

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail:vedeni@zs.studena.cz, reditel@zs.studena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2012/2013

Zprávu vypracoval: Mgr. Libor Hrbek – ředitel školy

Ve Studené dne: 2. 10. 2013

A. ÚVOD	4
1. Základní údaje o právním subjektu	4
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Údaje o školské radě	5
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů	5
B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem	5
2. Materiálně-technické podmínky školy	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování.....	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.5 Prevence rizikového chování	10
6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2013	11
6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje	11
6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.....	12
6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP	12
6.4. Řízení školy – organizace školy	12
6.5. Řízení školy – Vedení lidí. Další vzdělávání ped. pracovníků	12
6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání	12
6.7. Využití počítačové učebny	12
6.8. Využití interaktivních tabulí.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP).....	13
8. Údaje o dalších aktivitách školy.....	13
8.1. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších.....	15

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, řešení stížností	16
10. Základní údaje o hospodaření školy	16
11. Spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ	16
12. Závěry pro další práci.....	16
13. Školní družina	16
14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ	17
C. Mateřská škola	18
15. Charakteristika školy.....	18
16. Přehled učebních plánů	19
17. Zařazování dětí	20
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce	20
19. Údaje o prevenci rizikového chování	21
20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
21. Prezentace MŠ na veřejnosti	21
22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách	22
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
24. Závěry pro další práci.....	22

A. ÚVOD

1. Základní údaje o právním subjektu

1.1 Kontaktní údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>107 721 261</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Libor Hrbek zástupce ředitele: Mgr. Hana Novotná</i>
Další kontakty	<i>tel.: 384 490 020 fax: 384 490 985 e-mail: reditel@zs.studena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	90
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	4	99	24,75	X
1. stupeň ZŠ	6	130	21,67	X
2. stupeň ZŠ	4	75	18,75	X
Školní družina	3	75	25	X

Komentář:

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů

Předsedkyně	Pavčina Podhrázká
Počet členů Sdružení rodičů	11
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	Ize kontaktovat přes ŘŠ

B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem

2. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku pracovních činností, sklad zahradního nářadí, pozemky pro pěstitelství
Žákovský nábytek	Kmenové třídy byly dovybaveny nastavitelným nábytkem. Podle finanční situace budou dovybaveny novým nábytkem i odborné učebny.
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 24 PC, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení, 7 interaktivních tabulí
Investiční rozvoj	Výměna oken a zateplení budovy.
Komentář: Pokračujeme v projektu – EU peníze školám, Obec Studená zakoupila 2 nové interaktivní tabule.	

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída

Volitelné předměty	7. r.			
	- Konverzace v Aj	1h		
	- Sportovní hry	1h		
	- Přírodopisná praktika	1h		
	8. r.			
	- Tvůrčí psaní	1h		
	- Ochrana člověka	1h		
	- Sportovní hry	1h		
	9. r.			
	- Psaní na stroji	1h		
	- Ochrana člověka	1h		
	- Sportovní hry	1h		

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o fyzických (a přepočtených na plně zaměstnané) pracovnících školy k 31. 12. 2011	
Počet pracovníků celkem	36 (34,0625 přepočtených úvazků)
Počet učitelů ZŠ	14 (14 přepočtených úvazků)
Asistent pedagoga	1 (0,65 přepočtených úvazků)
Počet vychovatelů ŠD	3 (1,7 přepočtených úvazků)
Počet učitelek MŠ	6 (5,65 přepočtených úvazků)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6 (5,375 přepočtených úvazků)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2 (1,5 přepočtených úvazků)
Počet zaměstnanců ŠJ	7 (5,1875 přepočtených úvazků)

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedag. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel	1,0	VŠ	1. st. + spec., FS II.
2	Zást. ředitele ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv, FS I.
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv
4	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Př - Ch
5	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj - Ov
6	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Nj – Rj
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
8	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
9	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped.
10	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
11	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
15	Zást. řed. pro MŠ	1,0	SŠ	Předškol. ped., FS I.
16	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika

<i>Pedag. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
20	Učitelka MŠ, vychovatelka ŠD	1,0	VŠ	Předškolní pedagogika
21	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Pedagog volného času
22	Vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Pedagog volného času

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	7	1	6	2	4	0	0	3	19

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Hlavní kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
4	Kuchařka ZŠ	0,75	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,625	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Pomocná kuchařka	0,25	SOU
8	Školník ZŠ	1,0	SŠ
9	Uklízečka ZŠ	0,75	SOU
10	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
12	Uklízečka ZŠ	0,875	OU
13	Školnice MŠ	0,875	SŠ
14	Uklízečka MŠ	0,625	SOU
15	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
2	28	8	12

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	2	2	1	7	2	18

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
18	0

Komentář: Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování

Přehled o prospěchu - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>I. A</i>	14	1	12	1	0	0
<i>I. B</i>	14	1	13	0	0	0
<i>II.</i>	21	7	13	1	2	0
<i>III.</i>	28	8	20	0	2	0

