

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail:vedeni@zs.studena.cz, reditel@zs.studena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2013/2014

Mgr. Libor Hrbek – ředitel školy

Ve Studené dne: 3. 10. 2014

OBSAH:

A. ÚVOD	4
1. Základní údaje o právním subjektu	4
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Údaje o školské radě	5
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů	5
B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem	5
2. Materiálně-technické podmínky školy	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	6
1. st. + spec., FS II.....	6
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování.....	9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.5 Prevence rizikového chování	11
6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2014	11
6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje	11
6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje. Sebehodnocení učitelů s využitím osobního portfolia.	12
6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP	12
6.4. Řízení školy – organizace školy.....	12
6.5. Řízení školy – Vedení lidí.....	12
Další vzdělávání ped. pracovníků – přednáška psychologa o přístupu k problematickým žákům. Přednáška se konala v únoru 2014.	12

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání. Využívání statistických dat a informací pro srovnání	13
6.7. Využití počítačové učebny	13
6.8. Využití interaktivních tabulí.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP).....	13
8. Údaje o dalších aktivitách školy.....	14
8.1. Akce pořádané školou	14
8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších.....	16
8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, řešení stížností	17
10. Základní údaje o hospodaření školy	17
11. Spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ	18
12. Závěry pro další práci.....	18
13. Školní družina	18
14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ	19
C. Mateřská škola	20
15. Charakteristika školy.....	20
16. Přehled učebních plánů	21
17. Zařazování dětí.....	21
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce	22
19. Údaje o prevenci rizikového chování.....	22
20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
21. Prezentace MŠ na veřejnosti	23
22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách	23
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
24. Závěry pro další práci.....	24
D. Závěr výroční zprávy.....	24

A. ÚVOD

1. Základní údaje o právním subjektu

1.1 Kontaktní údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>107 721 261</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Libor Hrbek zástupce ředitele: Mgr. Hana Novotná</i>
Další kontakty	<i>tel.: 384 490 020 fax: 384 490 985 e-mail: reditel@zs.studena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	90 + 20 přípravná třída
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	4	96	24	X
1. stupeň ZŠ	6	134	22,33	X
2. stupeň ZŠ	4	86	21,5	X
Školní družina	3	90	30	X

Komentář: Kapacita ŠD byla podle staré vyhlášky 75 žáků. Později byla změněna vyhláška o naplňování oddělení až do 30 žáků, proto přijímáme celkem 90 žáků. Do budoucna chceme požádat o zvýšení kapacity na 90, aby obojí bylo v souladu.

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů

Předsedkyně	Pavčina Podhrázká
Počet členů Sdružení rodičů	11
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	lze kontaktovat přes ŘŠ

B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem

2. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku pracovních činností, sklad zahradního nářadí, pozemky pro pěstitelství
Žákovský nábytek	Kmenové třídy byly dovybaveny nastavitelným nábytkem. Podle finanční situace budou dovybaveny novým nábytkem i odborné učebny.
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 24 PC, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení, 7 interaktivních tabulí
Investiční rozvoj	Nový vůz do školní jídelny na obědy
Komentář: Byl ukončen projekt – EU peníze školám, Obec Studená zakoupila 2 nové interaktivní tabule. Zapojili jsme se do projektu ROP a do grantu Jihočeského kraje „Podpora technického vzdělávání“.	

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída
Volitelné předměty	7. r. - Německý jazyk - Přírodopisná praktika 8. r. - Německý jazyk - Ochrana člověka 9. r. - Německý jazyk	2h 1h 2h 1h 3h		

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o fyzických pracovnících školy k 31. 12. 2013	
Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	15
Asistent pedagoga	3
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	6
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	5

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedag. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel	1,0	VŠ	1. st. + spec., FS II.
2	Zást. ředitele ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv, FS I.
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv
4	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Př - Ch
5	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj - Ov
6	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Nj – Rj
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
8	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
9	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped. + vých. por.
10	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
11	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec.

<i>Pedag. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
15	Učitelka ZŠ	0,9545	VŠ	Čj - Ov
16	Zást. řed. pro MŠ	1,0	SŠ	Předškol. ped., FS I.
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
20	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
21	Učitelka MŠ, vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
22	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Pedagog volného času
23	Asistentka pedagoga	0,65	SŠ	Podnikání a služby, studium pedagogiky
24	Asistentky pedagoga-2	0,65	SŠ	Pedagogika volného času
25	Vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Pedagog volného času

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	6	0	2	0	7	3	7	0	0	3	22

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Hlavní kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
4	Kuchařka ZŠ	0,75	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,625	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Pomocná kuchařka	0,25	SOU
8	Školník ZŠ	1,0	SŠ
9	Uklízečka ZŠ	0,75	SOU

10	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,875	SOU
12	Uklízečka ZŠ	0,875	OU
13	Školnice MŠ	0,875	SŠ
14	Uklízečka MŠ	0,625	SOU
15	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet nových odkladů (nástup v září 2015)</i>
2	34	10	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	1	2	1	8	5	20

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	1

Komentář: Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování

Přehled o prospěchu - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>I. A</i>	16	1	15	0	0	0
<i>I. B</i>	17	1	16	0	1	0
<i>II.</i>	25	3	22	0	0	0
<i>III.</i>	20	8	12	0	1	0
<i>IV.</i>	29	12	16	1	3	0
<i>V.</i>	27	17	9	1	5	0
<i>Celkem</i>	134	42	90	2	10	0

