

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENÁ,
OKRES JINDŘICHŮV HRADEC**

Komenského 446, PSČ 378 56 Studená, tel. 384490020
e-mail: vedeni@zsstudena.cz, reditel@zsstudena.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2018/2019

Mgr. Jitka Bučinová – ředitelka školy

Ve Studené dne: 30. 9. 2019

Obsah:

A. ÚVOD	4
1. Základní údaje o právním subjektu	4
1.1. Kontaktní údaje	4
1.2. Zřizovatel	4
1.3. Součásti školy.....	4
1.4. Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Údaje o školské radě	5
1.6. Údaje o sdružení rodičů.....	5
B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem	5
2. Materiálně-technické podmínky školy	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1. Údaje o pedagogických pracovnících	6
1. st. + spec., FS II.....	6
3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	7
3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
<i>Stupeň vzdělání</i>	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce	8
4.2. Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování.....	9
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	10
5.3. Údaje o integrovaných žácích:	10
5.4. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.5. Prevence rizikového chování	11
6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2018	11
6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje	11
6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje.....	13
6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP	13
6.4. Řízení školy – organizace školy.....	13
6.5. Řízení školy – vedení lidí.....	14
6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání.	15
6.7. Využití počítačové učebny	15

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení.....	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP).....	15
8. Údaje o dalších aktivitách školy.....	17
8.1. Akce pořádané školou	17
8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších.....	20
8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností.....	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	22
11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ.....	22
12. Závěry pro další práci.....	22
13. Školní družina	23
14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ	24
C. Mateřská škola	25
15. Charakteristika školy.....	26
16. Přehled učebních plánů	26
17. Zařazování dětí.....	26
18. Výsledky výchovně vzdělávací práce	27
19. Údaje o prevenci rizikového chování.....	28
20. Personální změny	24
21. Prezentace MŠ na veřejnosti	28
22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách	28
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
24. Šablony II.....	29
D. Závěr výroční zprávy.....	31

A. ÚVOD

1. Základní údaje o právním subjektu

1.1 Kontaktní údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Studená, okres Jindřichův Hradec</i>
Adresa školy	<i>Komenského 446, 37856 Studená</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace Obce Studená</i>
IČO	<i>75000938</i>
IZO	<i>ZŠ 107 721 261 MŠ 107 532 590 ŠD 114 400 245 ŠJ 102 503 940 ŠJ výdejna 163 103 305</i>
Identifikátor školy	<i>600060594</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jitka Bučinová zástupce ZŠ: Mgr. Jaroslava Všohájková zástupce MŠ: Jana Zachová</i>
Další kontakty	<i>tel.: 384 490 020 e-mail: reditel@zsstudena.cz www. zsstudena.cz</i>

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Studená</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí sv. Jana Nepomuckého 18, 378 56 Studená</i>
Kontakt	<i>tel.: 384 401 911 fax: 384 490 611 e-mail: obec@ou-stu.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	90
Základní škola	400
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	75	25	X
1. stupeň ZŠ	6	125	20,83	X
2. stupeň ZŠ	4	86	21,5	X
Školní družina	3	89	29,67	X

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	31. 5. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	novakjoseph@seznam.cz

1.6. Údaje o sdružení rodičů

Předsedkyně	Jitka Křepelová
Počet členů sdružení rodičů	10
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	Lze kontaktovat přes ŘŠ

B. Základní škola s 1. až 9. ročníkem

2. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 + 3 oddělení družiny + cvičná kuchyňka + dílna s keramickou pecí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvě respiria školy, zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště
Dílny a pozemky	Učebna pro výuku pracovních činností, sklad zahradního náradí, pozemky pro pěstitelství
Žákovský nábytek	Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem. Stále chybí nastavitelný nábytek do multimediální učebny.
Vybavení učebními pomůckami	Učební pomůcky jsou neustále inovovány a doplňovány novými, moderními. Nové pomůcky a programy se průběžně dokupují též pro žáky s SPU - dle doporučení PPP.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi schválenými doložkou MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna počítačová učebna s 24 PC, 20 ks tabletů, jedna multimediální učebna – dataprojektor, plátno, ozvučení, 9 interaktivních tabulí, ostatní třídy dataprojektor + bílá tabule, PC ve všech kabinetech, centrální tiskárna, kamerový systém ve vchodu ZŠ i MŠ.
Investiční rozvoj	Povolení čerpat 750 000,00 Kč z investičního fondu na rekonstrukci sociálního zařízení v přízemí hlavní budovy školy. Rekonstrukce 2. pavilonu MŠ.

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků 0 měsíců		ŠVP pro základní vzdělávání 2007	1. – 9. třída

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o fyzických pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem (fyz.)	41
Počet učitelů ZŠ	14
Asistent pedagoga	6*
Počet vychovatelů ŠD	3 **
Počet učitelek MŠ	6
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6

*Poznámka – 1 AP působila na škole jen v měsících únor a březen. Důvod: odchod dítěte s podpurným opatřením

**Poznámka – dvě vychovatelky jsou zároveň asistentkami pedagoga

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. prac.	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel	1,0	VŠ	Čj - Hv, FS I.
2	Zást. ředitele ZŠ	1,0	VŠ	Bi – Che + koordinátor ICT + kariérový poradce, FS I.
3	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Vv
4	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	Čj – Ov + metodik prevence
5	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Tv - Nj
6	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	M - F
7	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + spec. ped. + vých. por.
8	Učitel ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
9	Učitel ZŠ	0,8181	VŠ	1. st.
10	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st. + Aj 1.st.
11	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
12	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
13	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
14	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. st.
15	Učitelka ZŠ	0,1363	VŠ	1. st.

<i>Pedagog. prac.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
16	Zást. řed. MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
17	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
18	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
19	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
20	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
21	Učitelka MŠ	0,5	SŠ	Předškolní pedagogika
22	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
23	Asistentka pedagoga	0,75	VOŠ	Sociální práce, studium pro AP
24	Asistentka pedagoga ZŠ a ŠD	0,8889	VOŠ, Bc.	Soc. práce, ekonomika lidských zdrojů, studium pro AP
25	Asistentka pedagoga	0,75	VŠ	1. st.
26	Asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	1,0	VŠ	Vychovatelství-pedagogika volného času
27	Asistentka pedagoga	0,8889	SŠ	vychovatelství
28	Vychovatelka ŠD	0,9643	SŠ	vychovatelka ŠD

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagog.	100	AP	100

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	7	0	4	0	4	2	8	0	1	3	24

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
2	Kuchařka ZŠ	1,0	SOU
3	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU

4	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
5	Kuchařka ZŠ	0,8125	SOU
6	Kuchařka MŠ	0,75	SOU
7	Školník ZŠ	1,0	SŠ
8	Uklízečka ZŠ	0,5	SOU
9	Uklízečka ZŠ	0,9375	SOU
10	Uklízečka ZŠ	0,9375	SOU
11	Uklízečka ZŠ	0,9375	OU
12	Školnice MŠ	0,875	SŠ
13	Uklízečka MŠ	0,875	SOU
14	Ekonomka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet nových odkladů (nástup v září 2020)</i>
1	19	7	7

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, církevní SŠ a SOU přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	3	0	0	8	8	22

1 žák nepodal žádnou přihlášku na další studium

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování

Přehled o prospěchu - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>I.</i>	22	0	20	2	0	0
<i>II.</i>	20	3	17	0	1	0
<i>III. A</i>	16	3	13	0	0	0
<i>III. B</i>	15	4	11	0	1	0
<i>IV.</i>	25	16	9	0	1	0
<i>V. A</i>	26	17	9	0	5	0
<i>Celkem</i>	124	43	79	2	8	0

Přehled o prospěchu - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>VI.</i>	26	21	5	0	7	0
<i>VII.</i>	21	20	1	0	8	0
<i>VIII.</i>	18	12	6	0	9	0
<i>IX.</i>	22	17	5	0	7	0
<i>Celkem</i>	87	70	17	0	31	0

