

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail: vedeni@zsstudena.cz, reditel@zsstudena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

Mgr. Jitka Bučinová – ředitelka školy

Ve Studené dne: 26. 9. 2018

Obsah:

A. ÚVOD	4
1. Základní údaje o právním subjektu	4
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Údaje o školské radě	5
1.6. Údaje o sdružení rodičů.....	5
B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem	5
2. Materiálně-technické podmínky školy	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	6
1. st. + spec., FS II.....	6
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
<i>Stupeň vzdělání</i>	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování.....	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.5 Prevence rizikového chování	11
6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2018	11
6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje	11
6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.....	12
6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP	12
6.4. Řízení školy – organizace školy	13
6.5. Řízení školy – vedení lidí.....	14
6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání.	14
6.7. Využití počítačové učebny	14

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení.....	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP).....	15
8. Údaje o dalších aktivitách školy.....	16
8.1. Akce pořádané školou	16
8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších.....	19
8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností.....	20
10. Základní údaje o hospodaření školy	20
11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ.....	21
12. Závěry pro další práci.....	21
13. Školní družina	21
14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ	22
C. Mateřská škola	23
15. Charakteristika školy	24
16. Přehled učebních plánů	25
17. Zařazování dětí	25
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce	25
19. Údaje o prevenci rizikového chování	26
20. Personální změny	24
21. Prezentace MŠ na veřejnosti	27
22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách	27
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
D. Závěr výroční zprávy.....	28

A. ÚVOD

1. Základní údaje o právním subjektu

1.1 Kontaktní údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>107 721 261</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jitka Bučinová zástupce: Mgr. Jaroslava Všohájková</i>
Další kontakty	<i>tel.: 384 490 020 e-mail: reditel@zsstudena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	90
Základní škola	400
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	65	21,67	X
1. stupeň ZŠ	7	137	19,57	X
2. stupeň ZŠ	4	86	21,5	X
Školní družina	3	88	29,33	X

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.6. Údaje o sdružení rodičů

Předsedkyně	Pavčina Podhrázská
Počet členů sdružení rodičů	11
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	Lze kontaktovat přes ŘŠ

B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem

2. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku pracovních činností, sklad zahradního nářadí, pozemky pro pěstitelství
Žákovský nábytek	Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem. Chybí pouze nový nastavitelný nábytek do multimediální učebny.
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními. Nové pomůcky a programy byly zakoupeny též pro žáky s SPU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 24 PC, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení, 9 interaktivních tabulí, ostatní třídy dataprojektor + bílá tabule, PC ve všech kabinetech, centrální tiskárna, kamerový systém ve vchodu ZŠ i MŠ.
Investiční rozvoj	Převod financí z investičního fondu na účet Obce Studená na rekonstrukci jednoho pavilonu mateřské školy. Oprava respiria.

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o fyzických pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem (fyz.)	40
Počet učitelů ZŠ	15
Asistent pedagoga	5
Počet vychovatelů ŠD	3 *
Počet učitelek MŠ	5
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6

*Poznámka – dvě vychovatelky jsou zároveň asistentkami pedagoga

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedag. prac.	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel	1,0	VŠ	Čj - Hv, FS I.
2	Zást. ředitele ZŠ	1,0	VŠ	Bi – Che + koordinátor ICT + kariérový poradce
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv
4	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Ov + metodik prevence
5	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
6	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped. + vých. por.
8	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
9	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
10	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + Aj 1.st.
11	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
15	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	D – Vv
16	Zást. Řed. Pro MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika

<i>Pedagog. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
20	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
21	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
22	Asistentka pedagoga	0,5	VOŠ	Sociální práce
23	Asistentka pedagoga ZŠ a ŠD	0,75	VOŠ, Bc.	Soc. práce, ekonomika lidských zdrojů
24	Asistentka pedagoga	0,75	VŠ	1. st.
25	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	VŠ	Vychovatelství-pedagogika volného času
26	Vychovatelka ŠD	0,8775	SŠ	vychovatelka ŠD

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagog.	60	AP	60

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	3	0	6	2	7	0	1	4	22

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
4	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Školník ZŠ	1,0	SŠ
8	Uklízečka ZŠ	0,5	SOU
9	Uklízečka ZŠ	0,9375	SOU

10	Uklízečka ZŠ	0,9375	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,9375	OU
12	Školnice MŠ	0,875	SŠ
13	Uklízečka MŠ	0,625	SOU
14	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet nových odkladů (nástup v září 2019)</i>
1	22	9	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	8	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	6	0	3	5	8	26

1 žákyně nepodala žádnou přihlášku na další studium

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
25	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování

Přehled o prospěchu - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>I.</i>	21	2	19	0	0	0
<i>II. A</i>	16	3	13	0	0	0
<i>II. B</i>	15	3	12	0	0	0
<i>III.</i>	25	5	19	1	0	0

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>IV.</i>	26	15	11	0	0	0
<i>V. A</i>	15	6	9	0	1	0
<i>V. B</i>	17	8	9	0	1	0
<i>Celkem</i>	135	42	92	1	2	0

Přehled o prospěchu - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>VI.</i>	22	19	3	0	6	0
<i>VII.</i>	17	11	6	0	8	0
<i>VIII.</i>	24	16	8	0	7	0
<i>IX.</i>	25	19	6	0	12	0
<i>Celkem</i>	88	65	23	0	33	0

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>1. stupeň</i>	135	92	1	2	0
<i>2. stupeň</i>	88	23	0	33	0
<i>Celkem</i>	223	115	1	35	0

Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>I.</i>	21	7	1	1	0	0	0
<i>II. A</i>	16	3	1	0	0	0	0
<i>II. B</i>	15	2	0	1	0	0	0
<i>III.</i>	25	2	1	0	0	0	0
<i>IV.</i>	26	2	7	1	0	0	0
<i>V. A</i>	15	0	0	0	0	0	0
<i>V. B</i>	17	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	135	16	10	3	0	0	0

Přehled o chování - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	22	2	6	4	2	1	0
<i>VII.</i>	17	7	1	0	0	0	0
<i>VIII.</i>	24	7	1	0	0	0	0
<i>IX.</i>	25	7	1	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	88	23	9	4	2	1	0

Celkový přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>

<i>1. stupeň</i>	135	16	10	3	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	88	23	9	4	2	1	0
<i>Celkem</i>	223	39	19	7	2	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 418	47,54	2	0,0148
<i>2. stupeň</i>	5 071	57,63	0	0
<i>Celkem</i>	11 489	51,52	2	0,00897

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	6.	1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení	1., 6.	2
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	18
S poruchami chování	3., 5., 6., 8., 9.	5
Mentální postižení	5., 6.	2
Autismus	5., 8.	2
S asistentem pedagoga	1., 3., 5., 6., 8.	7

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a v souladu se Školním vzdělávacím programem. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. Učitelé se zaměřili na zdokonalování vyučovacích materiálů a interaktivitu v hodinách, která je využívána na celé škole. I samotní žáci využívali nové vybavení ke svým referátům z různých předmětů. Žáci nadále byli vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc, radu a podporu.

Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženosti rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí a využívání nové techniky v hodinách. Velký důraz byl kladen na spolupráci třídních učitelů, vyučujících a asistentů pedagoga. Asistenti pedagoga byli v pěti třídách z jedenácti, je to pro nás tedy velmi aktuální téma. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu.

Vycházející žáci se v přijímacím řízení umístili většinou na předních místech a bez problémů se dostali na vybrané obory.

Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: 2 kroužky keramiky, zdravotní kroužek, aerobic, florbal, sportovní hry, atletika, kroužek francouzštiny a kroužek vaření. Škola spolupracuje i s místními zájmovými spolky, ve kterých naši žáci navštěvují kroužek včelařský, rybářský a myslivecký.

5.5 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. Žáci dvou tříd prošli programem Etické dílny. V tomto školním roce jsme neřešili žádný závažný problém v chování žáků. Případné problémy jsme řešili okamžitě na úrovni třídních učitelů, případně formou výchovných komisí. V jednom případě byl na výchovnou komisi přizván i pracovník Střediska výchovné péče v Jindřichově Hradci, který žákovi a rodičům doporučil odborná sezení přímo v jejich zařízení v Jindřichově Hradci.

6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2018

6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje

V tomto školním roce jsme nechali opravit dlažbu v respiriu školy u pavilonu druhého stupně, které žáci využívají o přestávkách k pobytu na čerstvém vzduchu. Respirium se také využívá k venkovní výuce. Ve všech odděleních ŠD byly zrekonstruovány umyvadlové kouty (nové rozvody vody, odpady, obklady) a ŠD byly nově vymalovány.

Vybavení ICT technikou:

24 ks kompletních PC stanic W10 64B v počítačové učebně

6 ks kompletních PC stanic W10 64B (pro přípravu pedagogů v kabinetech)

1 ks kompletní PC stanice W10 64B doplněná projektorem a promítacím plátnem v multimediální učebně

1 ks kompletní PC stanice W10 SP3 ve sborovně pro potřeby personálu školy

3 ks kompletních PC stanic W10 64B (1 ks pro ŘŠ + 1 ks pro ZŘŠ + 1 ks pro ekonomku)

1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vedoucí školní jídelny

1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vychovatelek ŠD

5 ks notebook W10 64B

2 ks notebook W10 32B

2 ks tablet pro potřeby žáků s SPU

1 ks multidotykové zařízení pro potřebu žáka s SPU

7 ks interaktivních tabulí W10 32B (u 3 ks tabulí byly vyměněny projektory a z hlediska nedostatku finančních prostředků nejsou zatím znovu dovybaveny dotykovým zařízením, interaktivita je u nich zajištěna dotykovým velkoplošným monitorem, na všechny tyto tabule byla pořízena licence Smart Notebook)

2 ks interaktivních tabulí W10 32B vybavených programem Smart Notebook

4 ks kompletních PC stanic W10 64B + projektor a bílá tabule v kmenových třídách

1 ks tiskárna Minolta barevná

3 ks tiskáren HP černobílých

1 ks centrální tiskárna ve sborovně.

Všechna zařízení jsou zapojena do školní sítě. Z důvodu ochrany osobních údajů mají všichni uživatelé včetně žáků vlastní přístupové údaje.

Ve školní síti je nainstalováno 47 výukových programů, 8 interaktivních učebnic, program Zoner Photo Studio 13 pro práci s digitální fotografií a grafický program Zoner Callisto 5. Dále mají učitelé k dispozici další programy na CD a DVD. Dalších 65 interaktivních učebnic je nainstalovaných podle potřeby v jednotlivých třídách a v kabinetech pro výuku a přípravu pedagogů.

Učebny bez interaktivní tabule jsou vybaveny dataprojektory a PC s možností projekce na plátno či bílou plochu tabule. 1 učebna je vybavena notebookem s možností projekce na plátno.

V počítačové učebně je k dispozici software Netop Vision 8.0, který umožňuje:

- monitorování studentských obrazovek
- řízení přístupu studentů na internet
- blokaci počítačů pro získání pozornosti třídy
- vynucení toho, které aplikace budou studenti používat
- nasdílení obrazovky učitele studentům
- nasdílení obrazovky jednoho žáka ostatním
- vzdálený přístup na kterýkoli počítač ve třídě
- rozesílání souborů
- odevzdávání prací žáků na úložiště apod.

Vision vnáší do počítačové učebny kázeň a pořádek, ale též interaktivitu a možnost podpořit žáky podle jejich individuálních potřeb.

Učebna je dovybavena dataprojektorem a promítacím plátnem.

K dalšímu vybavení školy patří:

1 ks digitální kamera Sony

1 ks digitální fotoaparát Nikon

1 ks vizualizer MimioView

2 ks vizualizer Ken-a-vision

1 ks digitální mikroskop Optika Vision Lite2.0.

starší videorekordéry, televizory a radiomagnetofony s CD přehrávačem.

6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.

Hodnocení: Velká část pedagogů jsou stabilní pracovníci s dlouholetou praxí. Řady mladých učitelů posílila nová vyučující na prvním stupni se specializací na anglický jazyk. O dvě se také zvýšil počet asistentů pedagoga (dále AP). Pro zkvalitňování práce AP pokračovalo ve své činnosti metodické sdružení AP, v jehož čele stojí speciální pedagožka, která vystudovala specializační studium výchovného poradenství na vysoké škole. Ve školním roce 2017/18 došlo k výměně na postu ředitele školy. Bývalý ředitel školy odešel do důchodu.

6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP

Pokračuje se ve využívání portfolia žáků, které používají třídní učitelé v 1. – 4. třídách. Na prvním stupni a v několika případech na druhém stupni je výuka žáků pestrá, častěji se střídají různé metody a činnostní učení s různými pomůckami. Žáci pracují samostatně, ve dvojicích i ve větších skupinkách.