Přehled o prospěchu - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>VI.</i>	28	21	7	0	8	0
<i>VII.</i>	18	15	3	0	3	0
<i>VIII.</i>	21	15	6	0	9	0
<i>IX.</i>	19	16	3	0	7	0
<i>Celkem</i>	86	67	19	0	27	0

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>1. stupeň</i>	134	90	2	10	0
<i>2. stupeň</i>	86	19	0	27	0
<i>Celkem</i>	220	109	2	37	0

Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. A</i>	16	0	0	0	0
<i>I. B</i>	17	0	0	0	0
<i>II.</i>	25	0	0	0	0
<i>III.</i>	20	0	0	0	0
<i>IV.</i>	29	0	0	0	0
<i>V.</i>	27	3	2	1	3
<i>Celkem</i>	134	3	2	1	3

Přehled o chování - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	28	0	2	2	1	1	0
<i>VII.</i>	18	1	2	1	0	0	0
<i>VIII.</i>	21	2	10	2	1	0	0

<i>IX.</i>	19	4	3	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	86	7	17	5	2	1	0

Celkový přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	134	3	2	1	3	0	0
<i>2. stupeň</i>	86	7	17	5	2	1	0
<i>Celkem</i>	220	10	19	6	5	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3 158	23,567	0	0
<i>2. stupeň</i>	4 095	47,616	0	0
<i>Celkem</i>	7 253	32,968	0	0
Komentář:				

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	9.	2
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	6., 6., 5., 5.	4

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. V uplynulém roce jsme pokračovali v projektu „EU peníze školám“. Byla zaslána závěrečná monitorovací zpráva na MŠMT. Učitelé se zaměřili na ověřování nově vytvořených vyučovacích materiálů a interaktivitu v hodinách, která značnou měrou zpestřuje výuku. I samotní žáci využívali nové vybavení ke svým referátům z různých předmětů. Žáci nadále byli vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc, radu a podporu. Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženost rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí a využívání nové techniky v hodinách. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu. Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: keramika, zdravotní kroužek, dramatický kroužek, volejbal, házená a vaříme s chutí.

5.5 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. Certifikovaný program pro žáky 8. a 9. ročníku zajišťuje sdružení META, které poskytuje specifickou prevenci pro školy a školská zařízení regionu J. Hradec. Žáci 6. a 7. ročníků se zúčastnili přednášky – Bezpečnost internetu a sociálních sítí. V tomto školním roce jsme řešili jeden případ rizikového chování. Žák byl potrestán sníženou známkou z chování.

6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2014

6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje

Vybavení ICT technikou:

25 ks kompletních PC stanic W7 64B (24 ks v počítačové učebně + 1 ks pro potřeby koordinátora ICT)

5 ks kompletních PC stanic W7 64B (pro přípravu pedagogů v kabinetech)

5 ks kompletních PC stanic WXP SP3 (3 ks ve školní družině + 2 ks pro žáky ve třídách)

1 ks kompletní PC stanice W7 64B doplněná projektorem a promítacím plátnem v multimediální učebně

1 ks kompletní PC stanice WXP SP3 ve sborovně pro potřeby personálu školy

2 ks kompletních PC stanic W7 64B (1 ks pro ŘŠ + 1 ks pro ZŘŠ)

1 ks kompletní PC stanice W7 64B pro potřeby vedoucí školní jídelny

4 ks notebooků W7 64B

2 ks notebooků WXP 32B

7 ks interaktivních tabulí W7 32B vybavených programy Easiteach a Q Draw

3 ks tiskáren Minolta barevných

7 ks tiskáren HP černobílých

Všechna tato zařízení jsou zapojena do školní sítě. Z důvodu ochrany osobních údajů mají všichni uživatelé včetně žáků vlastní přístupové údaje.

Ve školní síti je nainstalováno 40 výukových programů, 3 interaktivní učebnice, program Zoner Photo Studio 13 pro práci s digitální fotografií a grafický program Zoner Callisto 5. Dále mají učitelé k dispozici další programy na CD a DVD. Dalších 60 interaktivních učebnic je nainstalovaných podle potřeby v jednotlivých třídách a v kabinetech pro výuku a přípravu pedagogů.

V počítačové učebně je k dispozici software Netop Vision 8.0, který umožňuje:

- monitorování studentských obrazovek
- řízení přístupu studentů na internet
- blokadu počítačů pro získání pozornosti třídy
- vynucení toho, které aplikace budou studenti používat
- nasdílení obrazovky učitele studentům
- nasdílení obrazovky jednoho žáka ostatním
- vzdálený přístup na kterýkoli počítač ve třídě
- rozesílání souborů
- odevzdávání prací žáků na úložiště apod.

Vision vnáší do počítačové učebny kázeň a pořádek, ale též interaktivitu a možnost podpořit studenty podle jejich individuálních potřeb.

Učebna je dovybavena dataprojektorem a promítacím plátnem.

K dalšímu vybavení školy patří:

1 ks digitální kamera Sony

1 ks digitální fotoaparát Nikon
1 ks vizualizer MimioView
1 ks digitální mikroskop Optika Vision Lite2.0.
starší videorekordéry, televizory a radiomagnetofony s CD přehrávačem.