1 žák navštěvuje školu v zahraničí

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoc.</i>
<i>1. stupeň</i>	124	79	2	8	0
<i>2. stupeň</i>	87	17	0	31	0
<i>Celkem</i>	211	96	2	39	0

Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>I.</i>	22	0	1	0	0	0	0
<i>II.</i>	20	0	1	0	0	0	0
<i>III. A</i>	16	5	3	1	0	0	0
<i>III. B</i>	15	0	3	0	0	0	0
<i>IV.</i>	25	0	3	1	0	0	0
<i>V.</i>	26	0	2	6	1	0	0
<i>Celkem</i>	124	5	13	8	1	0	0

Přehled o chování - 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	26	3	1	0	0	0	0
<i>VII.</i>	21	0	10	6	4	3	1
<i>VIII.</i>	18	3	1	0	0	0	0
<i>IX.</i>	22	5	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	87	11	12	6	4	3	1

Celkový přehled o chování

	Počet žáků	Pochvala	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
1. stupeň	124	5	13	8	1	0	0
2. stupeň	87	11	12	6	4	3	1
Celkem	211	16	25	14	5	3	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	10 446	84,24	0	0
2. stupeň	8 595	98,79	0	0
Celkem	19 041	90,24	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	7.	1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	1.	1
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení	7.	1
S vývojovými poruchami učení	1., 4. – 9.	18
S poruchami chování	3., 4., 6., 7., 9.	6
Mentální postižení	2., 6., 7.	3
Autismus	3. B, 6., 9.	3
S asistentem pedagoga	2., 3., 4., 6., 7., 9.	9
Identifikované nadání	3.	1

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a v souladu se Školním vzdělávacím programem. Učitelé se zaměřovali na soulad stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, zvláště žáků se specifickými potřebami. Učitelé se zaměřili na zdokonalování vyučovacích materiálů a interaktivitu v hodinách, která je využívána na celé škole. I samotní žáci využívali nové vybavení ke svým referátům z různých předmětů. Žáci nadále byli vedeni k tomu, aby svým spolužákům poskytovali pomoc, radu a podporu.

Výuka byla sledována z hlediska využívání metod, účelnosti výuky, vyváženosti rolí učitele a žáka, respektování individuálního tempa, propojení teorie s praxí a využívání nové techniky v hodinách. Velký důraz byl kladen na spolupráci třídních učitelů, vyučujících a asistentů pedagoga. Asistenti pedagoga byli v pěti třídách z jedenácti, je to pro nás stále velmi

aktuální téma. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, výchově k toleranci, kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, sebehodnocení a dodržování školního řádu.

Vycházející žáci se v přijímacím řízení umístili většinou na předních místech a bez problémů se dostali na vybrané obory.

Ve školním roce fungovaly tyto kroužky: 3 kroužky keramiky, 2 kroužky sportovních her, zdravotní kroužek, aerobic, florbal a přírodovědný kroužek. Škola spolupracuje i s místními zájmovými spolky, ve kterých naši žáci navštěvují kroužek včelařský, rybářský a myslivecký.

5.5 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program. Školní metodik úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, orgány veřejné správy, pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence. V tomto školním roce jsme řešili problém v chování žáků 8. třídy. Jednalo se o vzájemné slovní napadání většiny třídy a nové žákyně na sociálních sítích. Věc byla předána Policii České republiky, která ji vyšetřovala, a po skončení vyšetřování byla věc odložena pro nezletilost zúčastněných. Situace ve třídě se také uklidnila, neboť zmíněná žákyně na konci školního roku přestoupila na jinou základní školu. Méně závažné problémy jsme řešili okamžitě na úrovni třídních učitelů, případně formou výchovných komisí. V žádném případě nám nejsou lhostejné případné náznaky násilí, vyčleňování z kolektivu nebo nespokojenost žáků. Jsme všímaví, všechno řešíme, nic „nezametáme pod koberec“. Máme zřízenou elektronickou i faktickou schránku důvěry. Za celý školní rok se v nich neobjevil žádný závažný problém.

6. AUTOEVALUACE (vlastní hodnocení) k 30. 6. 2019

6.1. Podmínky ke vzdělávání – materiální zdroje

V letošním školním roce jsme v rámci evaluace školy vytvořili dotazníky pro žáky, zaměstnance, pro rodiče dětí a rodiče žáků. Z dotazníků pro žáky vyplynulo, že jsou ve velké míře se školou spokojeni, měli pouze požadavky na materiální vybavení školy (např. šatnové skříňky apod.) Podle finančních možností se počítá s postupným vylepšováním školního prostředí. TU výsledky dotazníků projednali na třídnických hodinách a vysvětlili žákům, co jsou požadavky reálné a co nikoli. Výsledky dotazníků pro zaměstnance školy a rodiče budou zpracovány do dlouhodobého strategického plánu školy. Všem rodičům velmi děkuji za podněty k další práci, určitě se jimi budeme zabývat.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve zlepšování prostředí v kabinetech učitelů. Kompletně byl zrekonstruován kabinet výchovného poradce (nábytek, umyvadlový kout včetně nového rozvodu vody a odpadu, linoleum, osvětlení a vybílení), odpady, rozvod vody a obklady byly vyměněny i v kabinetě nad ním. Byly opraveny rozvody vody a odpady v kabinetech 1. stupně včetně přilehlých tříd. Nechali jsme vybílit celou školní jídelnu a 1.patro školní kuchyně. Největší investiční akcí byla rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí hlavní budovy školy. Obec Studená financuje celkovou rekonstrukci 2. pavilonu mateřské školy.

V tomto školním roce jsme pořídili 24 ks počítačů do počítačové učebny, Ty nahradily stávající zastaralé počítače.

Z projektu Šablony II jsme zakoupili 20 tabletů pro výuku žáků včetně dvou nabíjecích stanic.

Vybavení ICT technikou:

24 ks kompletních PC stanic W10 64B v počítačové učebně – nové - podzim 2018

6 ks kompletních PC stanic W10 64B (pro přípravu pedagogů v kabinetech)

1 ks kompletní PC stanice W10 64B doplněná projektorem a promítacím plátnem
 v multimediální učebně
 1 ks kompletní PC stanice W10 SP3 ve sborovně pro potřeby personálu školy
 3 ks kompletních PC stanic W10 64B (1 ks pro ŘŠ + 1 ks pro ZŘŠ + 1 ks pro ekonomku)
 1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vedoucí školní jídelny
 1 ks kompletní PC stanice W10 64B pro potřeby vychovatelek ŠD
 5 ks notebook W10 64B
 2 ks notebook W10 32B
 20 ks tabletů
 2 ks tabletů pro potřeby žáků s SPU
 2 ks multidotykové zařízení (1 pro potřebu žáka s SPU)
 7 ks interaktivních tabulí W10 32B (u 6 ks tabulí byly vyměněny projektory a z hlediska
 nedostatku finančních prostředků nejsou zatím znovu dovybaveny dotykovým zařízením,
 interaktivita je u nich zajištěna dotykovým velkoplošným monitorem, na všechny tyto tabule
 byla pořízena licence Smart Notebook)
 2 ks interaktivních tabulí W10 32B vybavených programem Smart Notebook
 4 ks kompletních PC stanic W10 64B + projektor a bílá tabule v kmenových třídách
 1 ks tiskárna Minolta barevná
 1 ks tiskárna HP černobílá
 2 ks tiskárna Samsung černobílá
 1 ks centrální tiskárna ve sborovně.

Všechna zařízení jsou zapojena do školní sítě. Z důvodu ochrany osobních údajů mají všichni uživatelé včetně žáků vlastní přístupové údaje.

Ve školní síti je nainstalováno 47 výukových programů, 8 interaktivních učebnic, program Zoner Photo Studio 13 pro práci s digitální fotografií a grafický program Zoner Callisto 5. Dále mají učitelé k dispozici další programy na CD a DVD. Dalších 65 interaktivních učebnic je nainstalovaných podle potřeby v jednotlivých třídách a v kabinetech pro výuku a přípravu pedagogů.

Učebny bez interaktivní tabule jsou vybaveny dataprojektory a PC s možností projekce na plátno či bílou plochu tabule.