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>IV.</i>	27	14	13	0	2	0
<i>V.</i>	26	19	7	0	4	0
<i>Celkem</i>	130	50	78	2	10	0

Přehled o prospěchu - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>VI.</i>	20	14	3	3	3	0
<i>VII.</i>	18	14	4	0	10	0
<i>VIII.</i>	19	15	4	0	8	0
<i>IX.</i>	18	13	5	0	6	0
<i>Celkem</i>	75	56	16	3	27	0

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>1. stupeň</i>	130	78	2	10	0
<i>2. stupeň</i>	75	16	3	27	0
<i>Celkem</i>	205	94	5	37	0

Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. A</i>	14	0	2	0	0
<i>I. B</i>	14	0	0	0	0
<i>II.</i>	21	0	0	0	0
<i>III.</i>	28	0	2	2	1
<i>IV.</i>	27	0	9	3	2
<i>V.</i>	26	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	130	0	14	5	3

Přehled o chování - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	20	0	6	2	2	0	0
<i>VII.</i>	18	1	2	1	0	0	0
<i>VIII.</i>	19	1	4	4	1	0	0
<i>IX.</i>	18	5	2	2	2	0	0
<i>Celkem</i>	75	7	14	9	5	0	0

Celkový přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	130	0	14	5	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	75	9	14	6	4	0	0
<i>Celkem</i>	205	9	28	11	4	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2 775	21,35	0	0
<i>2. stupeň</i>	3 720	49,60	0	0
<i>Celkem</i>	6 495	31,68	0	0
Komentář:				

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	8.	2
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	-	0

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. V uplynulém roce jsme pokračovali v projektu „EU peníze školám“. Učitelé se zaměřili na ověřování nově vytvořených vyučovacích materiálů a interaktivitu v hodinách, která značnou měrou zpestřuje výuku. I samotní žáci využívali nové vybavení ke svým referátům z různých předmětů. Žáci nadále byli vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc, radu a podporu. Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženost rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí a využívání nové techniky v hodinách. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu. Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: keramika I., keramika II., zdravotní kroužek, pěvecký kroužek, dramatický kroužek, volejbal a přírodovědný kroužek.

Již podruhé proběhlo celostátní srovnávací testování žáků 5. a 9. tříd. Výsledky testování byly velmi dobré. Velmi dobrých výsledků bylo dosaženo i v testech Scio. Testování Geparad bylo pouze orientační a týkalo se hlavně vyhledávání informací na internetu a všeobecného přehledu. Zde dosáhli nadprůměrných výsledků žáci 9. třídy. V průběhu roku využíváme testů z předešlých ročníků, abychom sledovali úroveň jednotlivých tříd.

5.5 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence je i nadále vypracováván Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. Nadále spolupracuje se sdružením META, které zajišťuje přednášky pro 8. a 9. třídy. Ve školním roce nedošlo k žádnému závažnému rizikovému chování dětí.

6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2013

6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje

Vybavení ICT technikou:

25 ks kompletních PC stanic W7 64B (24 ks v počítačové učebně + 1 ks pro potřeby koordinátora ICT)

10 ks kompletních PC stanic WXP SP3 (5 ks pro přípravu učitelů + 3 ks ve školní družině + 2 ks pro žáky ve třídách)

1 ks kompletní PC stanice WXP SP3 doplněná projektorem a promítacím plátnem v multimediální učebně

1 ks kompletní PC stanice WXP SP3 ve sborovně pro potřeby personálu školy

2 ks kompletních PC stanic W7 64B (1 ks pro ŘŠ + 1 ks pro ZŘŠ)

1 ks kompletní PC stanice W7 64B pro potřeby vedoucí školní jídelny

3 ks notebooků W7 64B

2 ks notebooků WXP 32B

7 ks interaktivních tabulí W7 32B vybavených programy Easiteach a Q Draw

3 ks tiskáren Minolta barevných

7 ks tiskáren HP černobílých

Všechna tato zařízení jsou zapojena do školní sítě. Z důvodu ochrany osobních údajů mají všichni uživatelé včetně žáků vlastní přístupové údaje.

Ve školní síti je nainstalováno 40 výukových programů, 2 interaktivní učebnice, program Zoner Photo Studio 13 pro práci s digitální fotografií a grafický program Zoner Callisto 5. Dále mají učitelé k dispozici další programy na CD a DVD.

V počítačové učebně je k dispozici software Netop Vision 8.0, který umožňuje:

- monitorování studentských obrazovek
- řízení přístupu studentů na internet
- blokadu počítačů pro získání pozornosti třídy
- vynucení toho, které aplikace budou studenti používat
- nasdílení obrazovky učitele studentům
- nasdílení obrazovky jednoho žáka ostatním
- vzdálený přístup na kterýkoli počítač ve třídě
- rozesílání souborů
- odevzdávání prací žáků na úložiště apod.