V měsíci říjnu byly zahájeny přípravné práce na podání projektu „Zkvalitnění podmínek pro výuku přírodovědných a praktických předmětů v ZŠ Studená“. Jedná se o vybavení školy další interaktivní technikou a speciálními výukovými pomůckami. Žádost byla podána na ROP jihozápad. V červnu byl zaslán návrh Smlouvy o podmínkách poskytnutí dotace. O prázdninách proběhlo podepsání smlouvy a vypsání výběrového řízení. Vítězem výběrového řízení se stala firma TEXI Dačice. Realizace proběhne do konce října 2014.

Byly zakoupeny licence na interaktivní učebnice FRAUS, které jsou vhodným doplněním výuky. Licence na tyto učebnice si mohou kupovat i sami žáci pro vlastní využití.

Hodnocení: V posledních letech se velmi výrazně zlepšilo vybavení digitální technikou díky grantům z Evropské unie a pomoci zřizovatele, což je velmi dobrý předpoklad pro zlepšení názornosti při výuce. I přesto, že většina pedagogického sboru jsou starší učitelé (okolo 50 let), většina využívala dostupnou interaktivní techniku k prezentaci zakoupených i samostatně vytvořených materiálů k výkladu, procvičování a opakování učiva. Žáci II. stupně mají navíc možnost 1x týdně využívat PC učebnu i mimo vyučování v odpoledních hodinách.

6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje. Sebehodnocení učitelů s využitím osobního portfolia.

Na konci školního roku 2011/2012 učitelé vypracovali a odevzdali osobní portfolio v elektronické podobě řediteli školy, které se nadále doplňuje.

Hodnocení: Ředitel využívá informace k hodnocení a ke zkvalitnění práce učitelů a školy, k plánování dalšího rozvoje.

6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP

Pokračuje se ve využívání portfolia žáků, které používají někteří třídní učitelé.

Hodnocení: Portfolia jsou využívána jako jeden z podkladů pro hodnocení a při prezentaci výsledků práce žáků rodičům.

6.4. Řízení školy – organizace školy

Efektivní přenos dat a informací uvnitř školy s využitím ICT

Všechny kabinety jsou již propojeny pomocí místních telefonů, chybí pouze telefonické spojení do kabinetu TV.

Hodnocení: Učitelům se výrazně zlepšily podmínky pro přípravu na vyučování za pomoci počítače a internetu. Ve všech kabinetech jsou počítače napojené na školní síť s možností sdílení dat, připojení na internet, učitelé jsou informováni pomocí e-mailů, lze přeposílat více informací a zároveň se šetří papír.

6.5. Řízení školy – Vedení lidí.

Další vzdělávání ped. pracovníků – přednáška psychologa o přístupu k problematickým žákům. Přednáška se konala v únoru 2014.

Hodnocení: Velmi mnoho času věnovali téměř všichni učitelé ověřování vytvořených DUM a práci se stávající i nově instalovanou digitální technikou.

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání. Využívání statistických dat a informací pro srovnání

Stále probíhá sběr dat – výsledky srovnávacích testů v předmětech M, ČJ, AJ; 4x ročně; slouží k porovnání jednotlivých tříd a k posouzení výsledných známek

Další využívaná data – program Bakalář, ředitel školy sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých třídách a předmětech.

Hodnocení: Z výsledků všech testů vyplývá, že znalosti žáků naší školy jsou mírně nadprůměrné až nadprůměrné, což vzhledem k regionálním a demografickým podmínkám je velmi dobrý výsledek.

6.7. Využití počítačové učebny

Byl zpracován podrobný rozbor využití počítačové učebny z hlediska předmětů i z hlediska využití jednotlivými učiteli. Všem žákům byla zaplacená uživatelská práva k portálu „Pro školy“. Přes vlastní přístupové údaje mají žáci možnost využití i z domova a to včetně přístupu rodičů přes vlastní přístupové údaje pro rodiče.

Hodnocení: Učebna je dobře využívána. Na některé předměty zatím stále chybí programové vybavení, ale učebna je v těchto případech využívána na vyhledávání informací, zpracovávání úkolů žáky apod. Žáci navíc mají možnost 1x týdně využívat v odpoledních hodinách učebnu i k doučování, přípravě referátů, vlastních prezentací, popř. k vyhledávání na internetu.

6.8. Využití interaktivních tabulí

Tabule v 1. třídách využívána denně

Tabule ve 3. třídě využívána denně

Tabule ve 4. třídě využívána denně

Tabule v učebně fyziky denně (4. – 9. roč. podle rozpisu)

Tabule v učebně přírodopisu denně (5. – 9. roč. podle rozpisu)

Tabule v učebně jazyků denně (AJ 3. – 9. roč., případně další předměty)

Hodnocení: Všechny interaktivní tabule jsou velmi často využívány při výuce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP)

SRPEN

- Školení BOZP – Studená ZŠ – všichni učitelé
- Školení POŽÁRNÍ OCHRANA – Studená ZŠ – všichni učitelé
- matematika pro 3. roč. Tvořivá škola – 1 učitel
- prvouka pro 1. – 3. ročník – 1 učitel

ZÁŘÍ

- Seminář učitelů Tv – 1 učitel – J. Hradec
- Školení k projektu na podporu technického vzdělávání žáků ZŠ – 2 učitelé – ISSTO Dačice