V počítačové učebně je k dispozici software Netop Vision 8.0, který umožňuje:

- monitorování studentských obrazovek
- řízení přístupu studentů na internet
- blokáci počítačů pro získání pozornosti třídy
- vynucení toho, které aplikace budou studenti používat
- nasdílení obrazovky učitele studentům
- nasdílení obrazovky jednoho žáka ostatním
- vzdálený přístup na kterýkoli počítač ve třídě
- rozesílání souborů
- odevzdávání prací žáků na úložiště apod.

Vision vnáší do počítačové učebny kázeň a pořádek, ale též interaktivitu a možnost podpořit žáky podle jejich individuálních potřeb.

Učebna je dovybavena dataprojektorem a promítacím plátnem.

K dalšímu vybavení školy patří:

1 ks digitální kamera Sony
 1 ks digitální fotoaparát Nikon
 1 ks vizualizer MimioView
 2 ks vizualizer Ken-a-vision
 1 ks digitální mikroskop Optika Vision Lite2.0.
 starší videorekordéry, televizory a radiomagnetofony s CD přehrávačem.

6.2. Podmínky ke vzdělávání – lidské zdroje

Hodnocení: Velká část pedagogů jsou stabilní pracovníci s dlouholetou praxí, ale daří se nám pedagogický sbor doplňovat i o mladé lidi. Počet asistentů se ustálil na čísle 5, pouze v měsíci únoru a březnu jsme měli asistentů šest. Protože ale na konci března odešel ze školy jeden žák s podpůrným opatřením AP a paní asistentka byla ve zkušební době, odešla k poslednímu březnu ze školy. Pro zkvalitňování práce AP pokračovalo ve své činnosti metodické sdružení AP, v jehož čele stojí speciální pedagožka, která vystudovala specializační studium výchovného poradenství na vysoké škole.

6.3. Průběh vzdělávání – využívání vhodných forem výuky vzhledem k cílům VVP

Pokračuje se ve využívání portfolia žáků, které používají třídní učitelé v 1. – 4. třídách. Na prvním i na druhém stupni je výuka žáků pestrá, častěji se střídají různé metody a činnostní učení s různými pomůckami. Žáci pracují samostatně, ve dvojicích i ve větších skupinkách.

Hodnocení: Portfolia jsou využívána jako jeden z podkladů pro hodnocení a při prezentaci výsledků práce žáků rodičům. Žáci se učí sebehodnocení i hodnocení vzájemnému.

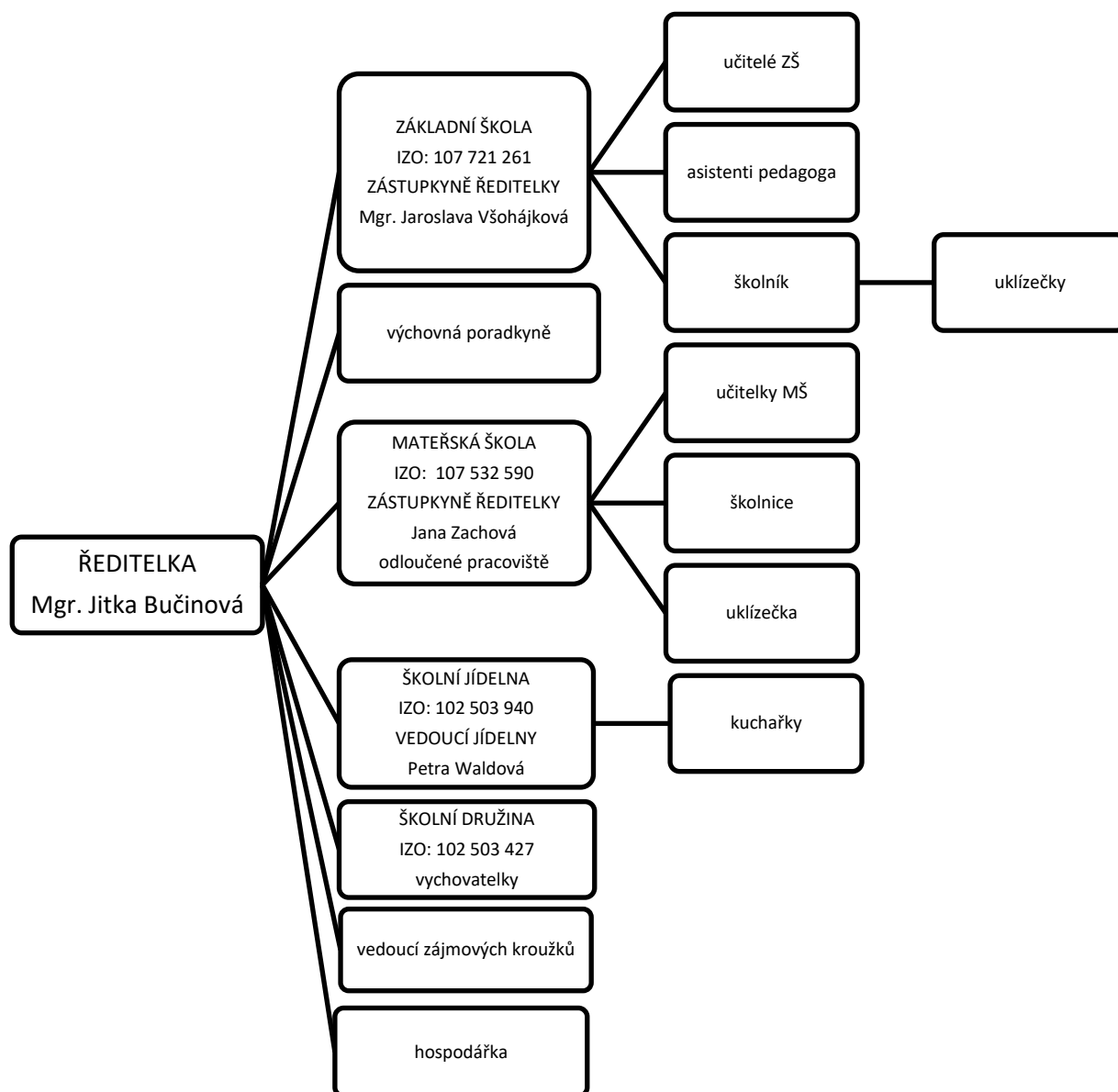
Na celém prvním stupni pokračujeme ve výuce matematiky podle metody profesora Hejného. Tento systém výuky učí žáky přemýšlet a logicky myslet. Z kontrolní činnosti je patrné, že žáky hodiny matematiky baví.

Na druhém stupni musejí učitelé vzhledem k věku žáků více přemýšlet o způsobu práce, aby je k učení motivovali, podporovali samostatnost a současně připravovali na práci v týmu. Důsledným dodržováním pravidel slušného chování a spolupráce při učení ve skupinkách dávají učitelé žákům hranice pro budování dobrých vzájemných vztahů. Žáci jsou vedeni k hodnocení sebe sama a k hodnocení výkonů ostatních žáků. Stále je ale v této oblasti co zlepšovat. Vzhledem k velkému počtu žáků v některých třídách je poněkud problematičtější skupinová výuka a využívání učebny PC. V příštím školním roce by se situace měla zlepšit. Vzhledem k novému systému financování škol podle odučených hodin, ne podle počtu žáků, budeme moci početnější třídy více dělit.

6.4. Řízení školy – organizace školy

Hodnocení: Učitelé mají velmi dobré podmínky pro přípravu na vyučování, ve všech kabinetech jsou počítače, které jsou připojené na školní síť s možností sdílení dat, připojení na internet. Učitelé jsou informováni pomocí e-mailů. Organizační pokyny na školní rok a měsíční plány jsou v elektronické podobě uloženy na disku „S“ a v tištěné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

Struktura řízení školy



6.5. Řízení školy – vedení lidí

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo individuálně podle toho, co pracovník vyhodnotil při sebehodnocení jako potřebné nebo pro něho zajímavé. Některé semináře byly hrazeny z projektu Šablony II. V tomto školním roce absolvovala funkční studium zástupkyně ředitelky školy.