Vision vnáší do počítačové učebny kázeň a pořádek, ale též interaktivitu a možnost podpořit studenty podle jejich individuálních potřeb.

Učebna je dovybavena dataprojektorem a promítacím plátnem.

K dalšímu vybavení školy patří:

1 ks digitální kamera Sony

1 ks digitální fotoaparát Nikon

1 ks vizualizer MimioView

1 ks digitální mikroskop Optika Vision Lite2.0.

starší videorekordéry, televizory a radiomagnetofony s CD přehrávačem.

Hodnocení: V posledních letech se velmi výrazně zlepšilo vybavení digitální technikou díky grantům z Evropské unie a pomoci zřizovatele, což je velmi dobrý předpoklad pro zlepšení názornosti při výuce. I přesto, že většina pedagogického sboru jsou starší učitelé (okolo 50 let), všichni využívají dostupnou interaktivní techniku k prezentaci zakoupených i samostatně vytvořených materiálů k výkladu, procvičování a opakování

učiva. Žáci II. stupně mají navíc možnost 1x týdně využívat PC učebnu i mimo vyučování v odpoledních hodinách.

6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje. Sebehodnocení učitelů s využitím osobního portfolia.

Na konci školního roku 2011/2012 učitelé vypracovali a odevzdali osobní portfolio v elektronické podobě řediteli školy, které se nadále doplňuje.

Hodnocení: Ředitel využívá informace k hodnocení a ke zkvalitnění práce učitelů a školy, k plánování dalšího rozvoje.

6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP

Pokračuje se ve využívání portfolia žáků, které používají někteří třídní učitelé.

Hodnocení: Portfolia jsou využívána jako jeden z podkladů pro hodnocení a při prezentaci výsledků práce žáků rodičům.

6.4. Řízení školy – organizace školy

Efektivní přenos dat a informací uvnitř školy s využitím ICT

Všechny kabinety jsou již propojeny pomocí místních telefonů, chybí pouze telefonické spojení do kabinetu TV.

Hodnocení: Učitelům se výrazně zlepšily podmínky pro přípravu na vyučování za pomoci počítače a internetu. Ve všech kabinetech jsou počítače napojené na školní síť s možností sdílení dat, připojení na internet, učitelé jsou informováni pomocí e-mailů, lze přeposílat více informací a zároveň se šetří papír.

6.5. Řízení školy – Vedení lidí. Další vzdělávání ped. pracovníků – přednáška psychologa o přístupu k problematickým žákům.

Přednáška se konala na podzim roku 2012.

Hodnocení: Velmi mnoho času věnovali všichni učitelé ověřování vytvořených DUM a práci se stávající i nově instalovanou digitální technikou.

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání. Využívání statistických dat a informací pro srovnání

Stále probíhá sběr dat – výsledky srovnávacích testů v předmětech M, ČJ, AJ; 4x ročně; slouží k porovnání jednotlivých tříd a k posouzení výsledných známek

Škola se zúčastnila celonárodního testování 5. a 9. tříd, testování 9. tříd SCIO a testování 5. a 9. tříd GEPARD.

Další využívaná data – program Bakalář, ředitel školy sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých třídách a předmětech.

Hodnocení: Z výsledků všech testů vyplývá, že znalosti žáků naší školy jsou mírně nadprůměrné až nadprůměrné, což vzhledem k regionálním a demografickým podmínkám je velmi dobrý výsledek.

6.7. Využití počítačové učebny

Byl zpracován podrobný rozbor využití počítačové učebny z hlediska předmětů i z hlediska využití jednotlivými učiteli. Všem žákům byla zaplacená uživatelská práva k portálu „Pro školy“. Přes vlastní přístupové údaje mají žáci možnost využití i z domova a to včetně přístupu rodičů přes vlastní přístupové údaje pro rodiče.

Hodnocení: Učebna je dobře využívána. Na některé předměty zatím stále chybí programové vybavení (s nákupem nových PC nastal problém, že nelze využívat některé

stávající programy – M, PŘ a další), ale učebna je v těchto případech využívána na vyhledávání informací, zpracovávání úkolů žáky apod. Nákup nově vydaných programů je naplánován na příští školní rok. Žáci navíc mají možnost 1x týdně využívat v odpoledních hodinách učebnu i k doučování, přípravě referátů, vlastních prezentací, popř. k vyhledávání na internetu.