LISTOPAD

- Školení výchovných poradců – 1 učitel – J. Hradec
- Školení k projektu na podporu technického vzdělávání – 1 učitel – Dačice

PROSINEC

- Školení k projektu na podporu technického vzdělávání žáků ZŠ – 1 učitel – Dačice

ÚNOR

- Školení e-learning pro učitele – 1 učitel
- Seminář – práce s technickými informacemi – 2 učitelé
- Školení – p. Sixta – všichni učitelé

BŘEZEN

- Školení Tvořivá škola – 2 učitelé
- Školení Čtení s porozuměním – 1 učitel
- Školení ČČK – první pomoc – 1 učitel
- Školení – p. Sixta – všichni učitelé
- Matematika Hejný – 4 učitelé

DUBEN

- Školení koordinátorů IT – 1 učitel
- Školení výchovných poradců – 1 učitel – J. Hradec

ČERVEN

- Školení – interaktivní učebnice – Fraus – všichni učitelé
- Školení – genetická metoda čtení – 3 učitelé
- Matematika Hejný – 5 učitelů

Hodnocení: Vzhledem k velmi omezeným prostředkům přiděleným na další vzdělávání učitelé využívají hlavně seminářů pořádaných zdarma, placených pouze v nutných případech.

8. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů Obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy obecnímu zastupitelstvu. Obec v rámci svých množností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci sociálně patologický jevů.

8.1. Akce pořádané školou

SRPEN

- Setkání rodičů a dětí první třídy

ZÁŘÍ

- Trh středních škol v Č. Budějovicích – žáci navštěvovali s rodiči
- Pokračování v projektu „Recyklohraní“
- Sdružení rodičů prvních tříd
- Účast ve výtvarné soutěži Trpaslíci
- Beseda o včelách
- Beseda s europoslanci

ŘÍJEN

- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků
- Beseda – Dopravní výchova
- Návštěva našich žáků v Rakousku

LISTOPAD

- Okrskové kolo ve florbalu
- Den otevřených dveří v 1., 3. třídách
- Prevence pro 8. a 9. třídy
- Pořad „Zdravá pětka“ 1., 2., 3., 5., 6., třída
- Návštěva SOU Kamenice n/L. 9. třída
- Schůzky SR
- Beseda energie – 3. r.
- Ukázková hodina Aj pro rodiče – 3. třída
- Veřejná sbírka CPK Chrpa
- Logická olympiáda – krajské kolo
- Zahájení domácího kola MO
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků

PROSINEC

- Mikulášská nadílka pro žáky
- Literární soutěž „Vánoce“
- Autorské čtení žáků ZŠ v knihovně
- Vánoční koncert pro ZŠ
- Pěvecká soutěž
- Čertovská diskotéka
- Beseda – obnovitelné zdroje energie – 6. – 9. ročník
- Exkurze – Techmania Plzeň
- Konzultace pro rodiče 3. r
- Besídka pro rodiče 3. r.
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků

LEDEN

- Sportovní dopoledne
- Třída baví třídu
- Návštěva dětí z MŠ
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků
- Konzultace o prospěchu a chování žáků
- Individuální konzultace o přihláškách na SŠ

ÚNOR

- Okresní kolo olympiády v Čj
- Recitační soutěž
- Školní kolo olympiády v Aj
- Zápis do 1. Třídy
- Odevzdávání přihlášek a zápisových lístků
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků

BŘEZEN

- Návštěva knihovny – 5. – 9. třídy
- Halový fotbal Dačice
- Matematický klokan

- Stolní tenis Jindřichův Hradec
- Beseda s Policií ČR pro žáky 7. a 8. ročníků
- Projektový den v ISSTO Dačice – 6., 7., 8. třídy
- Beseda - Fantastické záhady – 2. st.
- Výchovný koncert – Šolmes dětem – 1. – 3. třída
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků

DUBEN

- Taneční soutěž
- Setkání ŘŠ a podnikatelů
- Beseda – Ekologie v našem okolí
- Rodičovské schůzky
- Rybářská olympiáda
- Vystoupení dětí na setkání důchodců
- Dopravní hřiště – 1., 3. r.
- Prevence pro 8. a 9. r.
- Beseda v knihovně 1. r.
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků

KVĚTEN

- Soutěž – „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo
- Fotografování žáků
- Návštěva Úřadu práce - 8. třída
- Návštěva České spořitelny - 9. třída
- Dopravní soutěž
- Mc Donald´s Cup J. Hradec
- Návštěva lanového centra
- Den otevřených dveří 1. B
- Mladý záchranář – Hasičem v akci
- Dvůr zvířat 1. st.
- Návštěva z Rakouska
- Volby do ŠR
- Projekt na podporu technického vzdělávání žáků

ČERVEN

- projekt „Recyklohraní“ – vyhodnocení za šk. rok, předání odměn
- slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům
- Přednáška – Bezpečnost internetu a sociálních sítí
- Pasování na čtenáře – 1. třídy
- Dopravní hřiště – 1. třídy, 3. třída
- Výlety tříd
- Schůzky rodičů pro zvané
- Schůzky třídních učitelů a rodičů budoucích prvňáků