Hodnocení: Portfolia jsou využívána jako jeden z podkladů pro hodnocení a při prezentaci výsledků práce žáků rodičům. Žáci se učí sebehodnocení i hodnocení vzájemnému.

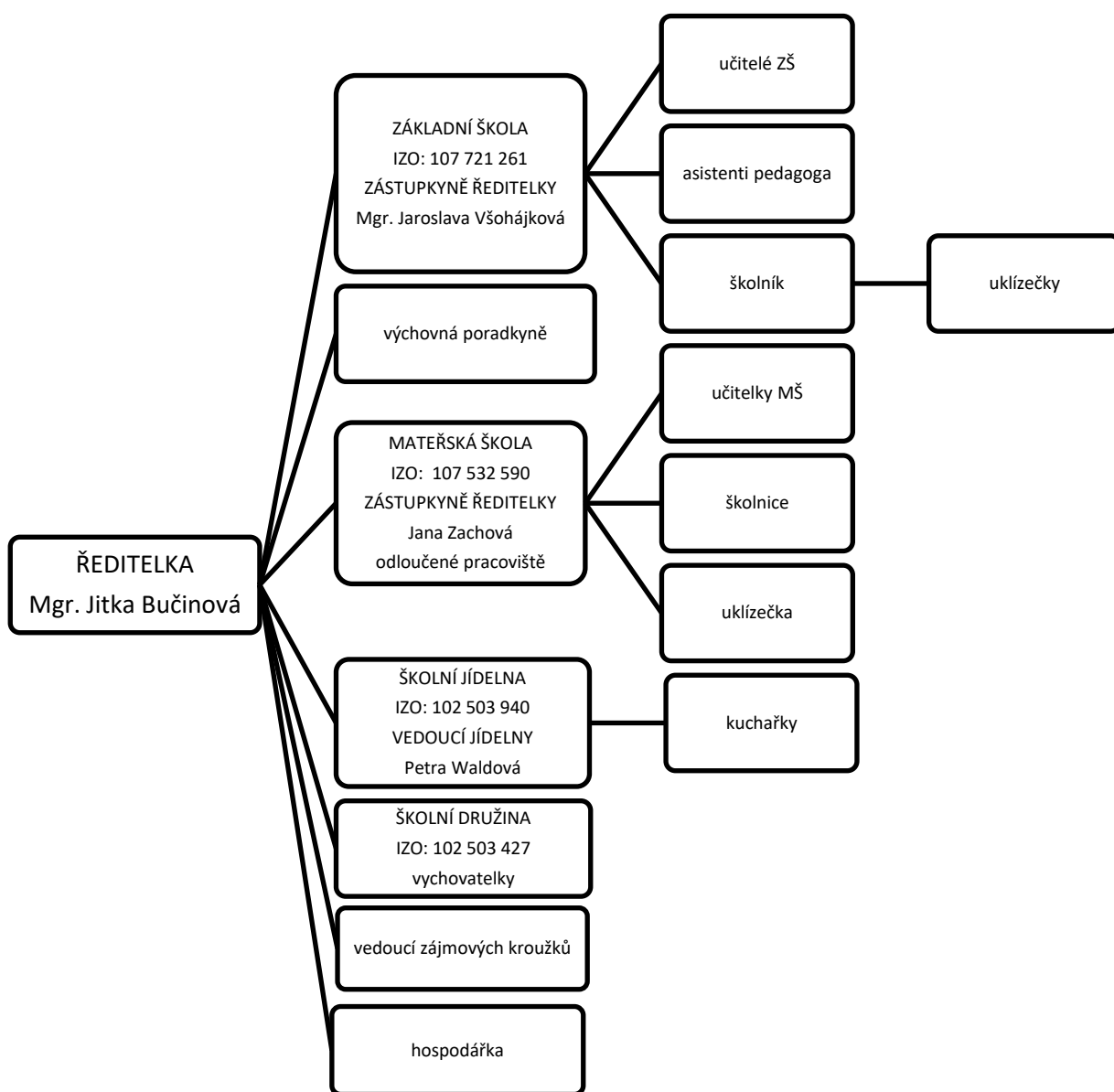
Pokračuje se s výukou matematiky podle metody profesora Hejného. V tomto školním roce výuka postoupila do 4. třídy. V pátých třídách se tato metoda úspěšně kombinovala s klasickou výukou matematiky.

Na druhém stupni musejí učitelé vzhledem k věku žáků více přemýšlet o způsobu práce, aby je k učení motivovali, podporovali samostatnost a současně připravovali na práci v týmu. Důsledným dodržováním pravidel slušného chování a spolupráce při učení ve skupinkách dávají učitelé žákům hranice pro budování dobrých vzájemných vztahů. Žáci jsou vedeni k hodnocení sebe sama a k hodnocení výkonů ostatních žáků. Vzhledem k velkému počtu žáků v některých třídách je poněkud problematičtější skupinová výuka a využívání učebny PC.

6.4. Řízení školy – organizace školy

Hodnocení: Učitelům se výrazně zlepšily podmínky pro přípravu na vyučování, ve všech kabinetech jsou počítače, které jsou připojené na školní síť s možností sdílení dat, připojení na internet, učitelé jsou informováni pomocí e-mailů. Organizační pokyny na školní rok a měsíční plány jsou v elektronické podobě uloženy na disku „S“ a v tištěné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

Struktura řízení školy



6.5. Řízení školy – vedení lidí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo individuálně podle toho, co pracovník vyhodnotil při sebehodnocení jako potřebné nebo pro něho zajímavé. Některá školení byla hrazena z Evropských fondů. V tomto školním roce bylo umožněno vystudovat specializační studium metodikovi prevence a studium pro asistenty pedagoga dvěma novým asistentkám.

Škola i nadále využívá systém InspIS ČŠI nejen k pravidelnému testování žáků, ale i k přepracování Školního vzdělávacího programu. Do ŠVP byly zapracovány i minimální výstupy pro žáky se SVP.

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání.

Žáci 9. třídy byli zařazeni do testování České školní inspekce v matematické gramotnosti, kde dosáhli mírně nadprůměrné úrovně tříd základních škol v ČR.