Škola i nadále využívá systém InspIS ČŠI nejen k pravidelnému testování žáků. V letošním školním roce byl do InspISu vložen kompletní Školní vzdělávací program. Do ŠVP byly zapracovány i minimální výstupy pro žáky se SVP.

6.6. Výsledky vzdělávání – zjišťování výsledků vzdělávání

Žáci 5. třídy s SVP byli testováni v testech Kalibro. V českém jazyce i v matematice dosáhli lepšího výsledku, než je republikový průměr (v českém jazyce o 1,2 % a v matematice o 2,3 %).

Žáci osmé třídy se zúčastnili testů SCIO v čtenářské a matematické gramotnosti, které proběhly v první etapě na podzim a v druhé etapě na jaře. Testy neměly srovnávat jednotlivé školy mezi sebou, ale měly ukázat zhoršení, stagnaci nebo zlepšení úrovně každého žáka v průběhu školního roku. K zhoršení výše jmenovaných gramotností nedošlo, někde žáci ve výkonech stagnovali, ale u většiny žáků došlo k mírnému zlepšení.

V tomto školním roce jsme v rámci evaluace školy vytvořili didaktické testy, které žáci psali v závěru školního roku. Šlo o to zjistit, co se žáci během školního roku naučili a co si zapamatovali, a také šlo o porovnání výsledků testů se závěrečnou klasifikací z daného předmětu. Ve většině případů se výsledky shodovaly. Tam, kde byla známka výrazně lepší nebo horší než výsledek testů, bude zváženo, jestli nebyl test příliš snadný nebo obtížný a dojde k jeho případné úpravě.

Další využívaná data – program Bakalář, ředitel školy sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých třídách a předmětech, sleduje výrazné zhoršení nebo výrazné zlepšení. Poznatky o úrovni našich žáků získáváme též při osobních setkáních s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol, kteří mají o naše žáky velký zájem, protože jsou velmi dobře připraveni na studium. Letos probíhaly povinné přijímací zkoušky na střední školy, ve kterých byli všichni naši vycházející žáci úspěšní. Všichni přihlášení žáci se dostali na střední školy.

Hodnocení: Z výsledků testů a přijímacích řízení vyplývá, že znalosti žáků naší školy jsou mírně nadprůměrné až průměrné, což vzhledem k regionálním a demografickým podmínkám je velmi dobrý výsledek.

6.7. Využití počítačové učebny

Učitelé zapisují do sešitu v jakém předmětu, se kterou třídou a kterou hodinu počítačovou učebnu využívají. Tím máme ucelený přehled o využití počítačů pro žáky.

Hodnocení: Učebna je dobře využívána. Škola kupuje nové programové vybavení nebo interaktivní učebnice podle potřeb vyučujících. Dále je učebna využívána na vyhledávání informací na internetu, zpracovávání úkolů žáky apod. Žáci navíc mají možnost 1x týdně individuálně využívat v odpoledních hodinách učebnu i k doučování, přípravě referátů, vlastních prezentací, popř. k vyhledávání na internetu pod dohledem učitelky.

Letos jsme vyměnili zastarávající počítače v počítačové učebně za nové. Podařilo se nahradit nejstarší a málo výkonné dataprojektory novými.

6.8. Využití interaktivních tabulí a dalšího projekčního zařízení

Kromě odborné učebny výtvarné výchovy jsou všechny učebny vybaveny buď interaktivní tabulí nebo možností projekce na bílou plochu (plátno nebo tabule) a jsou všemi pedagogy využívány každý den pro lepší názornost, pestřejší formy výuky a větší interaktivitu ve výuce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP)

SRPEN

- školení požární ochrany – noví zaměstnanci a Požární hlídka (v MŠ)

ZÁŘÍ

- seminář GRV Bystřice nad Pernštejnem
- školení GDPR

- doškolovací kurs ZZA (první pomoc)

ŘÍJEN

- kvalifikační studium – ZŘ
- seminář k evaluaci školy
- seminář ICT

LISTOPAD

- konference Hospodářské komory
- studijní pobyt v Arménii
- kvalifikační studium
- seminář „S asistenty k lepší škole“
- pokračovací část semináře k evaluaci školy
- webinář matematika Hejný – Jak hodnotit testy, gradované testy

PROSINEC

- kvalifikační studium
- seminář VEMA – ekonomka školy

LEDEN

- seminář – Nové právní předpisy – Mgr. Pavel Zeman

ÚNOR

- seminář Nové financování
- kvalifikační studium
- výjezdní seminář ZŠ Olešnice
- seminář Třída v cloudu

BŘEZEN

- seminář pro ZŘ
- výjezdní seminář ZŠ Slavonice
- seminář – Pomůcky v hodinách Čj a M
- Školské právo pro ŘŠ
- kvalifikační studium
- seminář Jak vést rozhovor s rodičem
- konference MENSA Praha
- MŠ seminář inkluze Jihlava
- kvalifikační studium
- seminář – Osobnostně sociální rozvoj
- MŠ seminář – matematická pregramotnost
- MŠ seminář – čtenářská pregramotnost
- seminář ČŠI - čtenářská gramotnost
- webinář matematika Hejný

DUBEN

- kvalifikační studium
- MŠ seminář – čtenářská pregramotnost

- MŠ seminář inkluze Jihlava
- seminář ICT
- MŠ seminář – matematická pregramotnost
- seminář AJ
- seminář – financování škol
- webinář matematika Hejný – Jak na diferenciaci práce s různě rychlými a nadanými žáky ve třídě

KVĚTEN

- seminář s pracovníky KÚ – výkaz R 44, financování škol
- workshop pro kariérové poradce
- kvalifikační studium
- seminář inkluze
- výjezdní seminář ZŠ Bechyně

ČERVEN

- seminář – čtenářská gramotnost

8. Údaje o dalších aktivitách školy

Žáci i učitelé se nadále podílejí na organizaci akcí Obce Studená a práci orgánů obce. Vedení školy pravidelně podává zprávu o činnosti školy do obecního časopisu, Obec v rámci svých množností zabezpečuje všechny důležité potřeby školy a technicky a finančně pomáhá při zajišťování akcí, které organizuje škola. Škola spolupracuje s Policií ČR, hlavně v prevenci sociálně patologických jevů.

8.1. Akce pořádané školou

SRPEN

- setkání budoucích prvňáčků s TU na respiriu školy

ZÁŘÍ

- vítání žáků 1. třídy starostou obce, pasování prvňáčků
- úvodní třídní schůzky
- Tanky ve zlatém městě – film a beseda o r. 1968
- Rychlé šipky – divadlo v Horním Bolíkově
- zahájení plaveckého výcviku – 3. a 4. třída
- spolupráce s OÚ při přípravě podzimní výstavy

ŘÍJEN

- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích 2x
- schůzka Školské rady
- logická olympiáda
- 1. kolo matematické olympiády
- DOD SOUZ Dačice
- schůzka Sdružení rodičů
- beseda v knihovně - ŠD

LISTOPAD

- MAS Česká Kanada
- informační odpoledne pro rodiče
- návštěva knihovny 1. třída
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích 2x
- vánoční dílničky
- Vánoční trhy
- školní kolo olympiády v českém jazyce

PROSINEC

- vystoupení žáků 3. třídy v Domě s pečovatelskou službou ve Studené
- školní kolo pěvecké soutěže
- DOD SŠTO Dačice
- čertovská nadílka
- koncert ZUŠ
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích
- projekt 72 hodin – vystoupení dětí v DPS
- vánoční koncert pro 1. – 9. ročník
- vánoční besídka pro rodiče 1. – 3. třída
- sálová kopaná – Dačice
- Strašidel se nebojíme - ŠD

LEDEN

- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování
- individuální konzultace pro rodiče o přihláškách na střední školy
- beseda pro rodiče a děti o Banátu
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- schůzka metodického sdružení 1. stupeň
- lyžařský výcvik 7. a 8. třída
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích
- školní kolo olympiády v AJ – ústní část
- zahájení projektu „Děti do bruslí“ – MŠ, 1. a 2. třída ZŠ
- sportovní dopoledne pro žáky 1. st.
- Třída baví třídu – zábavný program II. st.