6.8. Využití interaktivních tabulí

Tabule v 1. třídách využívána denně

Tabule ve 2. třídě využívána denně

Tabule ve 4. třídě využívána denně

Tabule v učebně fyziky denně (4. – 9. roč. podle rozpisu)

Tabule v učebně přírodopisu denně (5. – 9. roč. podle rozpisu)

Tabule v učebně jazyků denně (AJ 3. – 9. roč., případně další předměty)

Hodnocení: Všechny interaktivní tabule jsou velmi často využívány při výuce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP)

SRPEN

- Školení BOZP – Studená ZŠ – všichni učitelé
- Školení POŽÁRNÍ OCHRANA – Studená ZŠ – všichni učitelé

ZÁŘÍ

- Seminář učitelů Tv – 1 učitel – J. Hradec

ŘÍJEN

- Školení metodiků prevence – 1 učitel – J. Hradec
- Školení – Psychologický přístup při řešení problémů – všichni učitelé
- Školení – Angličtina – 3 učitelé

BŘEZEN

- Školení M – 3 učitelé
- Školení LILI – VILI – učitelé I. stupně
- Školení ČČK – první pomoc – 1 učitel

DUBEN

- Školení výchovných poradců – 1 učitel – JH

Hodnocení: Vzhledem k velmi omezeným prostředkům přiděleným na další vzdělávání učitelé využívají hlavně seminářů pořádaných zdarma, placených pouze v nutných případech.

8. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů Obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy obecnímu zastupitelstvu. Obec v rámci svých množností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně

pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci sociálně patologických jevů.

SRPEN

- Setkání rodičů a dětí první třídy

ZÁŘÍ

- Trh středních škol v Č. Budějovicích – žáci navštěvovali s rodiči
- Pokračování v projektu „Recyklohraní“

ŘÍJEN

- Den otevřených dveří – interaktivní tabule a učebna PC
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Logická olympiáda
- Divadlo Jihlava 1. – 4. třída
- Testování SCIO 9. třída
- Prevence sociálně patologických jevů 8. – 9. třída
- Beseda o včelách
- Soutěž o nejkrásnější vyřezávanou dýni
- Podzimní diskotéka

LISTOPAD

- Školní kolo řečnické soutěže „Demosthénés“
- Beseda v knihovně 1. – 2. ročník
- Okrskové kolo ve florbalu
- Den otevřených dveří v 1. třídách
- Testování „Gepard“ 5. a 9. třída
- Zahájení literární soutěže „Vánoce“
- Mini vánoční trhy, rozsvěcování stromku

PROSINEC

- Mikulášská nadílka pro žáky
- Literární soutěž „Vánoce“
- Autorské čtení žáků ZŠ v knihovně
- Vánoční koncert pro ZŠ
- Veřejná sbírka pro CPK CHRPA
- Pěvecká soutěž
- Čertovská diskotéka
- Beseda – Mexiko
- Jihočeská próza a poezie
- Výtvarná soutěž – Den v ZOO

LEDEN

- Olympiáda z Aj – školní kolo
- Sportovní dopoledne
- Třída baví třídu
- Beseda s rodiči – p. Kalvodová PP
- Pořad „Zdravá pětka“
- Regionální kolo „Mladý Demosthénés“
- Návštěva dětí z MŠ
- Divadlo „Pan Pohoda“

ÚNOR

- Okresní kolo olympiády v Čj

- Recitační soutěž
- Okresní kolo olympiády v Aj

BŘEZEN

- Návštěva knihovny – 5. – 9. třídy
- Talentová soutěž v psaní na klávesnici – OA J. Hradec
- Účast v projektu „Voda“
- Halový fotbal Dačice
- Výtvarná soutěž „Lidice“
- Matematický klokan
- Stolní tenis Jindřichův Hradec

DUBEN

- Silový čtyřboj – chlapci – J. Hradec
- Návštěva Národního divadla
- Divadlo Jihlava
- Taneční soutěž
- Turnaj v pexesu
- Divadlo „Pan Pohoda“

KVĚTEN

- Soutěž – „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo
- Soutěž – „Hlídky mladých zdravotníků“ – krajské kolo
- Fotografování žáků
- Návštěva Úřadu práce - 8. třída
- Návštěva České spořitelny - 9. třída
- Přednáška „Láska ano, děti ještě ne“ – 8. a 9. třída
- Dopravní soutěž
- Celostátní testování žáků 5. a 9. ročníků
- Mc Donald´s Cup J. Hradec

ČERVEN

- projekt „Recyklohraní“ – vyhodnocení za šk. rok, předání odměn
- slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům

8.1. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších

- Hlídky mladých zdravotníků – okresní kolo 1. místo
- Hlídky mladých zdravotníků – krajské kolo 3. místo
- Logická olympiáda – účast v krajském kole
- Řečnická soutěž „Mladý Demosthénés“ – postup do celostátního kola
- Vánoční literární soutěž
- Pěvecká soutěž
- Jihočeská próza a poezie
- Okresní kolo olympiády v Aj – 2. místo
- Okresní kolo olympiády v Čj – 4. místo
- Talentová soutěž v psaní na stroji JH – 2. – 3. místo
- Výtvarná soutěž Lidice
- Výtvarná a literární soutěž Voda štětcem a básní – cena generálního ředitele
- Matematická soutěž Klokan
- Silový čtyřboj – okresní kolo – 1. a 2. místo v jednotlivcích
- Stolní tenis – okresní kolo – 1. místo

- Taneční soutěž
- Dopravní soutěž – oblastní kolo – 3. místo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, řešení stížností

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná inspekce.

