

Pravidelně byla využívána možnost cvičit 2 hodiny týdně v tělocvičně základní školy, děti absolvovaly plavecký výcvik v bazénu v Jindřichově Hradci.

Děti měly možnost v MŠ chodit do výtvarně pracovního, hudebně pohybového a dramatického kroužku a na angličtinu, kterou za úplatu vyučovala externí lektorka.

Třída kořat získala 1. místo ve výtvarné soutěži „Náš malovaný venkov“. Cena (digitální fotoaparát) byla předána třídním učitelkám v Českých Budějovicích.

Do základní školy odešlo 19 dětí.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí, též příběhy z knih Filipova dobrodružství. Etická výchova, opakovaně poučovat o vzájemných vztazích mezi dětmi, vztahu dětí k rodině, k veřejnosti, k majetku svému i ostatních. Vedly jsme děti k tomu, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozbijet. Vážít si živé i neživé přírody, dodržovat společně dohodnutá pravidla.

20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010 – 2011 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

21. Spolupráce s dalšími institucemi v obci

Se zřizovatelem - OÚ Studená děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádala kulturní komise OÚ, buď v domě s pečovatelskou službou, anebo v hotelu Bartušek, či v obřadní síni OÚ. Už popáté se uskutečnilo slavnostní rozloučení s předškoláky v obřadní síni OÚ za účasti pana starosty, pana ředitele a paní učitelky, která bude děti učit.

Pracovníci technických služeb Obce Studená se podíleli na většině drobných řemeslných prací, které bylo v MŠ třeba vykonat.

MŠ byla pořadatelem Dětského karnevalu v hotelu Bartušek. Byla i pořadatelem dětského dne na školní zahradě MŠ, tentokrát s indiánskou tematikou. Těchto akcí se zúčastnili nejen děti a rodiče ze Studené, ale z celého okolí. Akce byly finančně podpořeny zřizovatelem a sponzory – podnikateli ze Studené a z okolí.

S místní organizací Svazu tělesně postižených - kulturní program při schůzích.

S Knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech.

S místními hasiči – připravovali pro naše děti mikulášskou besídku, poskytli pomoc při přípravě dětského dne.

S místními podnikateli, kteří nás podporovali dary a pomocí při pořádání akcí pro děti.

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu od 1. 7. do 16. 7. 2011 a od 22. 8. Do 31. 8. 2011, přihlášeno bylo do 22 dětí, skutečně docházelo do 17 dětí, děti byly rodiči svědomitě odhlašovány.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP byla využita nabídka kurzů pořádaných Evropskými sociálními fondy – Jedna uč. absolvovala seminář na téma Prevence dyslexie, 2 uč. se vzdělávaly v oblasti výpočetní techniky, 1 uč. začala vzdělávání o 15 kurzech na téma poruchy v chování dětí předškolního věku, jejich diagnostika a náprava.

24. Závěry pro další práci

- uplatňovat osobnostně orientovaný model výchovy a vzdělávání založený na prožitkovém učení, vzdělávat hravými zajímavými metodami
- v oblasti životosprávy respektovat individuální potřebu spánku dětí, respektovat individuální potřebu množství jídla
- nadále se věnovat rozvoji jazykových schopností, mluvit s dětmi a nechat je mluvit, denně zařazovat prvky logopedické prevence
- respektovat individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků, výchovných přístupů v rodinách, sociálních podmínek a možností rodin, ze kterých děti pocházejí
- věnovat se dětem cizinců (vietnamská národnost – rozvoj řeči)
- individuálně se věnovat dětem z dysfunkčních rodin (většina dětí s odkladem školní docházky pochází právě z nich), usměrňovat jejich temperament, posilovat soustředění, vytrvalost, pozornost, eliminovat jejich destruktivní zacházení s věcmi
- vést děti k přátelskému chování mezi sebou navzájem, slušnému chování k dospělým, posilovat cit k přírodě, životnímu prostředí
- maximálně se věnovat dětem s individuálními vzdělávacími potřebami (individuální vzdělávací plány pro děti s OŠD a pro děti vyšetřené v SPC)
- pedagogické pracovnice – pracovat na svém profesním rozvoji

Schváleno Školskou radou 10.11. 2011

.....
Předseda Školské rady MVDr. J. Novák