ÚNOR

- Maškarní karneval MŠ - KD Jilem
- anglické divadlo – 1. – 9. třída
- vyplňování přihlášek na SŠ, vydávání zápisových lístků
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích

- projekt Veselé zoubky 2019 1. třída
- okresní kolo olympiády v AJ
- projektový den s Policií ČR
- beseda v místní knihovně – 5. tř.

BŘEZEN

- návštěva knihovny 5. - 9. ročník
- kroužek pro žáky na SŠTO Dačice 2x
- recitační soutěž – školní kolo
- projekt Zdravá pětka pro MŠ a 1. – 9. třídu
- projektové dny na SŠTO Dačice 4x
- setkání rodičů s matematikou profesora Hejného
- Matematický klokan
- knihovna ŠD
- výlet do Telče - ŠD

DUBEN

- Zdravá pětka MŠ
- Noc s Andersenem – Knihovna V. Javořické
- 1. a 2. kolo přijímacích zkoušek na SŠ
- divadlo ŠD
- třídní schůzky
- zápis do 1. třídy ZŠ
- besedy v místní knihovně s p. Smolíkovou 2. – 4. třída
- okresní kolo MO
- divadlo 1. a 2. stupeň
- projektový den na SŠTO v Dačicích
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích 2x
- rybářská olympiáda

KVĚTEN

- výuka na dopravním hřišti ve Studené – I. a II. st.
- výlety 1. – 9. ročník
- RideWheel Bikes show – akrobacie na kolech spojená s dopravní výchovou
- Uklidme Česko
- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- GVN J. Hradec - projektový den – Mezinárodní rok periodické soustavy prvků
- Exkurze v Rádiu Česká Kanada
- Den Země
- Den matek v MŠ
- začátek plavání v MŠ

- zápis do MŠ
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích 2x
- oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů Dačice
- Roztančená kostka cukru - kroužek aerobiku
- Divadlo J. Hradec - na nádvoří zámku – 1. – 3. třída
- okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Studené
- výlet MŠ
- bubnování v MŠ
- Den dětí ve škole
- schůzka metodického sdružení 1. st.
- Noc kostelů – ŠD - Telč

ČERVEN

- školní kolo taneční soutěže
- schůzka rodičů a budoucích žáků 1. ročníku s třídním učitelem
- MŠ – projekt Les, zvířata, myslivci
- konzultace pro rodiče o prospěchu a chování – 1. – 9. třídy
- Slunce, voda, vegetace – teoreticko-praktický seminář pro žáky 8. a 9. třídy
- oslava 40. výročí otevření MŠ ve Studené
- spaní ve ŠD 2x
- projektový den mimo ŠD 2x – ZOO Hrádeček, keramická dílna Děbolín
- exkurze do J. Hradce – ÚP a banka – 8. a 9. třída
- pasování na čtenáře – 1. třída
- kroužek pro žáky na SŠTO v Dačicích 2x
- výlet Lhotka ŠD
- výlet do Kostelního Vydří – žáci navštěvující nepovinný předmět náboženství
- výlet ŠD – Telč
- 5.třída – dopravní hřiště
- branný závod
- pobytový workshop žáků z kroužku na SŠTO v Dačicích - Brno
- pasování školáků v MŠ
- slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy

8.2. Účast žáků školy v soutěžích - sportovních, výtvarných, literárních a dalších

ŘÍJEN

- logická olympiáda
- 1. kolo matematické olympiády

LISTOPAD

- školní kolo vánoční literární soutěže
- školní kolo olympiády v Čj

PROSINEC

- školní kolo pěvecké soutěže
- sálová kopaná - Dačice

LEDEN

- anglická olympiáda – školní kolo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce

ÚNOR

- sportovní dopoledne pro žáky – I. st.
- okresní kolo olympiády v AJ
- Mé toulky za zvěří – výtvarná a literární soutěž

BŘEZEN

- školní kolo recitační soutěže
- matematický Klokan

DUBEN

- matematická olympiáda – okresní kolo
- rybářská olympiáda

KVĚTEN

- soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“ – okresní kolo + krajské kolo
- Roztančená kostka cukru - kroužek aerobiku
- dopravní soutěž Dačice – oblastní kolo, Studená – okresní kolo

ČERVEN

- branný závod
- školní kolo taneční soutěže

Určitě bychom se rádi zapojovali i do dalších soutěží, ale jsme velice omezeni veřejnou dopravou. Během posledních let došlo k velké redukci autobusových spojů s Jindřichovým Hradcem, kde se většina soutěží odehrává.

8.3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Po celý školní rok spolupracujeme se Střední školou technickou a obchodní v Dačicích. Žáci 7. a 8. třídy každých 14 dní absolvují polytechnický kroužek, kde se učí základy techniky a programování. Výsledkem je výrobek vytištěný na 3D tiskárně. Zúčastnili se 4 projektových dní i týdenního pobytu v Brně spojeného s exkurzemi do zajímavých institucí. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, řešení stížností

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

Nebyly řešeny ani žádné oficiální stížnosti. Pokud měli rodiče nějaké dotazy nebo nejasnosti, byly tyto vždy vyřešeny při osobním jednání nebo prostřednictvím e-mailu.

10. Základní údaje o hospodaření školy. Údaje jsou uvedeny k 31. 12. 2018

Zřizovatel, Obec Studená, naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2018 příspěvek ve výši 4 100 000,00 Kč. Z toho 800 000,- Kč na odpisy a 3 300 000,- Kč na provoz školy. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje 17 374 935,- Kč. Na rozvojový program „Šablony II – Zkvalitnění vzdělávání ZŠ a MŠ Studená“ jsme obdrželi 1 576 164,- Kč. V roce 2018 jsme vyčerpali 55 565,89 Kč, zbytek ve výši 1 520 598,11 Kč jsme převedli do rezervního fondu (dle metodiky) a čerpáme v letošním roce. V rozvojovém programu „Podpora výuky plavání v základních školách“ jsme obdrželi 36 300,- Kč, vyčerpali jsme 36 300,- Kč.

K 31. 12. 2018 činil fyzický stav 40 zaměstnanců, z toho 2 pracovnice na mateřské dovolené.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil 18 360,34 Kč a v doplňkové činnosti 8 885,- Kč. Celkem za organizaci činil HV 27 245,34 Kč. Na návrh školy a se souhlasem zřizovatele byl HV rozdělen takto: rezervní fond 22 245,34 Kč a fond odměn 5 000,- Kč.

11. Spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ

Spolupráce se sdružením rodičů byla ve školním roce 2018 - 19 na vysoké úrovni. SR přispívalo na kulturní a sportovní akce žáků ZŠ, přivítalo nové žáky v 1. třídě a důstojně se rozloučilo s žáky 9. třídy.

12. Závěry pro další práci

- další intenzivní spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pravidelné využívání dopravního hřiště
- prohlubování chápání zásad demokracie
- všestranný rozvoj žáka
- prevence sociálně patologických jevů (slušné chování, úcta a tolerance k druhému)
- podpora technického vzdělávání (spolupráce se středními školami, exkurze, kroužky)
- výchova ke zdraví a tělesné zdatnosti
- využívání interaktivní techniky ve výuce nejen k prezentaci
- využívání zakoupených interaktivních programů a interaktivních učebnic
- nadále se účastnit soutěží a olympiád
- pokračovat v environmentální a ekologické výchově – „Recyklohraní“ a „72 hodin“
- spolupracovat i nadále se Sdružením rodičů

- důstojné připomenutí 30. výročí sametové revoluce

13. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno do školní družiny celkem 90 pravidelně chodících účastníků do třech oddělení, přičemž každé oddělení vedla jedna vychovatelka a jedno oddělení bylo posíleno asistentkou pedagoga. Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 do 7.40 a od 11.45 do 15.20 hod. Všechna tři oddělení jsou umístěna v budově školy, ale ke svým činnostem využívala i další prostory školy, např. tělocvičnu, respirium, jídelnu, kuchyňku atd. Provoz školní družiny byl uzpůsoben tak, aby umožnil účastníkům trávit volný čas ráno před vyučováním nebo naopak po jeho ukončení. Účastníci se ve školní družině měli možnost realizovat v zájmových činnostech v oblasti sportovní, výtvarné, pracovní-technické, přírodovědné či literárně-dramatické a program ŠD se prolínal s ŠVP základní školy.