Vedoucí školní družiny podala zřizovateli stížnost na ředitele školy. Tato stížnost byla zřizovatelem vyhodnocena jako neopodstatněná.

Dílní připomínky rodičů byly řešeny ve spolupráci s učiteli.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny k 31. 12. 2012

Zřizovatel Obec Studená naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2012 příspěvek ve výši 4 380 000,00 Kč. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje 12 585 000,- Kč. K 31. 12. 2012 činil fyzický stav 36 zaměstnanců.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 45 510,96 Kč a v doplňkové činnosti 7 805,00 Kč. Celkem za organizaci činil HV 53 315, Kč.

11. Spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ

SR přispívá na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ. Platí poplatek za dětské časopisy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni.

12. Závěry pro další práci

- využití nového dopravního hřiště
- vedení žáků k chápání zásad demokracie
- všestranný rozvoj každého žáka a jeho klíčových kompetencí
- prevence sociálně patologických jevů
- důraz na výchovu ke zdraví a tělesné zdatnosti
- důraz na slušné chování, úctu a toleranci k druhému
- efektivní využívání interaktivní techniky ve výuce
- pořízení dalších interaktivních programů včetně interaktivních učebnic
- nadále se účastnit soutěží a olympiád

13. Školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno 90 žáků k pravidelné docházce a dalších 5 dojíždějících žáků navštěvovalo družinu částečně, než jim odjížděl autobus. Byli rozděleni do tří oddělení podle věku. O děti se staraly 3 vychovatelky. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:35 do 15:15 hodin. Družina velmi dobře plnila svoji

funkci. Vychovatelky po celý školní rok spolupracovaly s třídními učiteli i rodiči, používaly pestré metody a formy práce. Ke své práci ŠD využívala mimo prostor školní družiny také tělocvičnu, počítačovou učebnu, respirium školy, školní kuchyňku a také keramickou dílnu. Vychovatelky ŠD se po celý rok staraly o výzdobu družin, celého mimoškolního pavilonu a také Knihovny V. Javořické, kde se vystavovaly práce dětí.

V průběhu roku byl plněn Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, který navazoval na Školní vzdělávací program základní školy. Hlavním úkolem ŠD je zabezpečovat žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových útvarů. Činnost školní družiny je zaměřena na sportovní, rekreační a výtvarnou činnost. Snaha vychovatelek byla vést děti k racionálnímu využití volného času.

V průběhu roku byly uskutečněny také akce, kterých se mohly zúčastnit všechny děti školy. K těmto akcím patřily turnaj v „Pexesu“ (92 dětí), „Diskotéka strašidel“ (62 dětí) a „Čertovská diskotéka“ (61 dětí). Také byla letos vyhlášena soutěž pro společné týmy dětí a rodičů o nejlépe vyřezanou okrasnou dýni. Soutěže se zúčastnilo 18 týmů. Již v září byla pro děti připravena beseda o včelách, která měla děti motivovat pro vstup do včelařského kroužku.

Během školního roku nás dvakrát navštívilo Divadlo Pana Pohody (25. 1. a 6. 4.). Další divadelní vystoupení „Pošťáčkou pohádku“ dětem zahrály děti z dramatického kroužku. Před vánočními dětmi tvořily výrobky na Vánoční trhy ve Studené.

Již třetím rokem jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „Mé toulky za zvířít“. Soutěž malovalo 80 dětí a tři děti byly vyhodnoceny jako nejlepší práce v okresním kole.

Vedoucí vychovatelka nacvičila s dětmi 3 vystoupení, s kterými děti vystoupily na „Setkání důchodců“ a „Společenském večeru“.

Poslední týden školního roku bylo vyhlášeno ředitelské volno. Školní družina zajistila pro 13 dětí provoz.

Vychovatelky školní družiny se snažily co nejvíce ovlivňovat výchovu dětí mimo vyučování. Velmi dobrá byla i spolupráce s rodiči.

Ve školní družině od 1. října do 31. května pracovalo 5 kroužků pro děti, kam se mohly podle zájmu přihlásit. Dva kroužky byly zaměřené na sportovní činnosti. Pro děti, které mají větší zájem o výtvarnou činnost, byly zřízeny tři kroužky výtvarné. Do práce kroužků se zapojilo 76 dětí. Výrobky dětí výtvarného kroužku byly vystaveny na „Jarmarku ve Studené“ na konci září.

V tomto školním roce pracovalo pod školní družinou dalších 10 zájmových kroužků: 1 kroužek zumb, 2 kroužky keramické, 1 kroužek zdravotní, 1 kroužek pěvecký, 1 kroužek volejbalu, 1 kroužek aerobiku, 1 kroužek informatiky, 1 kroužek přírodovědný a jeden kroužek včelařský. Do těchto kroužků se zapojilo 148 dětí.

Po celý rok vychovatelky vystavovaly výrobky dětí na výstavkách v mimoškolním pavilonu.