8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších

- Hlídky mladých zdravotníků – okresní kolo
- Logická olympiáda – účast v krajském kole
- Vánoční literární soutěž
- Pěvecká soutěž
- Jihočeská próza a poezie
- Okresní kolo olympiády v Aj – 3. místo

- Okresní kolo olympiády v Čj
- Výtvarná soutěž Lidice
- Matematická soutěž Klokan
- Silový čtyřboj – okresní kolo – 1., 5., 8., 11. místo v jednotlivcích
- Silový čtyřboj – okresní kolo – 1. místo v družstvech
- Stolní tenis – okresní kolo – 1. místo
- Taneční soutěž
- Dopravní soutěž – oblastní kolo – 4. místo
- Mc Donald´s Cup J. Hradec – 5. místo
- Mladý záchranář – Hasičem v akci – 4. místo
- Rybářská olympiáda
- Florbal - chlapci – 5. místo
- Florbal – dívky – 4. místo

8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Od září roku 2013 se naše škola zapojila do dvouletého projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“, na který získala dotaci ISSTO Dačice. V rámci tohoto projektu dojíždí skupina žáků s 1 pedagogem z naší školy společně pravidelně 1 x za 14 dnů do ISSTO Dačice, kde pracují s technickými stavebnicemi, řeší různé úkoly a provádějí environmentální a fyzikální měření na systémech PASCO propojenými s počítači. Výsledky své práce též pravidelně ukládají na e-learning. Další aktivitou v rámci projektu byla návštěva nejmodernějšího planetária Techmania v Plzni, které se zúčastnilo 45 žáků naší školy a dva projektové dny v ISSTO spojené s prohlídkou školy a TRW doplněné soutěžemi z technických oborů, kterých se zúčastnilo dalších 40 žáků.

Děti tyto aktivity velmi zaujaly a těší se na každou další akci. Značně se zvýšil zájem o techniku obecně i zájem vycházejících žáků o studium technických oborů. Abychom u žáků podporovali tento zájem i nadále, rozhodli jsme se zakoupit do školy technické stavebnice a dovybavit učebnu fyziky novými elektrorozvody do lavic a doplnit učebny fyziky, přírodopisu, chemie a zeměpisu o další interaktivní techniku, nové demonstrační přístroje a pomůcky.

V dalších letech bychom rádi v těchto aktivitách pokračovali nejen zapojením do dalších projektů, ale i zřízením technického kroužku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, řešení stížností

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná inspekce.
Dílní připomínky rodičů byly řešeny ve spolupráci s učiteli.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny k 31. 12. 20123

Zřizovatel Obec Studená naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2013 příspěvek ve výši 5 200 000,00 Kč. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje 13 258 000,- Kč. K 31. 12. 2013 činil fyzický stav 40 zaměstnanců a dvě vychovatelky na mateřské dovolené.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 9 582,64 Kč a v doplňkové činnosti 8 013,00 Kč. Celkem za organizaci činil HV 17 595,64 Kč.

11. Spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ

SR přispívá na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ. Platí poplatek za dětské časopisy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni.

12. Závěry pro další práci

- využívání dopravního hřiště
- upevňování chápání zásad demokracie
- všestranný rozvoj žáka
- prevence sociálně patologických jevů
- výchova ke zdraví a tělesné zdatnosti
- slušné chování, úcta a tolerance k druhému
- využívání interaktivní techniky ve výuce
- pořizování interaktivních programů a interaktivních učebnic
- nadále se účastnit soutěží a olympiád

13. Školní družina

Ve školním roce 2013 / 2014 bylo zapsáno do školní družiny celkem 90 pravidelně chodících žáků do třech oddělení, přičemž každé oddělení vedla jedna vychovatelka.

Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 – 7.40 a od 11.35 do 15.15 hod.

Všechna tři oddělení jsou umístěna v budově školy, ale ke svým činnostem využívala i další prostory školy, např. tělocvičnu, respirium, počítačovou učebnu, jídelnu, kuchyňku atd.

Provoz školní družiny byl uzpůsoben tak, aby umožnil dětem trávení volného času ráno před vyučováním nebo naopak po jeho ukončení.

Děti se ve školní družině měly možnost realizovat v zájmových činnostech v oblasti sportovní, výtvarné, pracovní-technické, přírodovědné či literárně-dramatické a program ŠD se prolínal s ŠVP základní školy.

Žáci navštěvující ŠD se rozvíjeli i v mnoha dalších oblastech – mimo jiné i v prosociálním chování a toleranci.

Úspěšná byla také spolupráce s rodiči dětí nejen při zájmových akcích školní družiny, ke kterým byli rodiče přizváni, ale také při řešení problémů, týkajících se chování dětí.

Na podzim byla pro děti uspořádána soutěž „O nejkrásnější dýni“, a děti se zúčastnily divadelního představení „Jak se Janek neuměl rozhodnout“.

V prosinci byla pro žáky uspořádána „Čertovská diskotéka“ těsně před Vánoci – 13. prosince – přijel do naší školy na tříměsíční návštěvu indiánský chlapec z Peru OMAR PUNTACA MAMANI. Po celou dobu pobytu navštěvoval Omar také školní družinu.

V lednu starší žáci ze ŠD nacvičili tematické divadelní představení „Běloši v indiánské osadě“, které s humorem ukázalo na rozdílnosti života lidí na světě.