Začátek školního roku uvítal účastníky pěkným teplým počasím, tak jsme využívali školní respirium k pohybovým hrám a venkovním aktivitám. Zároveň jsme připravovali výrobky na tradiční podzimní výstavu na Obecním úřadě ve Studené.

Měsíc říjen byl ve znamení oslav stoletého výročí vzniku samostatného Československa a účastníci ve školní družině vyrobili připínací sváteční trikoloru pro žáky i učitele. Také jsme se soustředili na státní symboly, které účastníci výtvarně realizovali.

Během celého školního roku bylo pro účastníky připraveno několik projektů. Jako každý rok jsme uspořádali soutěž ve stavbě z lega. Tentokrát byla soutěž zaměřena na výšku celé stavby. Další soutěž, která proběhla, byla stavba o nejvyšší věž, ale tentokrát ze dřeva. Nejvyšší věž měřila úctyhodných 214 cm, a i když byla povážlivě nakloněna, tak „držela“ pohromadě až do úplného konce.

Účastníci v týmech při konstrukci věží museli spolupracovat, což byl vlastně výchovný cíl celé soutěže. Odměna za trpělivost, snahu a schopnost pracovat v týmu čekala na každého účastníka soutěže.

Již druhým rokem jsme ve školní družině realizovali projekt nazvaný „kuchařská show“. Každé oddělení ŠD si připravilo pro ostatní nějaké občerstvení. Nejstarší účastníci měli k dispozici kuchyňku. Vůbec nešlo o hodnocení, kdo co přichystal lepšího a chutnějšího. Pochopitelně ti starší se mohou pustit do složitější přípravy než mladší. Šlo hlavně o zábavu a možnost si vyzkoušet něco nového a také o to připravit něco pro někoho jiného než pro sebe. Všichni účastníci se opravdu snažili „přiložit ruku k dílu“.

Po více než hodinovém snažení došlo konečně na slibovanou a očekávanou společnou ochutnávku dobrot a důkazem výborné kuchařské práce byly jenom zbylé drobečky na talířích a podnosech.

Ve spolupráci s knihovnou Vlasty Javořické proběhla tradičně „Noc s Andersenem“. Letos se celé odpoledne neslo v duchu pohádek. Pro účastníky bylo připraveno mnoho soutěží a opékání špekáčků. Holky si na závěr vyrobily čelenky jako víly a kluci si vyrobili vodnické čelenky.

Během školního roku navštívilo ŠD divadlo „Z Bedny“ z Karlových Varů. Divadlo nás navštívilo koncem dubna, proto hlavním tématem byly Čarodějnice. Účastníci byli po dobu představení zapojováni do děje a na konec je čekalo mnoho soutěží, za které získali odměny.

V loňském školním roce se ŠD zapojila do projektu Šablony II.

Mladší účastníci absolvovali projektový den v přírodě v okolí Studené. Navštívili Zoo na Hrádecku za Jindřichovým Hradcem. A také keramickou dílnu v Děbolíně, kde si každý mohl vyrobit keramického závěsného ptáčka.

Na závěr školního roku jako každý rok proběhlo spaní ve ŠD. Nejdříve spali mladší účastníci a o dva týdny později ti starší.

14. Školní jídelna ZŠ a výdejna stravy v MŠ

Školní rok 2018/2019 byl zahájen v září po sanitaci veškerých prostor ve školní jídelně ZŠ a výdejně MŠ.

Cena obědů a počet přihlášených strávníků k 31. 10. 2018

Věk strávníků	Počet strávníků	% ze všech	Oběd Kč	Dopolední svačina	Odpolední svačina	Celkem Kč
MŠ 3 – 6	74	98,66	19,-	8,-	7,-	34,-
MŠ 7 a více			23,-	8,-	7,-	38,-
ZŠ 7 – 10	182	86,26	23,-			23,-
ZŠ 11 – 14			25,-			25,-
ZŠ 15 a více			27,-			27,-
Zaměstnanci školy	38	95,00	27,-			27,-
Cizí strávníci	22		60,-			60,-
Celkem k 31. 10. 2018	316					

Ke konci října 2018 bylo přihlášeno celkem 316 strávníků. V jídelně ZŠ a výdejně MŠ pracovalo 6 zaměstnankyň na 5,18 úvazků.

Jídelna připravuje stravu nejen pro žáky ZŠ, ale i pro děti Mateřské školy ve Studené. Strava je převážena do MŠ osobním automobilem. V MŠ je pouze výdejna, ve které se dohotovují svačiny a připravují nápoje k dodržování pitného režimu.

V ZŠ ohříváme 2 obědy donesené z domova pro děti, které mají ze zdravotních důvodů nutnou dietu a v MŠ jsme ohřívali zpočátku pouze jednu dietu a na konci školního roku dvě.

Ve školní jídelně se snažíme připravovat stravu dle dané legislativy. Jídlo pestré a chutné, doplněné zeleninovými saláty, zeleninovou oblohou, ovocem, mléčnými výrobky, také zařazujeme bezmasé pokrmy a nové receptury. Omezujeme množství soli a cukru, zaměřujeme se na přípravky bez glutamanu, to vše v souladu s požadavky spotřebního koše. Součástí oběda jsou denně nápoje - čaj, ovocný čaj, džusy či mléko, pitná voda. Nabízíme výběr ze dvou příloh. Snažíme se objednávat regionální potraviny. Ziskáváme rady a informace na školeních, z odborných časopisů či internetu.

Dne 18. 02. 2019 bylo provedeno hygienické minimum a školení pracovníků jídelny ZŠ v Jindřichově Hradci, školení provedla MUDr. Markéta Pernicová. V měsíci dubnu 2019 zde byla kontrola z hygienické stanice v Jindřichově Hradci na sestavování jídelních lístků.

Na základě hodnocení jídelního lístku bylo zjištěno, že je sestavený jídelníček obědů hodnocen na výbornou a v MŠ dopadlo hodnocení velmi dobře s doporučením na zvýšení zařazování speciálních druhů pečiva, např. grahamové, celozrnné, špaldové a větší zařazení zeleninových a luštěninových pomazánek např. špenátové, brokolicové, cizrnové, fazolové, pórkové apod. V srpnu jsme absolvovali seminář pro kuchařky a vedoucí jídelen o aktuálních informacích pro činnost školních jídelen a hygieny od paní Dagmar Kadlecové, kterého se zúčastnili zaměstnanci jídelny ZŠ a výdejny MŠ.

O prázdninách byl provoz omezen pouze pro děti MŠ, zaměstnance ZŠ a cizí strávníky. Byl proveden úklid, malování kuchyně a sanitace veškerých prostorů v jídelně ZŠ a výdejně mateřské školy. V srpnu proběhla příprava na začátek nového školního roku 2019/2020.

Mateřská škola

15. Charakteristika školy

Adresa: Mírová 448, 378 56 Studená
Údaje o vedení školy: ředitelka Základní školy a Mateřské školy Studená
Mgr. Jitka Bučinová
vedoucí pracovnice MŠ zástupkyně ředitelky pro MŠ
Jana Zachová
Adresa pro dálkový přístup: skolka@zsstudena.cz
Telefon na vedení MŠ: 725 583 234

Mateřská škola Studená je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Studená. Nachází se v okrajové části obce, v klidné ulici rodinných domků, je odtud nedaleko do přírody. Dobře dostupná je i od autobusového nádraží pro dojíždějící děti.