Žáci třetí třídy se zúčastnili testů Kalibro v českém jazyce, v matematice a v prvouce. V českém jazyce byli nadprůměrně úspěšní, v matematice a prvouce v pásmu průměru. Žáci čtvrté třídy se také zúčastnili testování Kalibro v českém jazyce, v matematice a v anglickém jazyce. Ve všech testovaných předmětech se umístili v pásmu průměru.

Další využívaná data – program Bakalář, ředitel školy sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých třídách a předmětech, sleduje výrazné zhoršení nebo výrazné zlepšení. Poznatky o úrovni našich žáků získáváme též při osobních setkáních s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol, kteří mají o naše žáky velký zájem, protože jsou velmi dobře připraveni na studium. Letos probíhaly povinné přijímací zkoušky na střední školy, ve kterých byli všichni naši vycházející žáci úspěšní. Všichni přihlášení žáci se dostali na střední školy.

Hodnocení: Z výsledků testů a přijímacích řízení vyplývá, že znalosti žáků naší školy jsou mírně nadprůměrné až průměrné, což vzhledem k regionálním a demografickým podmínkám je velmi dobrý výsledek.

6.7. Využití počítačové učebny

Učitelé zapisují do sešitu v jakém předmětu se kterou třídou a kterou hodinu počítačovou učebnu využívají. Tím máme ucelený přehled o využití počítačů pro žáky.

Hodnocení: Učebna je dobře využívána. Škola zakupuje nové programové vybavení podle potřeb vyučujících. Dále je učebna využívána na vyhledávání informací na internetu, zpracovávání úkolů žáky apod. Žáci navíc mají možnost 1x týdně individuálně využívat v odpoledních hodinách učebnu i k doučování, přípravě referátů, vlastních prezentací, popř. k vyhledávání na internetu pod dohledem učitelky.

Podle potřeby a finančních možností postupně obnovujeme vybavení počítačovou technikou a dalším projekčním zařízením.

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení

Kromě odborné učebny výtvarné výchovy jsou všechny učebny vybaveny buď interaktivní tabulí nebo možností projekce na bílou plochu (plátno nebo tabule) a jsou všemi pedagogy využívány každý den pro lepší názornost, pestřejší formy výuky a větší interaktivitu ve výuce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP)

SRPEN

- školení požární ochrany – všichni zaměstnanci
- školení BOZP – všichni zaměstnanci

ZÁŘÍ

- seminář učitelů TV

ŘÍJEN

- seminář v mentoringu
- školení školské legislativy
- keramika
- konference MŠ po novele školského zákona
- strategické řízení a plánování
- zahájení studia metodika prevence
- zahájení studia asistentů pedagoga

LISTOPAD

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga

PROSINEC

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga
- seminář v mentoringu
- seminář Šablony II

LEDEN

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga

ÚNOR

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga
- seminář chemie
- matematika podle Hejného metody
- seminář Aj

BŘEZEN

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga
- konference MŠ
- konference Vzdělání pro budoucnost

- seminář ke GDPR
- seminář Financování regionálního školství
- seminář hodnocení a klasifikace
- výměna zkušeností – ZŠ Slavonice

DUBEN

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga
- konference matematika Hejného
- seminář ICT
- školení do sborovny – práce TU
- seminář keramika

KVĚTEN

- strategické řízení a plánování
- studium metodika prevence
- studium asistentů pedagoga
- seminář keramika

ČERVEN

- strategické řízení a plánování

8. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů Obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy obecnímu zastupitelstvu. Obec v rámci svých množností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci sociálně patologický jevů.

8.1. Akce pořádané školou

SRPEN

- setkání budoucích prvňáčků s TU v tělocvičně

ZÁŘÍ

- konzultace pro rodiče žáků prvních tříd
- vítání žáků 1. tříd starostou obce, pasování prvňáčků
- třídní schůzky 4. ročníku
- hudební pořad Zpátky do školy – divadlo Slunečnice
- den otevřených dveří v nově zrekonstruované MŠ
- zahájení plaveckého výcviku – 3. a 4. třída
- spolupráce s OÚ při přípravě podzimní výstavy

ŘÍJEN

- schůzka metodického sdružení 1. stupně
- schůzka Školské rady

- třídní schůzky 2. A
- divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě – 8. a 9. třída
- třídní schůzky 1. třída
- projektový den v SŠTO Dačice – 9. třída
- beseda v knihovně - ŠD

LISTOPAD

- metodické sdružení učitelů Aj
- třídní schůzky
- metodické sdružení AP
- návštěva knihovny 1. třída
- pěvecká soutěž – školní kolo
- návštěva knihovny 5. B
- Vánoční trhy
- projekt „72 hodin“ – vystoupení žáků 3. třídy v Domě s pečovatelskou službou ve Studené
- divadlo Kos – O selce Lakomce – ŠD
- testování žáků 9. třídy v matematické gramotnosti
- třídní schůzky
- projekt Etiketa 2. – 9. třída
- dny otevřených dveří v 1. třídě

PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- vánoční tvořivá dílna pro rodiče a děti
- vystoupení žáků 3. třídy v Domě s pečovatelskou službou ve Studené
- knihovna – projekt Knížka pro prvňáčka
- zdobení vánočního stromečku pro zvířátka - ŠD
- děti s rodiči do divadla
- vánoční besídka pro rodiče 1. a 3. třída
- vánoční koncert pro 1. – 9. ročník

LEDEN

- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování
- individuální konzultace pro rodiče o přihláškách na střední školy
- exkurze ve SPŠ Jihlava
- zahájení projektu „Děti do bruslí“ - MŠ
- maškarní karneval MŠ

ÚNOR

- sportovní dopoledne pro žáky – I. st.
- Třída baví třídu – zábavný program – II. st.
- vyplňování přihlášek na SŠ, vydávání zápisových lístků
- beseda o šikaně v místní knihovně
- masopustní rej - ŠD
- setkání rodičů s matematikou profesora Hejného
- projekt Veselé zoubky 1. tř.
- Sokolnický dvorec - dravci

BŘEZEN

- návštěva knihovny 5. - 9. ročník
- přednáška o Novém Zélandu
- recitační soutěž – školní kolo
- silový čtyřboj JH
- autorské čtení – Hororové povídky Jana Opatřila
- setkání rodičů s matematikou profesora Hejného
- konzultace s pracovníci PPP v MŠ – školní zralost
- film Síla lidskosti – sir N. Winton
- velikonoční dílny 3. třída
- Noc s Andersenem – Knihovna V. Javořické

DUBEN

- Motivační hry nakladatelství THOVT – knihovna 1. – 5. třída
- 1. a 2. kolo přijímacích zkoušek na SŠ
- Den otevřených dveří – 1. a 2. třída
- třídní schůzky
- zápis do 1. třídy ZŠ

KVĚTEN

- výuka na dopravním hřišti ve Studené – I. a II. st.
- výlety 1. – 9. ročník
- keramika rodiče s dětmi
- Uklid'me Česko
- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- etické dílny 5. a 6. třída
- Den Země
- Den matek v MŠ
- taneční soutěž – školní kolo
- začátek plavání v MŠ
- Energetická gramotnost – přednáška pro žáky 7. - 8. tř.