V únoru proběhla beseda nejen pro žáky školy, ale i pro širokou veřejnost o životě indiánů v peruánské horské vesnici. Hosty byl Omar se svoji maminkou a sestrou. Tento den byl věnován zároveň i rozloučení se s malým Omarem, který se po tříměsíčním pobytu v naší republice vracel zpět do své vlasti.

Od 1. 4. 2014 byla zrušena funkce „vedoucí školní vychovatelka“ kvůli zlepšení komunikace a efektivnějšímu řízení družiny.

Na jaře 2. 5. byla v době ředitelského volna školní družina v provozu a pro zájemce byl uspořádán výlet do lanového centra ve Lhotce, kde děti prokázaly velkou dávku odvahy a sportovních dovedností.

V květnu se děti také zúčastnily vycházky po okolí Studené, jejímž cílem bylo seznámit děti s pověstmi, které se ke Studené váží a upevnit tak vztah k regionu, kde děti žijí.

23. května uspořádala školní družina výlet do Telče, aby se tak děti zapojily do oslavy „Dne kostelů,“. Žáci absolvovali výstup na Věž sv. Ducha v Telči na náměstí a mnozí z nich tak překonali strach z výšky. Odměnou jim byl okouzující výhled na celou Telč a okolí.

Konec května byl naplněn nácvikem programu pro seniory v pečovatelském domě.

Poslední školní měsíc – červen – měly děti opravdu dobrodružný program. 2. 6. pro ně byla uspořádána „Diskotéka v pyžamech“ a poslední červnový týden se konalo tradiční „Spaní ve školní družině,“ s bohatým zábavným programem. Poslední školní den byla uspořádána zároveň poslední akce v tomto školním roce – dvoudenní výlet do chatového tábora. Výlet byl orientován na samostatnost dětí s názvem „Robinsoni na Řásné“.

Celý školní rok měly děti možnost vybírat si ve školní družině aktivity podle své vůle s ohledem na jejich zájmy a zaměření a bylo jim umožněno rozvíjet své nadání a nadšení.

Zároveň byla věnována pozornost i problematickému chování některých žáků, kdy se uplatnila spolupráce s třídními učiteli a rodiči.

14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ

Školní rok 2013/2014 byl zahájen v září po kompletní sanitaci prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ.

Cena obědů a počet strávníků k 31. 10. 2013

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč	Dopoled. svač. Kč	Odpoled. svač. Kč	Celkem Kč
MŠ 3 – 6	92	100	17	7	6	30
MŠ 7 a více			21	7	6	34
ZŠ 7 – 10	199	90	21			21
ZŠ 11 – 14			23			23
ZŠ 15 a více			25			25
Zaměstnanci školy	37	97	25			25
Cizí strávníci	18		53			53
Celkem k 31. 10. 2013	346					

Celkem ke konci října 2013 bylo přihlášeno 346 strávníků. V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 7 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Jídelna připravuje stravu nejen pro Základní školu, ale i pro Mateřskou školu ve Studené. Strava je převážena do MŠ osobním automobilem. V Mateřské škole je zachována

kuchyň pro dohotovování svačin a přípravě pitného režimu. V letošním školním roce byla vybavena myčkou v jedné třídě a novými skřínkami v kuchyňkách.

Zaměstnanci jídelny se opět snažili připravovat stravu pestrou a chutnou, doplněnou zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky či vlastními moučníky. Omezujeme množství soli a cukru, zaměřujeme se na přípravky bez glutamanu a to vše v souladu s požadavky spotřebního koše. Součástí oběda jsou denně nápoje - čaj, ovocný čaj, džusy či mléko, k výběru byla zařazena i pitná voda. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Získáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu. Ke stravě ve školním roce 2013/2014 nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hygienickou stanicí J. Hradec byla provedena kontrola dne 5. 3. 2014. Předmětem kontrol bylo plnění povinností stanovených zák. č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla v pořádku.

O prázdninách byl provoz omezen. Vařilo se pouze pro mateřskou školu, zaměstnance a cizí strávníky. Byl proveden úklid, sanitace veškerých prostorů v jídelně ZŠ a výdejně mateřské školy. V srpnu proběhla příprava na začátek nového školního roku 2014/2015 a administrativní příprava vaření pro Azylový dům Rybka.

C. Mateřská škola

15. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená
Údaje o vedení školy: ředitel Základní školy a Mateřské školy Studená
Mgr. Libor Hrbek,
vedoucí pracovnice MŠ - zástupkyně ředitele pro MŠ
Jitka Havlíková.

Adresa pro dálkový přístup: ms@zsstudena.cz

Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Součástí je velká zahrada, vybavená zahradním nábytkem a kolotočí, houpačkami a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. V prostorách zahrady je altán na hračky na písek a na tříkolky a koloběžky. Druhý altán se stal součástí dětského a dopravního hřiště. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot a upraven exteriér zahrady, prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. Využíváme i dopravní hřiště, sami si zapínáme semaforey, jezdíme na našich tříkolkách a koloběžkách. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití a výborný prostor pro dopravní výchovu. Zahrada je pro pobyt venku nejoblíbenější, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování. MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. V roce 2010 proběhla rekonstrukce, která zahrnovala výměnu topného systému, oken, vstupních dveří, zateplení budovy a novou fasádu. Současně byly opraveny vstupní chodníky. Jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Chodníky ze zámkové dlažby jsou i na školní zahradě, jsou bezpečné pro jízdu na dětských dopravních prostředcích a hru. Zaměstnanci MŠ prostředí školy oživují estetickou výzdobou obnovovanou podle ročních období a probíraných témat.