Součástí je velká zahrada, vybavená kolotoči a průlezkami. Toto vybavení je staré, ale v rámci možností udržované. Dle finančních možností by bylo dobré školní zahradu zrenovovat novými herními prvky a osázet zelení. Ve spolupráci s Obcí Studená nechalo vedení školy vypracovat projekt na rekonstrukci školní zahrady. Zatím byl představen nový návrh, ke kterému bude třeba se vyjádřit a nechat do něho zapracovat pozměňovací návrhy. S hotovým projektem bude možné žádat finanční prostředky z vyhlášených dotačních programů. V prostorách zahrady je altán na hračky na písek, tříkolky a koloběžky. Druhý altán je součástí dětského a dopravního hřiště. Při vzniku dětského hřiště byl kolem MŠ opraven plot (plot kolem celého objektu však není dokončen) a upraven exteriér zahrady. Prvky veřejného hřiště má MŠ možnost v dopoledních hodinách využívat. Využíváme i dopravní hřiště, sami si zapínáme semaforey, jezdíme na našich tříkolkách a koloběžkách. Škola tak získala další alternativu pohybového vyžití a výborný prostor pro dopravní výchovu. Zahrada je pro pobyt venku nejoblíbenější, hlavně na jaře a v létě, ale i v zimě na bobování.

MŠ má dva pavilony pro třídy a hospodářský pavilon. V roce 2010 proběhla rekonstrukce, která zahrnovala výměnu topného systému, oken, vstupních dveří, zateplení budovy a novou fasádu. Byly opraveny vstupní chodníky, jsou ze zámkové dlažby a bezbariérové. Chodníky ze zámkové dlažby jsou i na školní zahradě, jsou bezpečné pro jízdu na dětských dopravních prostředcích a hru.

Děti z MŠ prostředí školky ožívují estetickými pracemi, zaměstnanci výzdobu obměňují podle ročního období a podle probíhajících témat.

Na jaře roku 2017 byly v MŠ z důvodu zlepšení bezpečnosti dětí nainstalovány video zvonky a kamery u hlavních vchodů. V letních měsících 2017 proběhla rekonstrukce tříd BERUŠEK a KOŤÁTEK. Nově se rozvedla voda, elektřina a odpady. Zrekonstruována byla umývárna, záchody a šatna dětí. Vše se vymalovalo a dle finančních možností se také v zadních částech tříd pořídil nový nábytek. V letních měsících 2019 začala rekonstrukce dalšího pavilonu, třídy VČELIČEK a bývalých prostor knihovny, kde vznikne další třída.

Naše mateřská škola poskytuje standardní předškolní vzdělávání. Je trojtřídní, má celodenní provoz, kapacita ve školním roce 2018-2019 byla zcela naplněna. Již všechny třídy jsou věkově smíšené. Třídy se jmenovaly Berušky, Koťátka a Včeličky. Vybavení hračkami a pomůckami je vcelku dostatečné, ale je třeba ho postupně obnovovat, protože i funkční věci se dětem časem okoukají a přestanou je motivovat. Ve všech třídách jsou nová barevná lehátka a matrace. Dětem, které mají občas hygienické problémy, jsme pořídily igelitovou ochranu kvůli znečištění. Medvídkové peřinky a polštářky jsou pro předškoláky, kteří odpočívají kratší dobu po obědě a pak se již věnují přípravě do ZŠ. V praktických policových sestavách opatřených barevnými boxy mají děti přehledně uloženy stavebnice a pomůcky, které nejčastěji používají a mohou si je samostatně vybírat.

V tomto školním roce byly dokupovány převážně pomůcky pro rozvoj logického myšlení, stavebnice pro polytechnickou výchovu, materiál na rozmanité činnosti a tvoření dětí a tělovýchovné pomůcky.

Součástí MŠ je výdejna školního stravování, jídlo se dováží od 1. 9. 2007 z ŠJ ZŠ.

16. Přehled učebních plánů

Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Skládá se ze 7 tematických celků. V třídních programech jsou tematické celky rozpracovány do podtémat podle podmínek a věku dětí, nabídka činností a námětů je každoročně nová a koresponduje s ŠVP. Školní vzdělávací program je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, k přírodě a jejím proměnám během roku, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Realizace výchovně vzdělávacích činností vycházela z TVP, ve kterých učitelky dbaly na celkovou provázanost po stránce obsahové, výchovné, rozvoj fantazie, prožitkové a činnostní pojetí, poznávání a tvoření, estetické vyjadřování. Učitelky se věnovaly individuálním potřebám dětí, přihlížely k jejich dovednostem, schopnostem a věku. Velký důraz byl kladen na přípravu předškoláků před vstupem do ZŠ.

17. Zařazování dětí

Ve školním roce 2018–2019 bylo vydáno 32 nových rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na začátku školního roku bylo ve třídě Berušek 26 dětí, v Kotátkách také 26 dětí a ve Včeličkách 23 dětí. Na konci školního roku bylo ve třídách 26, 26 a 25 dětí. Celkově bylo v MŠ zapsáno 77 dětí, takže byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu dětí, a tím navýšen počet dětí na 26 v každé třídě MŠ. Bylo to v souladu s vyhláškou MŠMT ČR 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Průměrná docházka vzhledem k nemocnosti dětí byla v některých měsících nižší.

Věkové složení dětí na začátku školního roku

věk	počet	% z celkového počtu
do 3 let	10	13,33
do 4 let	25	33,33
do 5 let	23	30,67
do 6 let	13	17,33
starší 6 let	4	5,33
celkem	75	100,00
z toho dívky	43	57,33

18. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Hlavním cílem výchovně - vzdělávací práce byl všestranný rozvoj dětské osobnosti s osobnostně orientovaným přístupem. Sociální oblast byla rozvíjena pomocí klidné postupné adaptace, získávání návyků a dovedností v hygienických a sebeobslužných činnostech, v navazování kontaktů s dětmi i dospělými. Děti se učily poznat svoji značku, místo u stolu, pojmenovat kamarády. Během podzimu si téměř všechny nové děti zvykly na školní prostředí, skupinu dětí, ke které patří, přilnuly k dospělým, kteří se o ně starají. U všech dětí byl zaznamenán pokrok v sebeobslužných činnostech, i nejmenší děti s dopomocí zvládly oblékání, ukládání svých věcí i stolování. Každoročně přibývá dětí, kterým při nástupu do MŠ ještě

nejsou tři roky, a i tyto děti se adaptovaly velmi dobře, protože při všech činnostech je vždy respektováno individuální tempo.

V rozumové oblasti bylo dbáno na rozvíjení komunikativních dovedností – výslovnosti, slovní zásoby, gramatické správnosti. Dále rozvíjení matematických představ, paměti, pozornosti, soustředění, fantazie prostřednictvím estetických výchov. V souvislosti se zvýšeným počtem dětí s logopedickými problémy byla prováděna skupinová i individuální logopedická prevence.

V oblasti tělesné byla rozvíjena hrubá i jemná motorika a grafomotorika, fyzická zdatnost, pohybová koordinace prostřednictvím vycházek, pohybovým vyžitím na zahradě, dopravním hřišti, cvičením ve školní tělocvičně. Děti mají rády velký prostor, při pohybových hrách prokazovaly vytrvalost a radost z pohybu.

Výchovné a vzdělávací působení bylo uskutečňováno hravými formami a metodami. Předškoláci byli připravováni na vstup do ZŠ. Volily jsme intenzivnější přípravu, děti byly více zaměstnány činnostmi, při kterých samostatně řešily úkoly, ať už to byly pracovní listy, tabulky logiko, početní domina, hlavolamy, společenské hry a podobně. Pro tuto přípravu byl využit i čas po obědě, kdy předškoláci už odpočívají na lehátkách kratší dobu. Před vstupem do ZŠ byl pedagogicko - psychologickou poradnou a pediatrem doporučen pěti dětem OŠD. Odklady školní docházky se týkaly především dětí narozených v letních měsících a s vadnou výslovností.

Při přípravě předškoláků jsme spolupracovaly se základní školou, v souvislosti se zápisem do ZŠ hlavně s učitelkami 1. stupně ZŠ, děti chodily na návštěvu do školy, seznámily se s pedagogy z 1. stupně ZŠ, s prostředím školy, školní družiny a jídelny. Tyto návštěvy odstranily obavy z neznámého, děti se do školy začaly těšit.