ČERVEN

- Den dětí v rámci jednotlivých tříd
- schůzka rodičů a budoucích žáků 1. ročníku s třídním učitelem
- výlety tříd
- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování – 1. – 9. třídy
- návštěva Úřadu práce a České spořitelny v JH – 8. – 9. třída
- Alkohol – přednáška pro žáky 7. – 9. třídy
- atletika – Štít města Dačice
- spaní v ŠD
- fotografování tříd
- pasování na čtenáře – 1. třídy
- mobilní planetárium
- Dobrodružství s technikou – Č. Budějovice 7. – 8. třída
- výlet do Kostelního Vydří – žáci navštěvující nepovinný předmět náboženství
- výlet ŠD – Telč
- stanování ve Lhotce, lanové centrum – ŠD
- branné cvičení
- diskotéka ŠD
- pasování školáků v MŠ
- společné hravé odpoledne dětí s rodiči – 3. třída
- slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy

8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších

ŘÍJEN

- logická olympiáda
- okresní kolo ve stolním tenisu – 1. místo

LISTOPAD

- krajské kolo ve stolním tenisu – dívky a chlapci
- školní kolo vánoční literární soutěže
- školní kolo pěvecké soutěže
- školní kolo olympiády v Čj

PROSINEC

- celostátní kolo ve stolním tenisu – chlapci
- turnaj ve florbalu – okresní kolo

LEDEN

- anglická olympiáda – školní kolo

ÚNOR

- sportovní dopoledne pro žáky – I. st.
- soutěž YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – oblastní kolo – 1. místo
- Mé toulky za zvěří – výtvarná a literární soutěž

BŘEZEN

- silový čtyřboj JH
- školní kolo recitační soutěže
- matematický Klokan

DUBEN

- matematická olympiáda
- taneční soutěž v Počátkách

KVĚTEN

- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- soutěž YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – regionální kolo v Brně
- dopravní soutěž Dačice – oblastní kolo, Třeboň – okresní kolo
- školní kolo taneční soutěže

ČERVEN

- branný závod
- atletika – Štít města Dačice

Určitě bychom se rádi zapojovali i do dalších soutěží, ale jsme velice omezeni veřejnou dopravou. Během posledních let došlo k velké redukci autobusových spojů s Jindřichovým Hradcem, kde se většina soutěží odehrává.

8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Se Střední školou technickou a obchodní v Dačicích máme podepsanou dohodu o spolupráci na dalším projektu, který bude realizován po schválení dotací, pravděpodobně od září 2018.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

Nebyly řešeny ani žádné oficiální stížnosti. Pokud měli rodiče nějaké dotazy nebo nejasnosti, byly tyto vždy vyřešeny při osobním jednání nebo prostřednictvím e-mailu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny k 31. 12. 2017

Zřizovatel, Obec Studená, naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2017 příspěvek ve výši 4 100 000,00 Kč. Z toho 800 000,- Kč na odpisy a 3 300 000,- Kč na provoz školy. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje 15 521 901,- Kč. Na

rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ jsme obdrželi 300 940,- Kč, pro nepedagogické pracovníky 124 877,- Kč (z toho jsme použili pouze 106 830,- Kč). Tyto finanční prostředky byly určeny pouze na platy, ne na náhrady platu. Výše vratky byla tedy 18 047,- Kč. V rozvojovém programu „Podpora výuky plavání v základních školách“ jsme obdrželi 21 000,- Kč, vyčerpali jsme 19 935,- Kč, vratka činila 1 065,- Kč.

K 31. 12. 2017 činil fyzický stav 43 zaměstnanců, z toho 3 pracovnice na mateřské dovolené.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 22 998,57 Kč a v doplňkové činnosti 11 638,- Kč. Celkem za organizaci činil HV 34 636,57 Kč. Na návrh školy a se souhlasem zřizovatele byl HV rozdělen takto: rezervní fond 29 636,57 Kč a fond odměn 5 000,- Kč.

11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ

Spolupráce se sdružením rodičů byla ve školním roce 2017-18 na vysoké úrovni. SR přispívalo na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ, přivítalo nové žáky v 1. třídě a důstojně se rozloučilo s žáky 9. třídy.

12. Závěry pro další práci

- další intenzivní spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pravidelné využívání dopravního hřiště
- prohlubování chápání zásad demokracie
- všestranný rozvoj žáka
- prevence sociálně patologických jevů (slušné chování, úcta a tolerance k druhému)
- podpora technického vzdělávání (spolupráce se středními školami, exkurze, kroužky)
- výchova ke zdraví a tělesné zdatnosti
- využívání interaktivní techniky ve výuce nejen k prezentaci
- využívání zakoupených interaktivních programů a interaktivních učebnic
- nadále se účastnit soutěží a olympiád
- pokračovat v ekologické výchově – projekt „Recyklohraní“ a „72 hodin“
- spolupracovat i nadále se Sdružením rodičů
- důstojně připomenutí 100. výročí založení republiky

13. Školní družina

Ve školním roce 2017 / 2018 bylo zapsáno do školní družiny celkem 88 pravidelně chodících žáků do třech oddělení, přičemž každé oddělení vedla jedna vychovatelka. Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 – 7.40 a od 11.45 do 15.15 hod. Všechna tři oddělení jsou umístěna v budově školy, ale ke svým činnostem využívala i další prostory školy, např. tělocvičnu, respirium, jídelnu, kuchyňku atd. Provoz školní družiny byl uzpůsoben tak, aby umožnil žákům trávit volný čas ráno před vyučováním nebo naopak po jeho ukončení. Žáci se ve školní družině měli možnost realizovat v zájmových činnostech v oblasti sportovní, výtvarné, pracovní-technické, přírodovědné či literárně-dramatické a program ŠD se prolínal s ŠVP základní školy.