14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ

Školní rok 2012/2013 byl zahájen v září po kompletní sanitaci prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ.

Cena obědů a počet strávníků k 31. 10. 2012

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč	Dopol. svač. Kč	Odpol. svač. Kč	Celkem Kč

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč	Dopol. svač. Kč	Odpol. svač. Kč	Celkem Kč
MŠ 3 - 6	93	100	16	7	6	29
MŠ 7 a více			19	7	6	32
ZŠ 6 - 10	184	90	20			20
ZŠ 11 - 13			22			22
ZŠ 14 a více			24			24
Zaměstnanci školy	36	100	24			24
Cizí strávníci	21		50			50
Cizí od dubna 2013			53			53

Celkem ke konci října 2012 bylo přihlášeno 334 strávníků.

V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 7 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Zaměstnanci jídelny se snaží připravovat stravu pestrou a chutnou, doplněnou zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky či vlastními moučníky. Omezujeme množství soli a cukru a to vše v souladu s požadavky spotřebního koše. Součástí oběda jsou denně nápoje – čaj, ovocný čaj, džusy či mléko. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Získáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu. Ke stravě ve školním roce 2012/2013 nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hygienickou stanicí J. Hradec byla provedena kontrola v červnu 2012, která nás navštívila pouze k projednání otevření provozu nové třídy MŠ v areálu základní školy.

V jídelně ZŠ byla ke konci školního roku vyměněna okna a provedeno zateplení celého pavilonu včetně venkovní omítky. O prázdninách byl provoz omezen. Vařilo se pouze pro MŠ, zaměstnance a cizí strávníky. Byl proveden úklid, sanitace veškerých prostor v jídelně ZŠ a výdejně MŠ. V srpnu proběhla příprava na začátek nového školního roku.

C. Mateřská škola

15. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená

Údaje o vedení školy: ředitel Základní školy a Mateřské školy Studená

Mgr. Libor Hrbek,

vedoucí pracovnice MŠ - zástupkyně ředitele pro MŠ

Jitka Havlíková.

Adresa pro dálkový přístup: ms@zsstudena.cz

Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Součástí je

velká zahrada, vybavená zahradním nábytkem a kolotoči, houpačkami a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. V prostorách zahrady je altán na hračky na písek a na tříkolky. Druhý altán sloužil na úklid laviček a kolotočů v zimním období. Po vybudování veřejného dětského a dopravního hřiště se stal jeho součástí a je mimo areál MŠ. Mateřské škole na toto vybavení byl zřizovatelem přidělen náhradní prostor. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot a upraven exteriér zahrady, prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. MŠ využívá i dopravní hřiště, sami si zapínáme semaforey, jezdíme na našich tříkolkách. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití a výborný prostor pro dopravní výchovu. Zahrada je hojně využívána, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování. MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. V roce 2010 proběhla rekonstrukce, která zahrnovala výměnu topného systému, oken, vstupních dveří, zateplení budovy a novou fasádu. Současně byly opraveny vstupní chodníky. Jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Chodníky ze zámkové dlažby jsou i na školní zahradě, jsou bezpečné pro jízdu na tříkolkách. Zaměstnanci MŠ prostředím školy oživují estetickou výzdobou obnovovanou podle ročních období a probíraných témat.

Naše mateřská škola poskytuje standardní předškolní vzdělávání. Je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita je zcela naplněna. Pro školní rok 2012 – 2013 zájem rodičů o umístění dětí do MŠ převýšil možnosti naší budovy, takže ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem u KÚ České Budějovice vyřídili zřízení další polodenní třídy v budově ZŠ Studená. V budově MŠ je jedna třída předškoláků, dvě třídy jsou věkově smíšené, ve třídě v ZŠ jsou děti, jejichž rodičům vyhovuje polodenní vzdělávání, takže také věkově smíšené. Třídy se jmenovaly Zajíčci, Koťátka, Včeličky a Broučci. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, ale je třeba ho postupně obnovovat, protože i funkční věci se dětem časem okoukají a přestanou je motivovat. Ve všech třídách je nový sedací nábytek, nová barevná lehátka a matrace, medvídkové peřinky a polštářky pro předškoláky, kteří odpočívají pouze po obědě při pohádce, částečná modernizace vnitřního zařízení začala vybavením hracích koutků pro děti estetickými barevnými policovými sestavami ve všech třech třídách ve školním roce 2012 - 2013. V polodenní třídě ve škole je nábytek starý, protože tento prostor schválila hygiena pouze na tři školní roky. Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ. Děti ze školní třídy se stravují ve školní jídelně.

16. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“. Skládá se z 8 tematických celků. V třídních programech jsou tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí, nabídka činností a námětů je každoročně nová. Každá třída přistupovala k tématům rozdílně, zejména uplatňovanými principy, formami a metodami. U malých dětí bylo dbáno především na získávání sebeobslužných dovedností a hygienických návyků, osobní samostatnosti v novém prostředí a ve společnosti cizích lidí, komunikaci, soužití v dětské skupině. U starších dětí byly rozvíjeny komunikativní dovednosti, a to správná výslovnost, gramatická správnost, slovní zásoba. Dále jsme se věnovali rozvíjení grafomotoriky a celkovému rozvoji dětské osobnosti, s vyváženým působením na oblast rozumových schopností, tělesné zdatnosti, estetických činností a pracovních a manipulačních dovedností. Součástí našeho působení byla etická výchova ve všech jejích aspektech. Velkým přínosem bylo otevření dopravního hřiště v bezprostřední blízkosti školky jako ideální prostor pro základy dopravní výchovy. Značná pozornost byla věnována přípravě budoucích prvňáčků činnostmi, ve kterých je posilováno soustředění, pozornost, paměť, logické myšlení, samostatné řešení problémů a zdravé sebevědomí.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2012 – 2013 bylo vydáno 36 nových rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Celkově bylo v MŠ zapsáno 99 dětí, takže byl se souhlasem zřizovatele navýšen počet dětí na 28 ve třídách v budově MŠ. V polodenní třídě v ZŠ bylo zapsáno 15 dětí. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

Věkové složení dětí na začátku školního roku

věk	počet	% z celkového počtu
do 3 let	15	15,15
do 4 let	21	21,21
do 5 let	24	24,24
do 6 let	27	27,27
starší 6 let	12	12,12
celkem	99	100,00
z toho dívky	45	45,45

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti, s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena pomocí klidné postupné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebeobslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. Děti se učily poznat svoji značku, místo u stolu, pojmenovat kamarády. Během podzimu si téměř všechny nové děti zvykly na školkové prostředí, skupinu dětí, které jsou součástí, přilnuly k dospělým, kteří se o ně starají. Občasné slzičky a smutno po mamince se vyskytnou v průběhu celého roku i u nejstarších dětí. U všech dětí byl zaznamenán pokrok v sebeobslužných činnostech, i nejmenší děti s dopomocí zvládly oblékání, ukládání svých věcí i stolování. Při těchto činnostech bylo vždy respektováno individuální tempo. V rozumové oblasti bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti. Dále rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla prováděna skupinová i individuální logopedická prevence. Podle podkladů klinické logopedky byla procvičována výslovnost dětí, kterým rodiče přinesli sešitek, prováděna artikulační cvičení. U většiny dětí byl zaznamenán pokrok, většinou správná hláska naskočila, i když ji třeba ještě nepoužívaly. Byly to hlavně děti, se kterými rodiče pracovali i doma. Špatná výslovnost je problém soustavný, občas podceněn rodiči, kteří se o nápravu začnou zajímat pozdě i přes doporučení učitelek na úvodních třídních schůzkách. V oblasti tělesné byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace. Kondice dětí celkově není dobrá, většina je do MŠ dovezena autem. Tento stav zlepšit jsme se snažili vycházkami, pohybovým vyžitím na zahradě, cvičením ve školní tělocvičně. Děti mají rády velký prostor, při pohybových hrách prokazovaly vytrvalost, závodivost, soutěživost, radost z pohybu. Výchovné a vzdělávací působení bylo uskutečňováno hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Volili jsme intenzivnější přípravu, více zaměstnávaly děti činnostmi, při kterých samostatně

řešily problémy, ať už to byly pracovní listy, tabulky logiko, početní domina, hlavolamy, společenské hry a podobně. S dětmi jsme pracovali individuálně, vhodně byl využit čas po obědě, kdy předškoláci už neodpočívají na lehátkách. Před vstupem do ZŠ byla posouzena pedagogicko psychologickou poradnou a pediatrem školní zralost 11 dětí. Odklad školní docházky byl doporučen 9 dětem. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících nebo dětí ze sociálně znevýhodněných rodin.

Při přípravě předškoláků jsme spolupracovali se základní školou, v souvislosti se zápisem do ZŠ hlavně s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s budoucími učitelkami první třídy, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Tyto návštěvy odstranily obavy z neznámého, děti se do školy začaly těšit.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení, naučné pořady, nacvičili jsme vánoční besídky, besídky ke Dni matek. Děti vystupovaly s básněmi, scénkami, písněmi a tanečky na akcích OÚ Studená. Byli jsme na výletě v Počátkách v kině na filmu Zambezie.

Absolvovali jsme plavecký výcvik v bazénu v Jindřichově Hradci, hravá plavecká výuka napomohla odstranit strach z vody. Děti se naučily potápět, uplavat několik temp, třeba i pod vodou.

Děti měly možnost chodit na angličtinu, kterou za úplatu vyučovala externí lektorka.