Naše mateřská škola poskytuje standardní předškolní vzdělávání. Je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita je zcela naplněna. Pro školní rok 2013 – 2014 zájem rodičů o

umístění dětí do MŠ převýšil možnosti naší budovy, takže jedna polodenní třída byla umístěna v budově ZŠ Studená. V budově MŠ byla jedna třída převážně předškoláků, dvě třídy věkově smíšené. Třídy se jmenovaly Berušky, Kořátka, Včeličky a Broučci. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, ale je třeba ho postupně obnovovat, protože i funkční věci se dětem časem okoukají a přestanou je motivovat. Ve všech třídách je nový sedací nábytek, nová barevná lehátka a matrace, medvídkové peřinky a polštářky pro předškoláky, kteří odpočívají pouze po obědě při pohádce, částečná modernizace vnitřního zařízení začala vybavením hracích koutků pro děti praktickými barevnými policovými sestavami ve všech třech třídách. V polodenní třídě ve škole byl nábytek starší, protože tento prostor schválila hygiena pouze na tři školní roky. Nově v tomto školním roce byly dokupovány převážně pomůcky a hračky a materiál na rozmanité činnosti a tvoření dětí. Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ. Děti ze školní třídy se stravovaly ve školní jídelně.

16. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Skládá se z 8 tematických celků. V třídních programech jsou tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí, nabídka činností a námětů je každoročně nová a koresponduje s ŠVP. Školní vzdělávací program je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, k přírodě a jejím proměnám během roku, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vycházela z TVP, ve kterých učitelky dbaly na celkovou provázanost po stránce obsahové, výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí, poznávání a tvoření, estetické vyjadřování. Učitelky se věnovaly individuálním potřebám dětí, přihlížely k jejich dovednostem, schopnostem a věku. Velký důraz byl kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo vydáno 26 nových rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Celkově bylo v MŠ zapsáno 96 dětí, takže byl se souhlasem zřizovatele navýšen počet dětí na 28 ve třídách v budově MŠ. V polodenní třídě v ZŠ bylo zapsáno 14 dětí. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

Věkové složení dětí na začátku školního roku

věk	počet	% z celkového počtu
do 3 let	17	17,70
do 4 let	26	27,08
do 5 let	21	21,87
do 6 let	23	23,96
starší 6 let	9	9,37
celkem	96	100,00
z toho dívky	46	47,90

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti, s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena pomocí klidné postupné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebe obslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. Děti se učily poznat svoji značku, místo u stolu, pojmenovat kamarády. Během podzimu si téměř všechny nové děti zvykly na školkové prostředí, skupinu dětí, ke které patří, přilnuly k dospělým, kteří se o ně starají. U všech dětí byl zaznamenán pokrok v sebe obslužných činnostech, i nejmenší děti s dopomocí zvládly oblékání, ukládání svých věcí i stolování. Při těchto činnostech bylo vždy respektováno individuální tempo. V rozumové oblasti bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti. Dále rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla prováděna skupinová i individuální logopedická prevence, artikulační cvičení. Špatná výslovnost by měla být prioritou hlavně rodičů, kteří jsou klinickým logopedem poučeni jakým způsobem a jak často s dítětem procvičovat. V oblasti tělesné byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace prostřednictvím vycházek, pohybovým vyžitím na zahradě, cvičením ve školní tělocvičně. Děti mají rády velký prostor, při pohybových hrách prokazovaly vytrvalost, závodivost, soutěživost, radost z pohybu. Výchovné a vzdělávací působení bylo uskutečňováno hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Volili jsme intenzivnější přípravu, děti byly více zaměstnány činnostmi, při kterých samostatně řešily problémy, ať už to byly pracovní listy, tabulky logiko, početní domina, hlavolamy, společenské hry a podobně. Pro tuto přípravu byl využit i čas po obědě, kdy předškoláci už neodpočívají na lehátkách. Před vstupem do ZŠ byl pedagogicko psychologickou poradnou a pediatrem doporučen 5 dětem OŠD. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících nebo dětí ze sociálně znevýhodněných rodin. Pracovnice pedagogicko psychologické poradny, která vyšetření školní zralosti realizuje, považuje připravenost dětí na základní školu naší mateřskou školou i přes dočasnou nezralost CNS některých dětí za velmi dobrou.

Při přípravě předškoláků jsme spolupracovali se základní školou, v souvislosti se zápisem do ZŠ hlavně s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s budoucími učitelkami první třídy, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Tyto návštěvy odstranily obavy z neznámého, děti se do školy začaly těšit.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení, naučné pořady, nacvičili jsme besídky. Děti vystupovaly s kulturními pásmy na akcích OÚ Studená. Byli jsme na výletech v Třešti na vánoční výstavě betlémů a v Žirovnici na špýcharu, kde je expozice starých předmětů, nástrojů a strojů, které v nedávné minulosti byly součástí každého hospodářství v našem kraji.