Ke konci září žáci 3. třídy odjeli na tematický výlet do přírody do Lhotky, kde si v praxi vyzkoušeli nabyté vědomosti, například určování světových stran, orientaci v přírodě a pohybovou dovednost v chůzi na chůdách.

V říjnu žáci ze všech oddělení školní družiny připravili výrobky na tradiční podzimní výstavu, která se konala na obecním úřadě ve Studené.

V listopadu navštívilo školní družinu Divadélko KOS z Českých Budějovic. Herci zahráli pohádku s názvem „O selce Lakomce“. Divadlo bylo poučné a žáci se často zapojovali do děje. Žáci byli nadšeni a s Divadélkem KOS plánujeme další spolupráci.

Ke konci prvního pololetí děti z 2. B jely na odpolední výlet do Telče, kde prošly náměstí, nakoupily si suvenýry a dobroty.

Během školního roku bylo připraveno pro žáky několik projektů. Jedním z nich byla v únoru kuchařská show s názvem „Festival chuti“. Úkolem dětí bylo připravit jakékoli občerstvení pro žáky z ostatních oddělení. Nejstarší žáci vařili ve školní kuchyňce a mladší připravovali dobroty ve svých družinách. Mezi pokrmy se objevily jednohubky, popcorn, šátečky s marmeládou a čokoládou, ovocná mísa a spousta dalších výborných dobrot. Se svými výtvary se děti pochlubily na společné ochutnávce.

Dalším z projektů byla malířská soutěž „Svět zvířat“. Žáci mohli nakreslit jakékoli zvíře libovolnou technikou. Z každého ročníku se zúčastnilo několik malířů, kteří nakreslili krásné portréty zvířat. Bylo těžké vybrat nejhezčí. Každý účastník dostal malou odměnu a diplom za účast. Hodnocení bylo rozděleno podle tříd.

V březnu byla tradičně vyhlášena Lego - soutěž zaměřena na manuální zručnost, jemnou motoriku a hlavně trpělivost. Účast byla dobrovolná a děti mohly pracovat buď jednotlivě, nebo v týmech podle toho, co komu víc vyhovovalo. Úkolem bylo postavit co nejvyšší věž a to vyžadovalo chytrou hlavu a šikovné ruce. Výška staveb rostla každým dnem a s narůstající výškou věží narůstaly i konstrukční potíže. Několikrát se stalo, že při neopatrné manipulaci se dětem jejich dosavadní práce doslova rozsypala pod rukama. Nikdo ale od rozdělané práce neutekl a všichni účastníci soutěže dokázali své dílo dokončit. Nejvyšší stavba měřila úctyhodných 220 cm a konstruktéři právem získali 1. místo.

Dne 23. 3. 2018 se konala Noc s Andersenem. Opět probíhala ve spolupráci Knihovny Vlasty Javořické a školní družiny. Tematicky byla akce zaměřena na Rychlé šípy.

V dubnu žáci z 1. ročníku a 2. A absolvovali odpolední vycházku do přírody, kde se zaměřili na poznávání květin a stavěli domečky z přírodnin.

Na konci školního roku se žáci z 2. B vydali na výlet do Telče, kde vystoupili na nejvýše přístupný bod věže sv. Jakuba a po jeho zdolání si zašli za odměnu na pizzu. Pro žáky ze třetí třídy se uskutečnil stanový výlet do Lhotky, kde si děti mohly vyzkoušet své síly a odvalu v lanovém centru. Poté opékaly špekáčky, hledaly v přírodě v noci poklad a jako bonus za odvalu a šikovnost byla pro děti dovezena pizza z pizzerie v Telči. Žáci z 1. a 2. A třídy spali ve školní družině. Žáci plnili za pomoci žáků z vyšších ročníků různé soutěžní a vědomostní úkoly, opékali špekáčky. Večer je čekala stezka odvahy a druhý den po snídani se vydali hledat poklad. Na závěr si žáci za doprovodu p. uč. Martinů zazpívali a odešli s rodiči domů. Starší žáci ze 4. až 6. třídy také spali ve školní družině. Po příchodu si zahráli několik her. K večeru si opekli špekáčky a zahráli si sportovní hry na respiriu. Večer se uskutečnila pyžamová diskotéka, při které se starší žáci začali připravovat na stezku odvahy. Stezka odvahy probíhala po setmění po celé škole a na jejím konci čekal na děti zasloužený poklad. Školní rok ve ŠD zakončila Diskotéka, na které si zatančily nejen děti ze ŠD, ale i ostatní žáci školy.

Jako každoročně během školního roku probíhala ve spolupráci s prvním stupněm ZŠ taneční, recitační a pěvecká soutěž, které se mohli zúčastnit všichni žáci ze všech ročníků.

Celý školní rok měli žáci možnost vybírat si ve školní družině aktivity podle své vůle s ohledem na jejich zájmy a bylo jim umožněno rozvíjet své nadání a nadšení.

14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ

Školní rok 2017/2018 byl zahájen v září po sanitaci veškerých prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ.

Cena obědů a počet přihlášených strávníků k 31. 10. 2017

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč do 31. 12. 2017 + Oběd Kč od 1. 1. 2018	Dop. svačina do 31. 12. 2017 Kč + Dop. svačina od 1. 1. 2018	Odp. svačina do 31. 12. 2017 Kč + Odp. svačina od 1. 1. 2018	Celkem Kč do 31. 12. 2017 + Kč od 1. 1. 2018
MŠ 3 – 6	64	98,46	17,- 19,-	7,- 8,-	6,- 7,-	30,- 34,-
MŠ 7 a více			21,- 23,-	7,- 8,-	6,- 7,-	34,- 38,-
ZŠ 7 – 10	203	91,03	21,- 23,-			21,- 23,-
ZŠ 11 – 14			23,- 25,-			23,- 25,-
ZŠ 15 a více			25,- 27,-			25,- 27,-
Zaměstnanci školy	38	92,68	25,- 27,-			25,- 27,-
Cizí strávníci	26		53,- 55,-			53,- 55,-
Celkem k 31. 10. 2017	331					

Ke konci října 2017 bylo přihlášeno celkem 331 strávníků. V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 6 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Jídelna připravuje stravu nejen pro žáky ZŠ, ale i pro děti Mateřské školy ve Studené. Strava je převážena do MŠ osobním automobilem. V MŠ je pouze výdejna, ve které se dohotovují svačiny a připravují nápoje k dodržování pitného režimu.