Během školního roku se v MŠ uskutečnila různá kulturní představení, naučné pořady, nacvičily jsme vánoční besídky, vynášely Moranu a loučily se tak se zimním obdobím. Děti vystupovaly průběžně po celý školní rok s kulturními pásmy na akcích Obce Studená. Navštívily jsme Dům s pečovatelskou službou, kam děti zašly potěšit starší občany naší obce. MŠ uspořádala pro veřejnost besedu s p. psycholožkou o školní zralosti a umožnila dětem screeningové vyšetření zraku. Děti, které se přihlásily, absolvovaly v Telči kurz bruslení a plavecký kurz v Jindřichově Hradci. Tentokrát jsme pojaly Den Matek trochu jinak a připravily jsme pro ně a jejich děti tvořivé odpoledne.

Tento rok mateřská škola oslavila čtyřicet let od jejího otevření, a proto jsme pro tuto příležitost připravily den otevřených dveří s vystoupením dětí a uspořádaly jsme výstavu fotografií.

S předškoláky jsme se rozloučily ve stylu indiánů.

Na společný výlet jsme se vypravily do ZOO NA HRÁDEČKU.

Ke sportovnímu vyžití dětí jsme také využívaly tělocvičnu ZŠ.

Do základní školy odešlo 12 dětí.

19. Údaje o prevenci rizikového chování

Tato prevence v MŠ spočívá především v bezprostřední reakci učitelek na negativní události, situace, jevy, kterých jsou společně s dětmi svědky, následné vysvětlení a poučení dětí. Individuálně je třeba věnovat se dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, které jsou sledovány sociálními pracovníci. Ty s mateřskou školou rodinnou péčí a výchovu konzultují. Věk kolem 6 let je hranice, kdy se mohou u některých jedinců objevit první náznaky sklonu k šikaně ostatních. Jsou to děti např. s odkladem školní docházky, které se považují za vůdce třídy a chtějí ovládat či zesměšnit mladší, slabší či lítější děti. Toto je třeba bedlivě sledovat hlavně mimo společný prostor třídy a herny, např. na toaletě, ale i při spontánních hrách, a rázně zakročit. Toto platí všeobecně, ale tento školní rok se tyto náznaky šikany nevyskytovaly. Vztahy mezi dětmi posilujeme společnou tvorbou pravidel soužití ve třídě.

V prostředí MŠ dokážeme, že děti tato pravidla většinou dodržují, ale je potřeba je občas zopakovat, připomenout. Je vybudován základ kladného vztahu k rodině, k veřejnosti, k majetku svému i ostatních, vědomí, že o to, co chtějí, je třeba poprosit, za to, co dostanou, poděkovat, zdravit dospělé, neničit, nekazit, nerozbít. Vážít si živé i neživé přírody.

20. Personální změny

V tomto školním roce se nám vrátila jedna paní učitelka po mateřské dovolené. Jedna pracovala na částečný úvazek jako učitelka a zároveň byla i školním asistentem, který byl financován ze „ŠABLON II“.

21. Prezentace MŠ na veřejnosti

Děti pravidelně vystupovaly na akcích, které pořádal kulturní výbor Obce Studená buď v domě s pečovatelskou službou, ve školní jídelně na setkání s důchodci či v obřadní síni OÚ.

Za velmi zdařilé považujeme akce v KD Jilem, kde se uskutečnil dětský karneval s diskotékou a zábavným pořadem, Oblíbené je i vynášení Morany, besídka ke Dni matek, rozloučení s předškoláky tentokrát ve stylu indiánů a oslava čtyřicátého výročí otevření MŠ.

Spolupracujeme:

- s Knihovnou V. Javořické – knihovnice p. Jírová připravovala pro děti besedy o knihách a dětských autorech
- s Obcí Studená
- s podnikateli ze Studené, kteří nás podporují dary a pomocí při pořádání akcí pro děti
- se Studenským Čtyřlístkem a SK Mlýnská

22. Zajištění provozu o hlavních prázdninách

MŠ byla v provozu tři týdny v červenci od 1. 7. do 19. 7. 2019 a jeden týden v srpnu od 26. 8. do 30. 8. 2019. Přihlášeno bylo 29 dětí, skutečně docházelo v průměru 16 dětí.

23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti DVPP jsme se vzdělávaly formou samostudia odborné literatury a absolvováním vzdělávacích programů:

Inkluze v MŠ

Jak vést rozhovor s rodiči

Rozvoj čtenářské pregramotnosti

Rozvoj matematické pregramotnosti

Byly jsme zapojeny do projektu „Klokanovy školky“- pravidelně každý měsíc jsme jezdily na setkání do školky do Slavonic, kde jsme si předávaly zkušenosti a vytvářely jsme pracovní listy nebo činnosti k určitému tématu.

24. Šablony II

Na konci školního roku 2017/18 jsme si zažádali o peníze z projektu Šablony II. Žádost byla schválena a na školu jsme dostali finanční částku ve výši 1 576 164,- Kč. Od 1. 9. 2019 jsme začali tzv. personálními šablonami, tj. školní asistent v MŠ a speciální pedagog v ZŠ. Pokračovali jsme nákupem tabletů a jejich využívání v hodinách, Zavedli jsme doučování pro žáky, čtenářský klub, klub konverzace v anglickém jazyce, klub deskových her. A uskutečnili jsme několik projektových dnů ve škole i mimo ni. Pedagogové absolvovali několik školení. Celý projekt bude ukončen 31. 8. 2020. V příložených tabulkách uvádím stav čerpání šablon k 30. 6. 2019.

Šablony II - ZŠ- stav k 30. 6. 2019

šablona	Název šablony	počet š.	vyčerpáno	
2.II/2	Školní speciální pedagog	20	10	
2.II/6	Vzdělávání ped.pracovníků (8. hod)	25	1	čtenářská gramotnost
				matematická gramotnost
			2	jazyky
				kariérové vzdělávání
				projektová výuka
			1	ICT
			1	osobnostně sociální rozvoj
2.II/6e	Vzděl. Ped.prac. (8 hod.) inkluze	3		
2.II/7	Vzdělávání ped.sboru - inkluze	19		
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	50 hodin	11	
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání	48 hodin	14	
2.II/17	Klub pro žáky	5	1 1	čtenářský jazykový
2.II/18	Doučování žáků	2	2	
2.II/19	Projektový den ve škole	8	2	
2.II/20	Projektový den mimo školu	35	16	

Šablony II - MŠ - stav k 30. 6. 2019

šablona	Název šablony	počet š.	vyčerpáno	
2.l/1	Školní asistent - personální podpora MŠ		96	40
2.l/6	Vzdělávání ped.pracovníků (8. hod)	9	2	čtenářská pregramotnost
			2	matematická pregramotnost
				osobnostně sociální rozvoj
				polytechnické vzdělávání
				ICT
2.l/6e	Vzděl. Ped.prac. (8 hod.) inkluze	5	4	
2.l/12	Projektový den ve škole	2	1	
2.l/13	Projektový den mimo školu	4	4	
2.l/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči	1	2 hod.	dvouhodinová setkání v rozsahu 12 hodin
2.l/15	Komunitně osvětová setkávání	2	1	

Šablony II - ŠD - stav k 30. 6. 2019

šablona	Název šablony	počet š.	vyčerpáno	
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK	4	1	
2. V/12	Projektový den ve škole	7	2	
2.V/13	Projektový den mimo školu	24	8	

D. Závěr výroční zprávy

Zprávu o Základní škole Studená vypracovala Mgr. Jitka Bučinová.

Zprávu o Mateřské škole Studená vypracovala Jana Zachová.

Zprávu o školní jídelně vypracovala Petra Waldová.

Zprávu o školní družině vypracovala Bc. Vendula Šteflová.

Zprávu schválila dne 30. 9. 2019 ředitelka školy Mgr. Jitka Bučinová

podpis:.....

razítko:

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2019

Podpis předsedy školské rady.....