Absolvovali jsme plavecký výcvik v bazénu v Jindřichově Hradci, hravá plavecká výuka napomohla odstranit strach z vody. Děti se naučily potápět, uplavat několik temp, třeba i pod vodou.

Do základní školy odešlo 26 dětí.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí. Individuálně je třeba věnovat se dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které jsou

sledovány sociálními pracovníci. Ty s mateřskou školou rodinnou péči a výchovu konzultují. Věk kolem 6 let je hranice, kdy se mohou u některých jedinců objevit první náznaky sklonu k šikaně ostatních. Jsou to děti např. s odkladem školní docházky, které se považují za vůdce třídy a chtějí ovládat či zesměšnit mladší, slabší či lítější děti. Toto je třeba bedlivě sledovat hlavně mimo společný prostor třídy a herny, např. na toaletě, ale i při spontánních hrách, a rázně zakročit. Toto platí všeobecně, ale tento školní rok se tyto náznaky šikany nevyskytovaly. Zato mezi některými šestiletými chlapci se objevil počátek fyzické agresivity, který asi vycházel z temperamentu, povahy a prostředí. Vztahy mezi dětmi posilujeme společnou tvorbou pravidel soužití ve třídě. V prostředí MŠ dokážeme, že děti tato pravidla většinou dodržují, ale je potřeba je občas zopakovat, připomenout. Je vybudován základ kladného vztahu k rodině, k veřejnosti, k majetku svému i ostatních, vědomí, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozbíjet. Vážít si živé i neživé přírody.

20. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013 – 2014 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

21. Prezentace MŠ na veřejnosti

Děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádala kulturní komise OÚ, buď v domě s pečovatelskou službou, ve školní jídelně na setkání s důchodci či v obřadní síni OÚ. Už podeváté se uskutečnilo slavnostní rozloučení s předškoláky v obřadní síni OÚ za účasti rodinných příslušníků, pana starosty, pana ředitele a budoucích učitelek první třídy.

Za velmi zdařilé a občany ceněné považujeme dvě akce, které zaměstnanci MŠ za finanční podpory Obce Studená připravují. Je to dětský karneval, tentokrát v KD Jilem s diskotékou, soutěžemi a klaunským pártý programem a Dětský den na téma „Dělání a tvoření“ na zahradě MŠ. Tentokrát nám pomohl také úřad obce, který přispěl s ukázkou zásahu hasičů a policejního psa.

Děti byly pozvány místní organizací Svazu tělesně postižených na výroční schůzi s recitačním vystoupením, které mělo velký úspěch.

Spolupracujeme:

s knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech.

s místními hasiči – při dětském dnu

s podnikateli ze Studené, kteří nás podporují dary a pomocí při pořádání akcí pro děti.

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu dva týdny v červenci od 30. 6. do 11. 7. 2014 a dva týdny v srpnu od 18. 8. do 29. 8. 2014, přihlášeno bylo 26 dětí, skutečně docházelo v průměru 12 dětí.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP byla využita nabídka kurzů pořádaných akreditovanými pracovišti. Dvě učitelky absolvovaly výtvarně pracovní seminář „Andělské tvoření“, dvě učitelky seminář Dr. Martínka s psychologickým a pedagogickým obsahem, dvě učitelky seminář Dr. Bečvářové „Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti“ s teoretickým obsahem pedagogiky, psychologie a praktickou dílnou

24. Závěry pro další práci

- uplatňovat osobnostně orientovaný model výchovy, protože děti přicházejí z různého sociálního prostředí, různých výchovných přístupů v rodinách a možností rodičů, s nesterjně rozvinutými dovednostmi, návyky a zájmy
- co nejvíce uplatňovat prožitkové učení
- vzdělávat hravými zajímavými metodami
- v oblasti živosprávy respektovat individuální potřebu spánku dětí potřebu jídla, nenutit je jíst to, co odmítají
- věnovat se rozvíjení komunikativních dovedností
- umožnit dostatek spontánního pohybu, pohybovým vyžitím zlepšovat fyzickou kondici (vycházky, školní zahrada, dětské a dopravní hřiště)
- individuálně se věnovat dětem z dysfunkčních rodin, nabízet jim činnosti a materiály, kterých se jim doma nedostává, posilovat soustředění, vytrvalost, pozornost, eliminovat destruktivní zacházení s věcmi
- vést děti k přátelskému chování mezi sebou, slušnému chování k dospělým, posilovat cit k přírodě, životnímu prostředí
- věnovat se dětem s individuálními vzdělávacími potřebami (individuální vzdělávací plány pro děti s OŠD a pro děti vyšetřené ve SPC)
- zařazovat prvky dopravní výchovy, využívat dopravní hřiště, posílit tak bezpečné chování dětí v silničním provozu
- pedagogické pracovnice pracovat na svém profesním rozvoji formou samostudia a akreditovaných seminářů DVPP

D. Závěr výroční zprávy

Za Základní školu Studená zprávu vypracovala zástupkyně ředitele Mgr. Hana Novotná.

Za Mateřskou školu Studená zprávu vypracovala zástupkyně ředitele Jitka Havlíková.

Za školní jídelnu zprávu vypracovala vedoucí školní jídelny Petra Waldová.

Zprávu schválil dne 14.10. 2014 ředitel školy Mgr. Libor Hrbek

podpis:.....razítko:.....