V ZŠ ohříváme 3 obědy donesené z domova pro děti, které mají ze zdravotních důvodů nutnou dietu a v jednom případě ohříváme oběd i v MŠ.

Ve školní jídelně se snažíme připravovat stravu dle dané legislativy. Jídlo pestré a chutné, doplněné zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky, také zařazujeme bezmasé pokrmy a nové receptury. Omezujeme množství soli a cukru, zaměřujeme se na přípravky bez glutamanu, a to vše v souladu s požadavky spotřebního koše. Součástí oběda jsou denně nápoje - čaj, ovocný čaj, džusy či mléko, pitná voda. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Snažíme se objednávat regionální potraviny. Ziskáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu.

Dne 13. 02. 2018 bylo provedeno hygienické minimum a školení pracovníků jídelny ZŠ a výdejny MŠ v Jindřichově Hradci, školení provedla MUDr. Nosková. V měsíci dubnu 2018 zde byla kontrola z hygienické stanice v Jindřichově Hradci, vše proběhlo bez závad.

O prázdninách byl provoz omezen. V měsíci červenci a srpnu vaříme pouze pro děti MŠ, zaměstnance ZŠ a cizí strávníky. Byl proveden úklid, sanitace veškerých prostorů v jídelně ZŠ a výdejně mateřské školy. V srpnu proběhla příprava na začátek nového školního roku 2018/2019.

C. Mateřská škola

15. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená
Údaje o vedení školy: ředitelka Základní školy a Mateřské školy Studená
Mgr. Jitka Bučinová
vedoucí pracovnice MŠ - zástupkyně ředitelky pro MŠ
Jana Zachová
Adresa pro dálkový přístup: skolka@zsstudena.cz
Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti. Součástí je velká zahrada, vybavená kolotoči a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. Dle finančních možností by bylo dobré školní zahradu zrenovovat novými herními prvky a osázet zelení. V prostorách zahrady je altán na hračky na písek, tříkolky a koloběžky. Druhý altán je součástí dětského a dopravního hřiště. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot (plot kolem celého objektu však není dokončen) a opraven exteriér zahrady. Prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. Využíváme i dopravní hřiště, sami si zapínáme semaforey, jezdíme na našich tříkolkách a koloběžkách. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití a výborný prostor pro dopravní výchovu. Zahrada je pro pobyt venku nejoblíbenější, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování. MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. V roce 2010 proběhla rekonstrukce, která zahrnovala výměnu topného systému, oken, vstupních dveří, zateplení budovy a novou fasádu. Byly opraveny vstupní chodníky. Jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Chodníky ze zámkové dlažby jsou i na školní zahradě, jsou bezpečné pro jízdu na dětských dopravních prostředcích a hru. Žáci MŠ prostředí školky oživují estetickými pracemi, zaměstnanci výzdobu obměňují podle ročního období a podle probíhajících témat. Na jaře roku 2017 byly v MŠ z důvodu zlepšení bezpečnosti dětí nainstalovány video zvonky a kamery u hlavních vchodů. V letních měsících 2017 proběhla rekonstrukce tříd BERUŠEK a KOŤÁTEK. Nově se rozvedla voda, elektřina a odpady. Zrekonstruována byla umývárna, záchody a šatna dětí. Vše se vymalovalo a dle finančních možností se také v zadních částech tříd pořídil nový nábytek.

Naše mateřská škola poskytuje standardní předškolní vzdělávání. Je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita ve školním roce 2017-2018 byla zcela naplněna. Již všechny třídy jsou věkově smíšené. Třídy se jmenovaly Berušky, Koťátka a Včeličky. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, ale je třeba ho postupně obnovovat, protože i funkční věci se dětem časem okoukají a přestanou je motivovat. Ve všech třídách jsou nová barevná lehátka a matrace. Dětem, které mají občas hygienické problémy, jsme pořídily igelitovou ochranu kvůli znečištění. Medvídkové peřinky a polštářky jsou pro předškoláky, kteří odpočívají kratší dobu po obědě a pak se již věnují přípravě do ZŠ. V praktických policových sestavách opatřených barevnými boxy mají děti přehledně uloženy stavebnice a pomůcky, které nejčastěji používají a mohou si je samostatně vybírat. V tomto školním roce byly dokupovány převážně pomůcky pro rozvoj logického myšlení, stavebnice pro polytechnickou výchovu a materiál na rozmanité činnosti a tvoření dětí. Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ.

16. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Skládá se ze 7 tematických celků. V třídních programech jsou tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí, nabídka činností a námětů je každoročně nová a koresponduje s ŠVP. Školní vzdělávací program je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, k přírodě a jejím proměnám během roku, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vycházela z TVP, ve kterých učitelky dbaly na celkovou provázanost po stránce obsahové a výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí, poznávání a tvoření, estetické vyjadřování. Učitelky se věnovaly individuálním potřebám dětí, přihlížely k jejich dovednostem, schopnostem a věku. Velký důraz byl kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2017–2018 bylo vydáno 26 nových rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na začátku školního roku bylo ve třídě Berušek 24 dětí + 1 dítě s individuálním vzděláváním, v Koťátkách také 24 dětí a ve Včeličkách 17 dětí. Na konci školního roku bylo ve třídách 24, 26 a 19 dětí. Celkově bylo v MŠ zapsáno 69 dětí, takže byl se souhlasem zřizovatele navýšen počet dětí na 26 v jedné třídě MŠ. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Průměrná docházka vzhledem k nemocnosti dětí byla v některých měsících nižší, celkový pedagogický úvazek byl na tento počet dětí naprosto dostačující.