Do základní školy odešlo 30 dětí, 29 do ZŠ Studená, 1 se odstěhovalo.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí. Individuálně je třeba věnovat se dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které jsou sledovány sociálními pracovníci. Ty s mateřskou školou rodinnou péči a výchovu konzultují. Věk kolem 6 let je hranice, kdy se mohou u některých jedinců objevit první náznaky sklonu k šikaně ostatních. Jsou to děti např. s odkladem školní docházky, které se považují za vůdce třídy a chtějí ovládat či zesměšnit mladší, slabší či lítostivější děti. Toto je třeba bedlivě sledovat hlavně mimo společný prostor třídy a herny, např. na toaletě, ale i při spontánních hrách, a rázně zakročit. Vztahy mezi dětmi posilujeme společnou tvorbou pravidel soužití ve třídě. V prostředí MŠ dokážeme, že děti tato pravidla dodržují, ale je potřeba je občas zopakovat, připomenout. Je vybudován základ pěkného vztahu k rodině, k veřejnosti, k majetku svému i ostatních, vědomí, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozsbíjet. Vážít si živé i neživé přírody.

20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

21. Prezentace MŠ na veřejnosti

Děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádala kulturní komise OÚ, buď v domě s pečovatelskou službou, ve školní jídelně na setkání s důchodci či v obřadní síni OÚ.

Už poosmé se uskutečnilo slavnostní rozloučení s předškoláky v obřadní síni OÚ za účasti pana starosty, pana ředitele a paní učitelky, která bude děti učit.

Za velmi zdařilé a občany ceněné považujeme dvě akce, které zaměstnanci MŠ za finanční podpory Obce Studená připravují. Je to dětský karneval, tentokrát v KD Jilem s diskotékou, soutěžemi a hudebním programem pro děti i dospělé Dua Jiřího Fryče ze ZUŠ Třeboň a Dětský den Hrajeme si se zvířátky na zahradě MŠ.

Děti byly pozvány místní organizací Svazu tělesně postižených na výroční schůzi s hudebním a recitačním vystoupením, které mělo velký úspěch.

Spolupracujeme:

- s Knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech.
- s místními hasiči – zapůjčili nám stoly a lavice na dětský den.
- s podnikateli ze Studené, kteří nás podporovali dary a pomocí při pořádání akcí pro děti

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu dva týdny v červenci od 1. 7. do 12. 7. 2013 a dva týdny v srpnu od 19. 8. do 30. 8. 2013, přihlášeno bylo 25 dětí, skutečně docházelo v průměru 14 dětí, děti byly rodiči svědomitě odhlašovány.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP byla využita nabídka kurzů pořádaných akreditovanými pracovišti. Jedna učitelka absolvovala hudební seminář s jarní tematikou, jedna učitelka seminář Dr. Martínka s psychologickým a pedagogickým obsahem, dvě učitelky v programu Podpora pedagogů MŠ absolvovaly vzdělávání na téma Tvorba školních a třídních dokumentů.

24. Závěry pro další práci

- uplatňovat osobnostně orientovaný model výchovy, protože děti přicházejí z různého sociálního prostředí, různých výchovných přístupů v rodinách a možností rodičů, s nesterjně rozvinutými dovednostmi, vědomostmi, návyky a zájmy, dát všem dětem stejné možnosti uplatnit se v tom, co je baví a zajímá
- co nejvíce uplatňovat prožitkové učení – nechat děti objevovat, experimentovat samostatně
- vzdělávat hravými zajímavými metodami
- v oblasti životosprávy respektovat individuální potřebu spánku dětí, respektovat individuální potřebu množství jídla, nenutit je jíst to, co odmítají
- nadále se věnovat rozvoji komunikativních dovedností, mluvit s dětmi a nechat je mluvit, zařazovat prvky logopedické prevence, vadná výslovnost je přetrvávající problém
- umožnit dostatek spontánního pohybu, pohybovým vyžitím napomoci ke zlepšování fyzické kondice (vycházky, dětské hřiště, tělocvična, školní zahrada)
- věnovat se dětem cizinců (vietnamská národnost – rozvoj řeči)

- individuálně se věnovat dětem z dysfunkčních rodin, nabízet jim činnosti, kterých se jim doma nedostává (knihy, časopisy, výukové pomůcky, výtvarné materiály apod.), posilovat soustředění, vytrvalost, pozornost, eliminovat jejich destruktivní zacházení s věcmi
- vést děti k přátelskému chování mezi sebou navzájem, slušnému chování k dospělým, posilovat cit k přírodě, životnímu prostředí
- maximálně se věnovat dětem s individuálními vzdělávacími potřebami (individuální vzdělávací plány pro děti s OŠD a pro děti vyšetřené ve speciálních pedagogických centrech)
- zařazovat v jarních a podzimních měsících dopravní výchovu, využívat dopravní hřiště – posílit tak bezpečné chování dětí v silničním provozu
- pedagogické pracovnice – pracovat na svém profesním rozvoji samostudiem, akreditovaným DVPP

Projednáno a schváleno Školskou radou dne:

.....
předseda Školské rady při ZŠ a MŠ Studená
MVDr. J. Novák