Věkové složení dětí na začátku školního roku

věk	počet	% z celkového počtu
do 3 let	9	13,85
do 4 let	23	35,38
do 5 let	11	16,92
do 6 let	13	20,00
starší 6 let	9	13,85
celkem	65	100,00
z toho dívky	39	60,00

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena pomocí klidné postupné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebeobslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. Děti se učily poznat svoji značku, místo u stolu, pojmenovat kamarády. Během podzimu si téměř všechny nové děti zvykly na školkové prostředí, skupinu dětí, ke které patří, přilnuly k dospělým, kteří se o ně starají. U všech dětí byl zaznamenán pokrok v sebeobslužných činnostech, i nejmenší děti s dopomocí zvládly oblékání, ukládání svých věcí i stolování. Každoročně přibývá dětí, kterým při nástupu do MŠ ještě nejsou tři roky a i tyto děti se adaptovaly velmi dobře, protože při všech činnostech je vždy respektováno individuální tempo. V rozumové oblasti bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti. Dále rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla

prováděna skupinová i individuální logopedická prevence. V oblasti tělesné byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace prostřednictvím vycházek, pohybovým vyžitím na zahradě, dopravním hřišti, cvičením ve školní tělocvičně. Děti mají rády velký prostor, při pohybových hrách prokazovaly vytrvalost a radost z pohybu. Výchovné a vzdělávací působení bylo uskutečňováno hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Volily jsme intenzivnější přípravu, děti byly více zaměstnány činnostmi, při kterých samostatně řešily úkoly, ať už to byly pracovní listy, tabulky logiko, početní domina, hlavolamy, společenské hry a podobně. Pro tuto přípravu byl využit i čas po obědě, kdy předškoláci už odpočívají na lehátkách kratší dobu. Před vstupem do ZŠ byl pedagogicko psychologickou poradnou a pediatrem doporučen čtyřem dětem OŠD. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících a s vadnou výslovností.

Při přípravě předškoláků jsme spolupracovaly se základní školou, v souvislosti se zápisem do ZŠ hlavně s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Tyto návštěvy odstranily obavy z neznámého, děti se do školy začaly těšit.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení, naučné pořady, nacvičily jsme vánoční besídky, vynášely Moranu a loučily se tak se zimním obdobím. Děti vystupovaly průběžně po celý školní rok s kulturními pásmy na akcích OÚ Studená. Navštívily jsme Dům s pečovatelskou službou, kam děti zašly potěšit starší občany naší obce. MŠ uspořádala pro veřejnost vánoční představení v tělocvičně ZŠ, besedu s p. psycholožkou o školní zralosti a umožnila dětem screeningové vyšetření zraku. Děti, které se přihlásily, absolvovaly v Telči kurz bruslení a plavecký kurz v Jindřichově Hradci. P. učitelky pro děti připravily „čarodějnické rejdní“ na školní zahradě. Tento rok jsme pojalý Den Matek trochu netradičně a připravily jsme pro ně „wellness odpoledne“. S předškoláky jsme se rozloučily ve stylu Šmoulů. MŠ zorganizovala pro děti z mateřské i základní školy v tělocvičně ZŠ promítání naučných filmů v „cestovním“ planetáriu. Na společný výlet jsme se vypravily do Počátek – do areálu Beruška, kde v přírodním prostředí na děti čekaly pohádkové bytosti a s nimi plnily různé úkoly.

Ke sportovnímu vyžití dětí jsme využívaly pravidelně každou středu na 2 hodiny tělocvičnu ZŠ. Měly jsme také možnost s trenérem kickboxu si tělocvičnu užít trochu jinak.

Do základní školy odešlo 17 dětí.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí. Individuálně je třeba věnovat se dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které jsou sledovány sociálními pracovníci. Ty s mateřskou školou rodinnou péči a výchovu konzultují. Věk kolem 6 let je hranice, kdy se mohou u některých jedinců objevit první náznaky sklonu k šikaně ostatních. Jsou to děti např. s odkladem školní docházky, které se považují za vůdce třídy a chtějí ovládat či zesměšnit mladší, slabší či lítostivější děti. Toto je třeba bedlivě sledovat hlavně mimo společný prostor třídy a herny, např. na toaletě, ale i při spontánních hrách, a rázně zakročit. Toto platí všeobecně, ale tento školní rok se tyto náznaky šikany nevyskytovaly. Vztahy mezi dětmi posilujeme společnou tvorbou pravidel soužití ve třídě. V prostředí MŠ dokážeme, že děti tato pravidla většinou dodržují, ale je potřeba je občas zopakovat, připomenout. Je vybudován základ kladného vztahu k rodině, k veřejnosti, k majetku svému i ostatních, vědomí, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozbíjet. Vážít si živé i neživé přírody.

20. Personální změny

Z důvodů dlouhodobé pracovní neschopnosti p. J. Havlíkové byla přijata po tuto dobu p. uč. Štěpánka Čechová. P. učitelka Jitka Havlíková ukončila pracovní poměr (odchod do důchodu) a na místo se vrací po mateřské dovolené p. uč. Pavlína Srpová.

21. Prezentace MŠ na veřejnosti

Děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádala kulturní komise OÚ, buď v domě s pečovatelskou službou, ve školní jídelně na setkání s důchodci či v obřadní síni OÚ.

Za velmi zdařilé považujeme akce v KD Jilem, kde se uskutečnil dětský karneval s diskotékou a zábavným pořadem. Pro děti také MŠ ve spolupráci se studenským Čtyřlístkem a SK Mlýnská uspořádaly Dětský den. Netradiční besídka ke Dni Matek - v duchu wellness, rozloučení s předškoláky tentokrát ve stylu Šmoulů.

Spolupracujeme:

s Knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech.

s obcí Studená

s podnikateli ze Studené, kteří nás podporují dary a pomocí při pořádání akcí pro děti se studenským Čtyřlístkem a SK Mlýnská

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu tři týdny v červenci od 1. 7. do 20. 7. 2018 a jeden týden v srpnu 27. 8. - 31. 8. 2018. Přihlášeno bylo 27 dětí, skutečně docházelo v průměru 17 dětí.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP jsme se vzdělávaly formou samostudia odborné literatury a absolvováním vzdělávacích programů:

Pedagogická diagnostika

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ

Rozvoj předmatematické pregramotnosti

O dětech pozorných a nepozorných

Dokumentace v MŠ

Byly jsme zapojeny do projektu „Klokanovy školky“ - pravidelně každý měsíc jsme jezdily na setkání do školky do Slavonic, kde jsme si předávaly zkušenosti a vytvářely jsme a hodnotily „ Diagnostiku dítěte“.

D. Závěr výroční zprávy

Zprávu o Základní škole Studená vypracovala Mgr. Jitka Bučinová.

Zprávu o Materské škole Studená vypracovala Jana Zachová.

Zprávu o školní jídelně vypracovala Petra Waldová.

Zprávu o školní družině vypracovala Bc. Vendula Šteřlová.

Zprávu schválila dne 26. 9. 2018 ředitelka školy Mgr. Jitka Bučinová

podpis:.....

razítko:

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 18. 10. 2018

Podpis předsedy školské rady.....